

## SCIENZE MEDICHE (FIS212)

### 1. lingua insegnamento

Italiano.

### 2. contenuti

Coordinatore: Prof. GRIECO ANTONIO

Anno di corso: II°

Semestre: 1°

CFU: 6

Moduli e docenti incaricati:

- MEDICINA INTERNA (FIS03B) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Antonio Grieco

- GERIATRIA (FIS02B) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Paola Ballarini

- NEUROLOGIA (FIS04B) - 2 cfu - ssd MED/26

Prof. Daniele Mei

- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (FIS05B) - 1 cfu - ssd MED/38

Prof. Valentina Giorgio

- PSICHIATRIA (FIS01B) - 1 cfu - ssd MED/25

Prof. Bruschi Angelo

### 3. testi di riferimento

Sono raccomandati i testi di riferimento. Il materiale didattico presentato a lezione sarà diffuso nella parte relativa ai punti fondamentali esposti a lezione.

#### **Medicina Interna**

Le slides utilizzate per le lezioni verranno rese disponibili così come tutto il materiale utile per lo studio e l'approfondimento. Per gli studenti che desiderano approfondire è consigliato:

Antonelli Incalzi R. Medicina Interna per Scienze Infermieristiche. Ed. Piccin

#### **Geriatría**

Dispense e slides del Docente

Senin U., Paziente anziano e paziente geriatrico Edises. Consigliato

La riabilitazione funzionale e la terapia occupazionale in geriatría Landi , Bernabei CEPSAG UCDSG Consigliato.

#### **Neurologia**

R. Mutani, L. Lopiano, L. Dorelli, Il Bergamini di Neurologia. Cortina Editore 2011.

Dispense e slides fornite dal docente.

#### **Pediatria**

G. Marietti, La pediatria per i diplomi universitari. Editore: SEU Roma;

Michele Busquet-Vanderheyden, Il bambino affidato alle tue mani. Editore Marrapese

#### **Psichiatria**

Alberto Siracusano. Manuale di psichiatria. Il Pensiero Scientifico, 2014 Consigliato.

Loredana Lia, Alessandro Serretti. Psichiatria per le Professioni Sanitarie. Licenza Creative Commons, 2014 Consigliato.

### 4. obiettivi formativi

Il campo delle Scienze Mediche raggruppa l'insieme delle patologie che coinvolgono le grandi funzioni neuromuscolari (tono, qualità della contrazione muscolare, equilibrio e movimento, masticazione/deglutizione, continenza), percettive e cognitive (funzioni sensoriali, attenzione, coscienza, percezione, prassie, espressione), infettive, sistemiche e auto-immuni che interessano

tutte le età della vita dal neonato alla persona anziana.

Al termine dell'insegnamento secondo i Descrittori di Dublino lo studente deve:

- conoscere i segni clinici e le disabilità caratteristiche precedenti e/o successivi alla risposta terapeutica medico-chirurgica base della diagnosi fisioterapica:
  - modalità di valutazione (esami clinici e paraclinici),
  - lesioni tissutali corrispondenti (dalla lesione alla riparazione)
  - loro interazioni con gli altri sistemi e funzioni
  - conseguenze delle disabilità sull'attività e sulla partecipazione della persona.
- conoscere la semeiotica caratteristica delle patologie del sistema neuromuscolare ed interno, indagine diagnostica medico-chirurgica e fisiopatologia corrispondente;
- conoscere e comprendere l'invecchiamento normale e patologico degli apparati e sistemi nel campo neuromuscolare, cardio-vascolare, respiratorio, interno e cognitivo;
- conoscere e comprendere le particolarità della semiologia caratteristica delle sindromi geriatriche;
- descrivere le principali sindromi geriatriche; conoscere i presupposti fisiopatologici causa della fragilità nella vecchiaia e valutare le possibilità terapeutiche in relazione agli interventi preventivi e riabilitativi;
- conoscere e comprendere la semiologia le conseguenze i principi terapeutici e la presa in carico dei principali disturbi e patologie mentali e psicologiche;
- conoscere l'organizzazione delle cure in psichiatria e il quadro di intervento medico-psicologico e sociale;
- conoscere le generalità concernenti i principi e le risposte terapeutiche medico-chirurgiche utilizzate e le conseguenze funzionali costituenti la base dell'approccio fisioterapico;
- sapere individuare ed analizzare i dati e le conoscenze significative con incidenza sulle strutture e sulle funzioni, oltre che sulle attività funzionali e sociali, che consentono di procedere alla valutazione, alla programmazione e al controllo dell'intervento fisioterapico appropriato;
- conoscere e identificare nel contesto clinico le contro-indicazioni all'intervento fisioterapico ed i criteri che impongono una rivalutazione medica del paziente;
- essere in grado di integrare le conoscenze e le competenze apprese e sviluppare i processi e le caratteristiche delle patologie e delle loro terapie dall'indagine diagnostica sino al loro trattamento;
- sapere partecipare con tecniche di comunicazione appropriate a delle azioni di sensibilizzazione e di educazione verso dei cambiamenti di comportamento e di modi di vita e di abitudine con interlocutori specialisti e non specialisti;
- essere in grado di studiare in modo autonomo altre patologie e trasferire il percorso metodologico acquisito attingendo ai dati della letteratura scientifica soprattutto attraverso le raccomandazioni mediche e professionali.

## **5. prerequisiti**

Aver superato tutti gli esami dell'anno precedente ed aver acquisito le conoscenze relative alle materie scientifiche di base specialmente Basi Anatomiche Fisiologiche del Corpo Umano.

## **6. metodi didattici**

L'insegnamento è erogato attraverso lezioni frontali con supporto visivo, lavori guidati e discussioni di casi clinici per favorire l'acquisizione del ragionamento clinico in riferimento alle disabilità, limitazioni delle attività e restrizioni della partecipazione causate. Si privilegerà l'analisi dei rischi e le condotte da tenere che si imporranno al momento della programmazione e della effettuazione del trattamento.

## **7. altre informazioni**

La semeiotica e la fisiopatologia precedono la patologia in modo da favorire la comprensione del disfunzionamento prima di affrontare i processi patologici e terapeutici. Per l'apprendimento della patologia saranno privilegiati degli studi di situazioni cliniche. Saranno sviluppati i processi e le caratteristiche delle patologie e delle loro terapie dall'indagine diagnostica al trattamento. Si insisterà sui dati e le conoscenze utili alla concezione del trattamento fisioterapico (valutazione e intervento). Gli insegnamenti si basano sui dati della letteratura scientifica soprattutto attraverso le raccomandazioni mediche e professionali. È sempre possibile fissare un ricevimento con uno dei docenti del corso previa richiesta tramite e-mail.

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame di profitto deve essere sostenuto nel rispetto delle propedeuticità previste dal piano degli studi. La prova d'esame consiste in una prova orale, associata ad una o più prove scritte, a risposta aperta e multipla, che sarà volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei moduli del corso. Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale tiene conto dei seguenti elementi: 1. Frequenza e partecipazione attiva alle lezioni 2. Conoscenza e comprensione degli argomenti esposti 3. Capacità di ragionamento, di approfondimento (collegamenti, parallelismi) e di critica.

Per superare l'esame (voto non inferiore a 18/30 ) lo studente deve dimostrare di aver acquisito almeno una conoscenza sufficiente degli argomenti del programma del corso.

Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati, essendo in grado di raccordarli in maniera logica e coerente con utilizzo di un vocabolario tecnico-scientifico corretto, consegue il punteggio massimo ed eventuale lode (30/30 e lode).

## 9. programma esteso

### Modulo 1 <Medicina Interna >

- [Approccio internistico al paziente: esame obiettivo generale e di apparato, parametri vitali].
- [Gli edemi. L'ittero. Cirrosi epatica].
- [Il dolore toracico: embolia polmonare cardiopatia ischemica, esofagite da reflusso: semeiologia, caratteristiche cliniche, etiologia, diagnosi differenziale, linee di comportamento].
- [Cardiopatia ischemica, esofagite da reflusso: semeiologia/ semeiotica, caratteristiche cliniche, etiologia, diagnosi differenziale, linee di comportamento].
- [Diabete: definizione, classificazione, diagnosi, sue complicanze acute e croniche, terapia. Linee di comportamento di fronte al paziente diabetico].

### Modulo 2 <Geriatría>

- [Geriatría e gerontologia: concetti generali; approccio multidimensionale la fragilità.]
- [Approccio multidimensionale; la fragilità.]
- [Fisiologia e psicologia dell'invecchiamento.]
- [Le grandi sindromi geriatriche: demenza, sindrome ipocinetica, incontinenza, instabilità e cadute]
- [La sindrome da immobilizzazione]

### Modulo 3 < Neurologia>

- [Premesse con inquadramento della moderna Neurologia clinica all'interno delle Neuroscienze. Descrizione delle funzioni basilari del Sistema nervoso (percezione, motricità, motivazione) e distinzione dalle Funzioni superiori del Sistema Nervoso umano].
- [Elementi di base morfo-funzionali della corteccia cerebrale umana con la distinzione in aree primarie, aree e funzioni integrative ed associative con focus su aree corticali rilevanti per le attività cognitivo-comportamentali, percettive e prassiche].
- [Principi di semeiotica del Sistema nervoso centrale e periferico (elementi di base) utili all'espletamento dell'esame obiettivo neurologico elementare].

- [Malattie cerebrovascolari (premesse di fisiopatologia del circolo cerebrale, cenni di epidemiologia, fattori di rischio, sottotipi di ictus, topografia delle lesioni)].
- [Sclerosi multipla quale prototipo di malattia immunomediata del Sistema nervoso centrale].
- [Principali malattie degenerative (m. di Alzheimer; m. di Parkinson; patologia degenerativa dei motoneuroni)].
- [Malattie sistemiche del sistema nervoso periferico (dismetaboliche; immunomEDIATE; genetiche)].
- [Malattie e lesioni del Sistema nervoso periferico con cenni alla patologia degenerativa del rachide e conseguenti radicolopatie e/o mielopatia (mielopatia spondiloscopica cervicale; discopatie cervicali e lombosacrali)].

#### **Modulo 4 <Pediatria generale e specialistica>**

- [Introduzione alla pediatria. Malattie congenite. Patologia traumatica da parto].
- [Neonato normale e patologico Accrescimento e sviluppo psicomotorio].
- [Malattie dell'apparato respiratorio. Malattie dell'apparato cardiovascolare].
- [Malattie dell'apparato digerente. Malattie del sistema endocrino].
- [Malattie del sistema nervoso].
- [Malattie infettive e vaccinazioni].
- [Argomenti di patologia pediatrica attuale].

#### **Modulo 5 <Psichiatria>**

- [Cenni di Epidemiologia Psichiatrica. L'assistenza Psichiatrica in Italia, Legislazione psichiatrica. Cenni eziopatologici. Colloquio con il paziente.].
- [Esame di Stato Mentale. Psicopatologia. Classificazione dei Disturbi Mentali. Schizofrenia e altre Psicosi. Depressione e Disturbo Bipolare.].
- [Ansia e spettro Disturbi d'Ansia. Disturbi del Comportamento Alimentare.].
- [Demenze e Ritardo Mentale. Disturbi di Personalità.].
- [Disturbi da sintomi somatici. Abusi e Dipendenze. Emergenze in Psichiatria. Psicofarmaci e Psicoterapie.].