

LABORATORI PROFESSIONALI (FP00006)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. CLAUDIO CIAVATTA

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: Secondo

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

LABORATORI PROFESSIONALI (FP000045) - 3 cfu - ssd MED/48

Modulo 1: Prof. Giuseppe Araneo;

Modulo 2: Prof. Claudio Ciavatta;

Modulo 3: Prof.ssa Katia Mancusi.

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Materiale fornito dai docenti

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

I laboratori professionali sono finalizzati a potenziare la preparazione professionalizzante pertinente allo specifico profilo: essi mirano a far acquisire allo studente abilità tecnico-pratiche e relazionali in contesti di laboratorio protetti prima di sperimentarsi nei servizi e direttamente sui pazienti, al fine di ridurre l'impatto emotivo con le situazioni reali e a garanzia della sicurezza dei pazienti. Sono realizzati in ambienti attrezzati e prevedono la partecipazione di piccoli gruppi di studenti.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Conoscenza di anatomia e fisiologia umana;

Conoscenza delle basi anatomo-funzionali del movimento;

Conoscenza della attività di prevenzione e delle dinamiche implicite nella relazione con il paziente e con gli altri professionisti;

Conoscenza del sistema di Educazione Continua in medicina.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Saper utilizzare le competenze acquisite per la realizzazione di attività di prevenzione e delle dinamiche implicite nella relazione con il paziente e con gli altri professionisti;

Saper utilizzare le competenze acquisite per l'aggiornamento professionale.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Essere in grado di riconoscere i contesti in cui è necessario promuovere attività di prevenzione;

Essere in grado di gestire il processo di sviluppo professionale.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Dimostrare di saper instaurare una efficace comunicazione professionale e interprofessionale utilizzando un linguaggio tecnico in forma chiara, precisa e adeguata all'interlocutore.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Assumere un atteggiamento caratterizzato da lifelong learning con l'obiettivo di incrementare le proprie conoscenze, le capacità e le competenze a scopo professionale.

5. prerequisiti/prerequisites

Conoscenza degli elementi di Pedagogia generale e sociale

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Attività laboratoriale

Attività di Cooperative learning

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono disponibili, previo appuntamento tramite email, per qualsiasi chiarimento relativo ai moduli d'insegnamento:

claudio.ciavatta1@unicatt.it

giuseppe.araneo@unicatt.it

katia.mancusi@unicatt.it

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La verifica dell'acquisizione degli obiettivi di apprendimento è realizzata, a conclusione del percorso, attraverso un *project work*, realizzato tra piccoli gruppi e successivamente integrato, presentato in PowerPoint e con un'esposizione orale.

9. programma esteso/program

Modulo 1

Attività pratica di rilevazione dei principali punti di repere

Acquisizione e descrizione delle principali manovre e tecniche palpatorie

Osservazione del paziente

Esercitazione sull'approccio alla valutazione iniziale

Modulo 2

Progetti di prevenzione in Fisioterapia

L'empatia nella relazione con il paziente

Lo sviluppo continuo professionale