

## ALTRE ATTIVITA' (FIS241)

### 1. lingua insegnamento

Italiano

### 2. contenuti

Coordinatore: *Prof. Piras Mario*

Anno di corso: *II°*

Semestre: *Annuale*

CFU: 2

Moduli e docenti incaricati:

- INTRODUZIONE ALL'IDROCHINESITERAPIA (SEMINARI) (FISAT1) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof.ssa Perugini Maria Antonietta

- INTRODUZIONE ALLA TERAPIA MANUALE (SEMINARI) (FISAT0) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof. Mario Piras

### 3. testi di riferimento

*Materiale didattico fornito dai docenti con indicazioni bibliografiche per approfondimenti.*

### 4. obiettivi formativi

Il processo fisioterapico consiste in un percorso che richiede il ragionamento clinico, la concertazione con la persona assistita, l'utilizzo delle migliori evidenze, se disponibili, e la considerazione dei fattori legati al contesto utilizzando il ragionamento clinico ed il processo decisionale clinico, con persone (bambino, adulto, anziano) portatrici di menomazioni e disabilità (ad elevata prevalenza, incidenza e rilevanza rispetto alla salute) conseguenti a eventi patologici di varia eziologia, congenita od acquisita. - raccogliere dati ed esaminare la persona assistita, analizzare e interpretare i dati rilevanti relativi alla persona secondo la Classificazione internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute sviluppato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità.

Al termine del modulo lo studente possiede la capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito neuro muscolo scheletrico nelle diverse fasi della vita:

- raccogliere in modo efficace e completo l'anamnesi clinica di interesse fisioterapico;
- comprendere l'utilizzo dell'intervista, dell'osservazione, di strumenti di valutazione validi e affidabili opportunamente condivisi dalla comunità scientifica.
- apprezzare e raccogliere i segni e i sintomi clinici presenti;
- formulare diagnosi fisioterapica funzionale e ipotesi prognostiche relative al funzionamento della persona, anche in relazione ai fattori contestuali.
- definire obiettivi con la persona assistita e il caregiver specificando tempi, modalità, priorità, indicazioni e controindicazioni, persone e professionisti coinvolti.
- pianificare, implementare e adattare l'intervento, in relazione agli obiettivi della persona assistita.
- valutare l'outcome della persona assistita ed il processo professionale compiuto, riattivandolo qualora necessario.
- praticare il ragionamento clinico volto alla risoluzione dei problemi e ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento.

### 5. prerequisiti

-----

### 6. metodi didattici

Workshop interattivo su caso clinico reale/simulato con simulazione di proposte terapeutiche

all'interno di aula didattica utilizzando idonei strumenti, ausili e attrezzature fisioterapiche.

### **7. altre informazioni**

I docenti sono a disposizione per informazioni e chiarimenti con appuntamento preso tramite posta elettronica o, se per una veloce richiesta, alla fine della lezione:

[mario.piras@unicatt.it](mailto:mario.piras@unicatt.it)

[mariaantoniaetta.perugini@unicatt.it](mailto:mariaantoniaetta.perugini@unicatt.it)

### **8. modalità di verifica dell'apprendimento**

Affinché si consegua l'idoneità è necessaria la frequenza del 100% delle ore programmate e che lo studente abbia dimostrato un atteggiamento attivo e partecipativo nelle lezioni durante le varie attività proposte oggetto di verifica e feedback in itinere.

### **9. programma esteso**

#### **Modulo 1 < LABORATORIO NEUROLOGICO >**

- [Identificare i bisogni delle Persone, in riferimento alla sfera fisica, psicologica e sociale, suscettibili di trattamento di fisioterapia.

Raccogliere, su apposita documentazione/cartella, i dati anamnestici, fisiologici e patologici relativi a strutture, funzioni, attività e partecipazione.

Eeguire l'esame obiettivo mediante: osservazione, palpazione, valutazione della mobilità passiva e attiva, test specifici ed indagine di segni e sintomi delle strutture muscolo-scheletriche, neurologiche, respiratorie, cardio-circolatorie e viscerali. Nell'esecuzione utilizzare strumenti validati, se esistenti

Analizzare i dati raccolti per il raggiungimento degli obiettivi generali e specifici, concordati con la persona

Stilare la diagnosi fisioterapica, secondo il modello ICF, e la conseguente prognosi fisioterapica

Definire e pianificare l'intervento di fisioterapia individuando gli obiettivi a medio, breve e lungo termine

Verificare il raggiungimento degli obiettivi]

#### **Modulo 2 < LABORATORIO ORTOPEDICO TRAUMATOLOGICO >**

- [Identificare i bisogni delle Persone, in riferimento alla sfera fisica, psicologica e sociale, suscettibili di trattamento di fisioterapia

Raccogliere, su apposita documentazione/cartella, i dati anamnestici, fisiologici e patologici relativi a: strutture, funzioni, attività e partecipazione.

Eeguire l'esame obiettivo mediante: osservazione, palpazione, valutazione della mobilità ed indagine di segni e sintomi delle strutture neuro-muscolo-scheletriche. Nell'esecuzione utilizzare strumenti validati, se esistenti.

Analizzare i dati raccolti per il raggiungimento degli obiettivi generali e specifici, concordati con la persona

Stilare la diagnosi fisioterapica, secondo il modello ICF, e la conseguente prognosi fisioterapica

Definire e pianificare l'intervento di fisioterapia individuando gli obiettivi a medio, breve e lungo termine

Verificare il raggiungimento degli obiettivi anche in itinere.]