

RIABILITAZIONE IN NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA (FP000016)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. CLAUDIO CIAVATTA

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- METODOLOGIA DELLE TECNICHE (FP000070) - 1 cfu - ssd MED/34

Prof. Claudia Pignatari D'Errico

- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (FP000073) - 1 cfu - ssd MED/39

Prof. Andrea Barra

- NEUROPSICOLOGIA (FP000071) - 1 cfu - ssd MED/26

Prof. Valentina Comminiello

- SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA IN NEUROPSICOLOGIA (FP000072) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof. Nicola Castelluccio

- SCIENZE FISIOTERAPICHE 4 (FP000075) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof. Nicola Castelluccio

- SCIENZE FISIOTERAPICHE 5 (FP000074) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof. Claudio Ciavatta

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Vallar G., Papagno C. *Manuale di riabilitazione neuropsicologica*. Il Mulino, marzo 2022.

Capp. 1, 2, 10, 15, 16, 17, 19. Il testo è di riferimento, non obbligatorio.

Francescutti C., Faini M., Corti S., Leoni M. *Disabilità: servizi per l'abitare e sostegni per l'inclusione*. Maggioli Editore, ottobre 2016. Del cap 5, parr. 5.2, 5.3, 5.6, 5.8. Il testo è di riferimento, non obbligatorio.

Dispense fornite dai docenti.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

Conoscenza e capacità di comprensione delle principali funzioni cognitive e delle loro alterazioni nelle principali sindromi neurologiche.

Conoscenza e capacità di comprensione delle possibilità riabilitative dei disturbi neuropsicologici e delle loro implicazioni nel trattamento fisioterapico riabilitativo. Conoscenza e capacità di comprensione dei principali test neuropsicologici e del loro utilizzo nella diagnostica e nel processo riabilitativo neuropsicologico.

Conoscenza dei principali strumenti di valutazione delle menomazioni e delle disabilità cognitivo comportamentali.

Conoscenza dei principi e strategie per l'approccio fisioterapico in età evolutiva.

Conoscenza delle possibilità riabilitative sulla base dei segni clinici in età Evolutiva.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)

Saper utilizzare i principali approcci e gli strumenti della riabilitazione cognitiva e della riabilitazione in neuropsichiatria infantile al fine di poter condizionare le disabilità cognitive-comportamentali.

Autonomia di giudizio (Dublino 3)

Essere in grado di formulare una diagnosi funzionale, identificare la prognosi in relazione al livello di modificabilità dei problemi e gli obiettivi da raggiungere con il trattamento riabilitativo.

Abilità comunicative (Dublino 4)

Capacità di relazionarsi con il paziente e la famiglia per facilitare il percorso di apprendimento di nuove abilità e/o il potenziamento delle abilità presenti.

Capacità di apprendere (Dublino 5)

Essere in grado di scegliere tra le varie metodiche di intervento riabilitativo quella in grado di rispondere ai bisogni prioritari del paziente. Assumere un atteggiamento caratterizzato da lifelong learning con l'obiettivo di incrementare le proprie conoscenze, le capacità e le competenze a scopo professionale.

5. prerequisiti/prerequisites

Principi di anatomia del sistema nervoso centrale e principali sindromi neurologiche. Conoscenza dello sviluppo psichico, fisico e motorio del bambino normale. Conoscenza del processo di ragionamento clinico.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Lezioni frontali e interattive, lavoro in piccoli gruppi con analisi di caso.

Simulazioni di interventi riabilitativi per l'applicazione pratica di tecniche di riabilitazione neurocognitiva.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono disponibili, previo appuntamento tramite email, per qualsiasi chiarimento relativo ai moduli d'insegnamento.

Dott. Claudio Ciavatta: claudio.ciavatta@unicatt.it

Dott.ssa Claudia Pignatari D'Errico: claudia.pignatariderrico@unicatt.it

Dott. Andrea Barra: andrea.barra@unicatt.it

Dott.ssa Valentina Comminiello: valentina.comminiello@unicatt.it

Dott. Nicola Castelluccio: nicola.castelluccio@unicatt.it

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La prova d'esame consiste in una prova orale associata ad una o più prove scritte, che sarà volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei moduli del corso. Il voto finale è espresso in trentesimi, il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30 per ciascun modulo. Il voto conclusivo deriverà dalla media ponderata del risultato ottenuto in ogni modulo. Lo studente che risponde in maniera pienamente esauriente a tutte le domande di tutti i

moduli del corso dimostrando un'argomentazione coerente e coesa ed esprimendosi con linguaggio tecnico, consegue il punteggio massimo (voto: 30/30 e lode).

9. programma esteso/program

FP000070 Metodologia delle tecniche, Prof.ssa Claudia Pignatari D'Errico

Fondamenti e obiettivi della Riabilitazione

Basi razionali e metodologiche dell'uso dei test neuropsicologici nella diagnostica dei disturbi cognitivi

Meccanismi base della Neuroplasticità

Tecniche Riabilitative Alternative: Robotica, Virtual Reality e Cave, intelligenza artificiale

FP000073 Neuropsichiatria infantile, Prof. Andrea Barra

Fisiopatologia delle funzioni cognitive

Basi neurobiologiche della riabilitazione neuropsicologica

Afasia e disartria

Disturbi dell'attenzione e loro riabilitazione

Disturbi di memoria e loro riabilitazione

Aprassie

Disturbi dell'elaborazione visuo-spaziale

Disturbi neuropsicologici nel paziente post-traumatico

FP000071 Neuropsicologia, Prof.ssa Valentina Comminiello

Introduzione alla neuropsicologia

Basi neurobiologiche della riabilitazione neuropsicologica

Disturbi di linguaggio orale

Disturbi dell'attenzione e loro riabilitazione

Disturbi visuo-spaziali (disorientamento topografico, negligenza spaziale unilaterale, aprassia costruttiva) e della rappresentazione del corpo. Elementi di riabilitazione

Aprassie

Disturbi di memoria e loro riabilitazione

Sindromi frontali e loro riabilitazione

FP000072 Scienze della fisioterapia in neuropsicologia, Prof. Nicola Castelluccio

Funzioni Cognitive: definizione e approfondimento su processi come memoria, attenzione e apprendimento

Applicazione di metodiche e strategie atte a consolidare e codificare le informazioni per il recupero del profilo cognitivo del paziente

Percezione: definizione e rappresentazioni delle mappe corporee spaziali

Quadri clinici di alterazione percettiva quali agnosia, aprassia e neglect

La riabilitazione multisensoriale e strategie specifiche per ciascun disturbo

Il deterioramento cognitivo: la riabilitazione delle Demenze

FP000075 Scienze Fisioterapiche 4, Prof. Nicola Castelluccio

Spina Bifida: cenni diagnostici, valutazione e trattamento

Paralisi Ostetrica: cenni diagnostici, valutazione e trattamento

Disturbo dello Spettro Autistico: cenni diagnostici, valutazione e trattamento

ADHD, deficit di disattenzione e/o iperattività: cenni diagnostici, valutazione e trattamento

La Valutazione in Età Evolutiva: osservazione, valutazione qualitativa, valutazione quantitativa
cenni test standardizzati

FP000074 Scienze Fisioterapiche 5, Prof. Claudio Ciavatta

La plasticità cerebrale e il recupero funzionale dopo una lesione cerebrale

La riabilitazione neuropsicologica: impostare un trattamento e valutarne l'efficacia

La riabilitazione dei disturbi dell'attenzione e del disorientamento spaziale

La riabilitazione dei deficit di memoria: memoria a breve termine e amnesia

La riabilitazione delle funzioni esecutive: sindrome frontale

La riabilitazione dei deficit della cognizione sociale

La riabilitazione nei disturbi del neurosviluppo