

## INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CRITICA (IBS010)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. CARMINE MILITANO

Anno di corso/Year Course: III anno

Semestre/Semester: 1° semestre

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- CHIRURGIA D'URGENZA (IBS050) - 1 cfu - ssd MED/18

Prof. Giuseppe Zimmiti

- CHIRURGIA TORACICA (IBS051) - 1 cfu - ssd MED/21

Prof. Pierluigi Granone

- INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (IBS053) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof. Alessandra Tomasoni

- MEDICINA URGENZA E RIANIMAZIONE (IBS052) - 1 cfu - ssd MED/41

Prof. Carmine Militano

- NEUROCHIRURGIA (IBS054) - 1 cfu - ssd MED/27

Prof. Massimo Gandolfini

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Bibliografia obbligatoria*

- *Modulo di CHIRURGIA D'URGENZA: Materiale didattico a cura del docente*

- *Modulo di CHIRURGIA TORACICA: Materiale didattico a cura del docente*

- *Modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA:*

*Manuale Triage Intraospedaliero, Regione Lombardia, 2022*

*Linee di indirizzo nazionali sul triage intraospedaliero, Ministero della Salute, 2019*

*Linee di indirizzo nazionali sull'Osservazione Breve Intensiva, Ministero della Salute, 2019*

*Linee di indirizzo nazionali sullo sviluppo del piano di gestione del sovraffollamento in Pronto Soccorso, Ministero della Salute, 2019*

- *Modulo di MEDICINA D'URGENZA E RIANIMAZIONE:*

*Materiale didattico a cura del docente*

*Marino PL. The ICU book. Terapia intensiva. Principi fondamentali (4 edizione). Edra Masson.*

- *Modulo di NEUROCHIRURGIA: Materiale didattico a cura del docente*

#### *Bibliografia consigliata*

- *Modulo di MEDICINA D'URGENZA E RIANIMAZIONE:*

*Chiaranda M. Urgenze ed emergenze Istituzioni - V edizione. Piccin*

- *Modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA:*

*"The ICU book. Terapia intensiva".*

*"Guida al monitoraggio in area Critica". Gian Domenico Giusti - Maria Benetton.*

*"Monitoraggio grafico della ventilazione meccanica". Bulleri – Fusi*

*Medicina d'urgenza per l'infermiere – percorsi clinici e assistenziali, Marzalloni M., Maggioli editore*

*Chiaranda M. Urgenze ed emergenze Istituzioni - V edizione. Piccin*

#### **4. obiettivi formativi/learning objectives**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

- *Conoscere e comprendere le principali caratteristiche dal punto di vista epidemiologico e normativo del contesto sociale, sanitario e istituzionale in cui si colloca l'esercizio professionale*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*
- *Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle*

*dinamiche relazionali normali e patologiche*

- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*
- *Conoscere e comprendere il funzionamento delle organizzazioni e le dinamiche che ne caratterizzano i rapporti sia al loro interno sia nei rapporti con l'esterno*
- *Conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle competenze professionali*

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate*
- *Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale*

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

- *Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica*
- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*
- *Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali*
- *Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla*

*loro soluzione*

#### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*
- *Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite*
- *Partecipare agli audit clinici delle unità operative sede di tirocinio*

#### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro*

#### **5. prerequisiti/PREREQUISITES**

*È richiesto il superamento degli esami propedeutici previsti dalla Guida dello Studente.*

#### **6. metodi didattici/teaching methods**

*I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti partecipano attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati, informazioni sanitarie e scenari clinici. La didattica si avvale di lezioni residenziali e di lezioni in FAD sincrona sulla piattaforma Blackboard attraverso Collaborate Ultra.*

## 7. altre informazioni/other informations

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard anche per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta e orale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta e orale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta e orale

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta e orale

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta e orale

La valutazione dell'apprendimento per ogni singolo Modulo è di seguito descritta:

**CHIRURGIA D'URGENZA:** esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)

**CHIRURGIA TORACICA:** esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)

**INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA:** esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30) + esame orale in presenza con il docente

**MEDICINA D'URGENZA E RIANIMAZIONE:** esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)

**NEUROCHIRURGIA:** esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)

La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nelle prove scritte e nella prova orale, nella seguente modalità:

<b>Moduli</b>	<b>CFU Prova scritta</b>	<b>CFU Prova Orale</b>	<b>Totale CFU</b>
Chirurgia d'urgenza	1	-	1
Chirurgia Toracica	1	-	1
Infermieristica in Area Critica	0,5	1,5	2
Medicina d'Urgenza e Rianimazione	1	-	1
Neurochirurgia	1	-	1
<b>Totale</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>

Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a

29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una valutazione di 30/30 in tutte le prove.

## **9. programma esteso/program**

### **Modulo di CHIRURGIA D'URGENZA**

*Definizione di urgenza ed emergenza, anamnesi, esame obiettivo, parametri vitali ed esami ematochimici e radiologici*

*Addome acuto: tipi di dolore addominale*

*Addome acuto: appendicite, colecistite, diverticolite, occlusione intestinale, peritonite*

*Trauma addominale*

*Trauma toracico e meccanica respiratoria*

*Trauma toracico e trattamento*

*Trauma bacino*

### **Modulo di CHIRURGIA TORACICA**

*Riferimenti di Anatomia e fisiologia del torace e degli organi toracici, con particolare riguardo all'apparato respiratorio*

*Pneumotorace*

*Versamenti pleurici*

*Il drenaggio pleurico*

*Il tumore del polmone*

*Patologie del mediastino*

*La sindrome mediastinica*

### **Modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA**

*Il servizio sanitario di Urgenza Emergenza extraospedaliero (cenni)*

*L'organizzazione del servizio di Pronto Soccorso*

*La valutazione del paziente (cenni di triage intraospedaliero)*

*La gestione della shock room e i farmaci dell'emergenza*

*La gestione del paziente di Alta Intensità (PDTA per patologie tempo-dipendenti)*

*La gestione dei pazienti di Media e Bassa Intensità*

*Percorsi dedicati in pronto soccorso*

*Area critica e paziente critico (concetti di base)*

*Monitorizzazione*

*Catetere Venoso Centrale e Catetere Arterioso*

*Intubazione*

*Ventilazione meccanica*

*Interpretazione EAB*

*Tracheotomia*

*Lo shock*

*Il trauma cranico e gestione ipertensione endocranica*

*Prelievo d'organi*

*Le infezioni*

*L'insufficienza renale*

*La nutrizione in terapia intensiva*

## **Modulo di MEDICINA D'URGENZA E RIANIMAZIONE**

*Indicazioni al ricovero in Terapia Intensiva*

*Il malato critico*

*Insufficienza neurologica*

*Insufficienza respiratoria*

*Insufficienza cardiocircolatoria: lo shock*

*Insufficienza renale*

*Il politrauma*

## **Modulo di NEUROCHIRURGIA**

*Cenni di anatomia e fisiologia del SNC, SNP e SNA*

*La sindrome da ipertensione endocranica:*

- *Fisiopatologia*
- *Clinica*
- *Etiopatogenesi*
- *Terapia*

*Eteroplasie del SNC:*

- *Tumori neuroepiteliali: gliomi, oligodendrogliomi, ependimomi, papillomi dei plessi corioidei*
- *Tumori delle meningi: meningiomi*
- *Tumori delle cellule di rivestimento: schwannomi (neurinomi)*
- *Tumori metastatici*
- *Adenomi ipofisari: PRL sec., GH sec., ACTH sec., craniofaringiomi*

*Traumatologia cranio-cerebrale:*

- *Complicanze acute (ematoma epidurale, laceroccontusione e ematoma subdurale acuto, danno assonale diffuso)*
- *Complicanze tardive (ematoma subdurale cronico)*

*Traumatologia vertebro-midollare:*

- *Lesione mielica completa*
- *Lesione mielica parziale (Sindrome di Brown Sequard)*

*Patologia degenerativa della colonna vertebrale:*

- *Ernia del disco lombare*
- *Ernia del disco cervicale*
- *Spondilolistesi lombare*
- *Instabilità vertebrale degenerativa*

*La Glosgow Coma Scale*

*Disturbi prolungati della coscienza:*

- *Il coma*
- *Lo stato vegetativo persistente*
- *Lo stato di minima coscienza*

## **Module of EMERGENCY SURGERY**

*Definition of urgency and emergency, anamnesis, physical examination, vital signs and blood and radiological tests*

*Acute abdomen: types of abdominal pain*

*Acute abdomen: appendicitis, cholecystitis, diverticulitis, intestinal obstruction, peritonitis*

*Abdominal trauma*

*Thoracic trauma and respiratory mechanics*

*Chest trauma and treatment*

*Trauma to the pelvis*

## **Module of THORACIC SURGERY**

*References of anatomy and physiology of the thorax and thoracic organs, with particular regard to the respiratory system*

*Pneumothorax*

*Pleural effusions*

*Pleural drainage*

*Lung cancer*

*Pathologies of the mediastinum*

*The mediastinal syndrome*

## **Module of NURSING IN CRITICAL AREA**

*The out-of-hospital emergency health service (outline)*

*The organization of the Emergency Department*

*Patient evaluation (basics of intra-hospital triage)*

*Management of the shock room and emergency drugs*

*The management of the High Intensity patient (PDTA for time-dependent pathologies)*

*The management of Medium and Low Intensity patients*

*Dedicated paths in the emergency room*

*Critical area and critical patient (basic concepts)*

*Monitoring*

*Central venous catheter and arterial catheter*

*Intubation*

*Mechanical ventilation*

*EAB interpretation*

*Tracheotomy*

*The shock*

*Head trauma and intracranial hypertension management*

*Organ removal*

*Infections*

*Kidney failure*

*Nutrition in the ICU*

## **Module of EMERGENCY MEDICINE AND RESUSCITATION**

*Indications for admission to intensive care*

*The critically ill*

*Neurological insufficiency*

*Respiratory failure*

*Cardiocirculatory insufficiency: the shock*

*Kidney failure*

*The polytrauma*

## **Module of NEUROSURGERY**

*Notes on anatomy and physiology of the CNS, PNS and ANS*

*Intracranial hypertension syndrome:*

- *Pathophysiology*
- *Clinic*

- *Etiopathogenesis*
- *Therapy*

*CNS heteroplasias:*

- *Neuroepithelial tumors: gliomas, oligodendrogliomas, ependymomas, chorioid plexus papillomas*
- *Tumors of the meninges: meningiomas*
- *Coating cell tumors: schwannomas (neuromas)*
- *Metastatic tumors*
- *Pituitary adenomas: PRL sec., GH sec., ACTH sec., Craniopharyngiomas*

*Cranio-cerebral traumatology:*

- *Acute complications (epidural hematoma, lacerococontusion and acute subdural hematoma, diffuse axonal damage)*
- *Late complications (chronic subdural hematoma)*

*Vertebromedullary traumatology:*

- *Complete myelic lesion*
- *Partial myelic injury (Brown Sequard Syndrome)*

*Degenerative pathology of the spine:*

- *Lumbar disc herniation*
- *Cervical disc herniation*
- *Lumbar spondylolisthesis*
- *Degenerative vertebral instability*

*The Glosgow Coma Scale*

*Prolonged disturbances of consciousness:*

- *The coma*
- *The persistent vegetative state*
- *The state of minimal consciousness*