

## LINGUA INGLESE (FV000087)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano/Inglese

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Lewis Simon Graham

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- LINGUA INGLESE 1 (FV000009) - 5 cfu - ssd L-LIN/12

- LINGUA INGLESE 2 (FV000086) – 1 cfu – ssd L-LIN/12

Prof. Lewis Simon Graham

Prof.ssa Graziella Di Gabriele

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

#### Inglese generale:

Libro di testo (obbligatorio per chi deve frequentare il corso):

FORMULA B2 First. Coursebook without key. Pearson (ISBN 9781292391427)

Testi consigliati:

FORMULA B2 First. Exam trainer with key. Pearson (ISBN 9781292391434)

Murphy, R. English Grammar in Use 5th ed. with answers. Cambridge University Press (ISBN 9781108457651)

#### Inglese scientifico:

Materiale messo a disposizione sui corsi Blackboard dei docenti e sul corso Blackboard “Centro per l’autoapprendimento”.

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Per la parte di inglese generale il corso prevede il raggiungimento del livello B2 (CEFR):

*Students are expected to be able to handle the main structures of the language with some confidence, demonstrate knowledge of a range of vocabulary and use appropriate communicative strategies in a variety of social situations. Their understanding of spoken language and written texts should go beyond being able to pick out items of factual information, and they should be able to distinguish between main and subsidiary points and between the general topic of a text and specific detail. This level of ability allows the user a certain degree of independence when called upon to use the language in a variety of contexts. At this level, the user has developed a greater flexibility and an ability to deal with the unexpected and to rely less on fixed patterns of language and short utterances.*

Il modulo di inglese scientifico mira a fornire un approfondimento della lingua inglese nell’ambito scientifico della farmacia con particolare attenzione all’espressione orale.

### **Obiettivi formativi specifici**

- 1) **Conoscenza e capacità di comprensione:** durante il corso verranno illustrate le strutture avanzate dell'inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua generale e scientifica a livello sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo con particolare attenzione all'espressione orale. Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.
- 2) **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello B2. Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate di volta in volta delle simulazioni di situazioni reali.
- 3) **Autonomia di giudizio:** durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.
- 4) **Abilità comunicative:** gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello B2.
- 5) **Capacità di apprendimento:** le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard insieme all'uso di materiale autentico permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

### **5. prerequisiti/prerequisites**

Conoscenza della lingua inglese sul livello B1.

A inizio corso lo studente deve sostenere il placement test del Selda per verificare le attuali conoscenze della lingua inglese.

### **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

Nel corso di lingua inglese si alternano momenti di lezioni frontali, lavoro in coppie o piccoli gruppo e lavoro individuale (in classe, sulla piattaforma Blackboard e a casa) e si cureranno tutti gli aspetti della lingua (grammatica, ascolto, espressione orale).

Nelle lezioni frontali verranno presentate e approfondite le strutture della lingua inglese (vedi programma) con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua a livello B2 sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo (espressione orale). Verranno introdotti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione. (Dublino 1).

L'attività didattica in piccoli gruppi servirà per applicare e approfondire le strutture e il lessico presentati anche tramite simulazioni di situazioni reali che permettono allo studente di esercitarsi nella comunicazione con successo in tutti i contesti nei quali potrebbero essere confrontati con la lingua inglese. L'attività in gruppo permette, inoltre, allo studente di interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile comprendendo e analizzando il contesto comunicativo e le informazioni date. Tutto questo succede confrontandosi con gli altri membri del gruppo (Dublino 2, 3 e 4).

Il lavoro individuale in classe e a casa chiederà allo studente di applicare quanto imparato al corso seguendo i propri tempi e trovando un metodo di studio che gli permetterà di proseguire con l'approfondimento della lingua inglese con un alto grado di autonomia. Durante il corso verrà dato spazio al materiale autentico (video, websites, ecc) per incoraggiare lo studente di affrontare situazioni linguistiche autentiche ("real life") con le strategie acquisite (Dublino 5).

## 7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

*La frequenza del corso è obbligatoria.*

*La coordinatrice dei corsi di lingua inglese (dott.ssa Gerit Berger) può essere contattata tramite e-mail: gerit.berger@unicatt.it*

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

*La prova finale è composta da una prova scritta di inglese generale che consiste in tre parti:*

*Listening: domande a scelta multipla e gapfilling.*

*Use of English: domande a scelta multipla e gapfilling; word formation.*

*Reading: comprensione del testo con domande a scelta multipla/gapfilling /multiple matching*

*La prova scritta viene superata con un minimo del 60% del punteggio totale.*

*Il superamento della prova scritta dà accesso alla prova orale che consiste*

*in un breve colloquio su argomenti vari riguardo l'ambito della farmacia (in base ai testi messi a disposizione nella dispensa).*

*nella descrizione di un grafico ("graph summary")*

## 9. programma esteso/program

### LINGUA INGLESE 1 (FV000009): GENERAL ENGLISH

#### a) Basic grammar and phonetics:

*Regular and irregular verbs*

*Modal verbs: can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, mustn't, need, used to*

*Tenses: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect simple and continuous. Future with will, shall, be going to, present continuous and present simple.*

*Affermative, interrogative and negative verb forms. Imperative.*

*Infinitives (with and without to) after verbs and adjectives.*

*Gerunds: after verbs and prepositions; as subjects and objects.*

*Passive*

*Phrasal verbs; verbs with prepositions*

*Causative have/get*

*So/nor with auxiliaries*

*All conditionals, mixed conditionals; wish; rather; if only*

*Reported speech; indirect questions*

*Questions: where, what, when, who, whose, which, how, why*

*Nouns: singular, plural, countable & uncountable nouns, compound nouns, genitive, double genitive*

*Pronouns: personal (subject, object, possessive), reflexive, impersonal (it, there), demonstrative, quantitative, indefinite, relative*

*Determiners*

*Adjectives: colour, size, shape, quality, nationality, predicative and attributive.*

*Cardinal and ordinal numbers.*

*Possessive, demonstrative, quantitative adjectives and pronouns.*

*Regular and irregular comparatives and superlatives of adjectives and adverbs*

*Adverbs of time, manner, place, frequency, degree, direction, sequence.*  
*Prepositions (place, time, direction, agent, instrument)*  
*Prepositions following or preceding nouns and adjectives*  
*Connectives*  
*Spelling, punctuation.*  
*Word order and sentence structure; cleft sentences (adding emphasis)*

**b) Vocabulary related to everyday life:**

*Clothes*  
*Daily life*  
*Education*  
*Entertainment and media*  
*Food and drink*  
*Health, medicine and exercise*  
*Hobbies and leisure*  
*House and home*  
*Language*  
*People*  
*Personal feelings, opinions and experiences*  
*Personal identification, likes and dislikes, nationalities*  
*Places and buildings*  
*Relations with other people*  
*Transport*  
*Services*  
*Shopping*  
*Social interaction*  
*Sport*  
*The natural world*  
*Travel and holidays*  
*Weather*  
*Work and jobs*

**LINGUA INGLESE 2 (FV000086):**

**SCIENTIFIC ENGLISH**

*Careers in pharmacy*  
*Medicines*  
*Pharmacokinetics and pharmacodynamics*  
*Antimicrobial resistance*  
*Seasonal influenza*  
*A short history of the flu vaccine*  
*Different kinds of clinical studies*  
*Talking about statistical data (line graphs, bar charts)*