

INGLESE SCIENTIFICO (FP000014)

1. lingua insegnamento/language

Italiano/Inglese.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ANTONELLA ANNA PAOLA VIOLA

Anno di corso/Year Course: 2°

Semestre/Semester: Semestrale: 2°

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE SCIENTIFICO (FP000066) - 3 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Antonella Anna Paola Viola

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

F. Malaguti, *English for Nurses and Healthcare Providers*, Casa Ed. Ambrosiana, 2006

G. Verde, *Physio-English*, Alpes, 2011

V. Evans, *Career Paths. Physiotherapy*, Express Publishing, 2015

N. Pellizzari, *English for medical purposes*, Libreria universitaria, 2019

J. D'Andria Ursoleo *Medical and scientific English*, Pearson, 2020

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Il corso ha l'obiettivo di fornire un approfondimento della lingua inglese in ambito medico-scientifico su argomenti di carattere specifico all'indirizzo di studi, al fine di favorire l'analisi metalinguistica della lingua nelle sue strutture fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche, sviluppando le quattro abilità.

In accordo con i Descrittori di Dublino, particolare attenzione sarà rivolta all'abilità di lettura e comprensione del testo scritto, attraverso attività di lettura critica di brani e articoli scientifici autentici, migliorando le competenze di traduzione specialistica, favorendo altresì l'abilità comunicativa in lingua inglese in ambito scientifico e, in particolare, nell'esercizio professionale del fisioterapista.

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di leggere testi e articoli di carattere scientifico e di comprendere la terminologia tecnica e medico-scientifica, dimostrando di essere a sua volta in grado di produrre oralmente testi in lingua relativi all'ambito di propria competenza.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la formazione scolastica di base e la competenza linguistica attestabile almeno al livello B1 del QCER.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

L'insegnamento si articola in un modulo che prevede 38 ore di lezione di didattica frontale interattiva.

Durante le lezioni verranno adottate le seguenti forme didattiche: insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva; comprensione di lettura e ascolto con esercitazioni ed applicazioni, traduzione e analisi di testi, anche con l'ausilio di supporti audiovisivi e multimediali.

Saranno previste attività di cooperative learning, simulazioni e problem solving.

Nel corso delle lezioni saranno forniti i materiali didattici appositamente predisposti, da cui ricavare le dispense, utili allo svolgimento di lezioni partecipate, attraverso esercitazioni in itinere, volte a garantire a tutti il conseguimento delle diverse capacità professionalizzanti, pur nel rispetto delle singole autonomie, in vista della preparazione e discussione finale di una o più presentazioni in lingua.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

/

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Per il conseguimento dell'idoneità, insieme al raggiungimento degli obiettivi formativi, sarà verificata la coerenza con le ore di frequenza previste.

Alla fine del corso lo studente di fisioterapia dovrà dimostrare di:

- conoscere le regole fondamentali della lingua oggetto di studio, insieme al lessico scientifico-riabilitativo;
- avere padronanza delle funzioni linguistiche principali, orientate verso tematiche sanitarie e assistenziali;
- possedere la capacità di comprensione di un testo e/o articolo di carattere scientifico autentico in lingua, applicato ad esempi pratici, ovvero di argomenti di interesse o specifici della propria esperienza di tirocinio, di studio, etc. purché conformi alla pratica medico-clinica e riabilitativa;
- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

9. programma esteso/program

Durante il corso si tratteranno argomenti di contenuto scientifico, sviluppando le abilità di ascolto, lettura e comprensione dei testi autentici, al fine di acquisire un lessico specifico, attraverso cui elaborare informazioni utili a condurre un discorso autonomo e coerente.

Saranno usate funzioni linguistiche orientate a tematiche assistenziali e sanitarie di carattere specifico all'indirizzo, dando ampio spazio a letture di testi, struttura di articoli scientifici e case-studies inerenti al vocabolario relativo alla struttura e al personale ospedaliero, alla comunicazione con il paziente, all'anatomia, agli apparati, alle malattie correlate al proprio ambito di studi, alle osservazioni cliniche, ai sintomi, alle terapie e agli esami, con particolare attenzione al linguaggio scientifico di base, attraverso approfondimenti circa le conoscenze di fisioterapia e riabilitazione.