

ALTRE ATTIVITA' (FIS241)

1. lingua insegnamento

Italiano

2. contenuti

Coordinatore: *Prof. Piras Mario*

Anno di corso: *II°*

Semestre: *Annuale*

CFU: 2

Moduli e docenti incaricati:

- INTRODUZIONE ALL'IDROCHINESITERAPIA (SEMINARI) (FISAT1) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof.ssa Perugini Maria Antonietta

- INTRODUZIONE ALLA TERAPIA MANUALE (SEMINARI) (FISAT0) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof. Mario Piras

3. testi di riferimento

Materiale didattico fornito dai docenti con indicazioni bibliografiche per approfondimenti.

4. obiettivi formativi

Il processo fisioterapico consiste in un percorso che richiede il ragionamento clinico, la concertazione con la persona assistita, l'utilizzo delle migliori evidenze, se disponibili, e la considerazione dei fattori legati al contesto utilizzando il ragionamento clinico ed il processo decisionale clinico, con persone (bambino, adulto, anziano) portatrici di menomazioni e disabilità (ad elevata prevalenza, incidenza e rilevanza rispetto alla salute) conseguenti a eventi patologici di varia eziologia, congenita od acquisita. - raccogliere dati ed esaminare la persona assistita, analizzare e interpretare i dati rilevanti relativi alla persona secondo la Classificazione internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute sviluppato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità.

Al termine del modulo lo studente possiede la capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito neuro muscolo scheletrico nelle diverse fasi della vita:

- raccogliere in modo efficace e completo l'anamnesi clinica di interesse fisioterapico;
- comprendere l'utilizzo dell'intervista, dell'osservazione, di strumenti di valutazione validi e affidabili opportunamente condivisi dalla comunità scientifica.
- apprezzare e raccogliere i segni e i sintomi clinici presenti;
- formulare diagnosi fisioterapica funzionale e ipotesi prognostiche relative al funzionamento della persona, anche in relazione ai fattori contestuali.
- definire obiettivi con la persona assistita e il caregiver specificando tempi, modalità, priorità, indicazioni e controindicazioni, persone e professionisti coinvolti.
- pianificare, implementare e adattare l'intervento, in relazione agli obiettivi della persona assistita.
- valutare l'outcome della persona assistita ed il processo professionale compiuto, riattivandolo qualora necessario.
- praticare il ragionamento clinico volto alla risoluzione dei problemi e ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento.

5. prerequisiti

6. metodi didattici

Workshop interattivo su caso clinico reale/simulato con simulazione di proposte terapeutiche

all'interno di aula didattica utilizzando idonei strumenti, ausili e attrezzature fisioterapiche.

7. altre informazioni

I docenti sono a disposizione per informazioni e chiarimenti con appuntamento preso tramite posta elettronica o, se per una veloce richiesta, alla fine della lezione:

mario.piras@unicatt.it

mariaantoniaetta.perugini@unicatt.it

8. modalità di verifica dell'apprendimento

Affinché si consegua l'idoneità è necessaria la frequenza del 100% delle ore programmate e che lo studente abbia dimostrato un atteggiamento attivo e partecipativo nelle lezioni durante le varie attività proposte oggetto di verifica e feedback in itinere.

9. programma esteso

Modulo 1 < LABORATORIO NEUROLOGICO >

- [Identificare i bisogni delle Persone, in riferimento alla sfera fisica, psicologica e sociale, suscettibili di trattamento di fisioterapia.

Raccogliere, su apposita documentazione/cartella, i dati anamnestici, fisiologici e patologici relativi a strutture, funzioni, attività e partecipazione.

Eeguire l'esame obiettivo mediante: osservazione, palpazione, valutazione della mobilità passiva e attiva, test specifici ed indagine di segni e sintomi delle strutture muscolo-scheletriche, neurologiche, respiratorie, cardio-circolatorie e viscerali. Nell'esecuzione utilizzare strumenti validati, se esistenti

Analizzare i dati raccolti per il raggiungimento degli obiettivi generali e specifici, concordati con la persona

Stilare la diagnosi fisioterapica, secondo il modello ICF, e la conseguente prognosi fisioterapica

Definire e pianificare l'intervento di fisioterapia individuando gli obiettivi a medio, breve e lungo termine

Verificare il raggiungimento degli obiettivi]

Modulo 2 < LABORATORIO ORTOPEDICO TRAUMATOLOGICO >

- [Identificare i bisogni delle Persone, in riferimento alla sfera fisica, psicologica e sociale, suscettibili di trattamento di fisioterapia

Raccogliere, su apposita documentazione/cartella, i dati anamnestici, fisiologici e patologici relativi a: strutture, funzioni, attività e partecipazione.

Eeguire l'esame obiettivo mediante: osservazione, palpazione, valutazione della mobilità ed indagine di segni e sintomi delle strutture neuro-muscolo-scheletriche. Nell'esecuzione utilizzare strumenti validati, se esistenti.

Analizzare i dati raccolti per il raggiungimento degli obiettivi generali e specifici, concordati con la persona

Stilare la diagnosi fisioterapica, secondo il modello ICF, e la conseguente prognosi fisioterapica

Definire e pianificare l'intervento di fisioterapia individuando gli obiettivi a medio, breve e lungo termine

Verificare il raggiungimento degli obiettivi anche in itinere.]