

LABORATORI PROFESSIONALI (FIS017)

1. lingua insegnamento

Italiano

2. contenuti

Coordinatore: Prof. SIMONA ANDREANI

Anno di corso: I anno

Semestre: Annuale

CFU: 3

Moduli e docenti incaricati:

Laboratori Professionali - A000670 – 3 cfu – ssd MED/48

- Modulo 1: Prof.ssa Andreani Simona 1 CFU SSD MED/48
- Modulo 2: Prof.ssa Santoni Laura 1 CFU SSD MED/48
- Modulo 3: Prof.ssa Demela Sabina Maria 1 CFU SSD MED/48

3. testi di riferimento

Materiale fornito dai docenti

4. obiettivi formativi

I laboratori professionali sono finalizzati a potenziare la preparazione professionalizzante pertinente allo specifico profilo: essi mirano a far acquisire allo studente abilità tecnico-pratiche e relazionali in contesti di laboratorio protetti prima di sperimentarsi nei servizi e direttamente sui pazienti, al fine di ridurre l'impatto emotivo con le situazioni reali e a garanzia della sicurezza dei pazienti. Sono realizzati in ambienti attrezzati e prevedono la partecipazione di piccoli gruppi di studenti.

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

- Conoscenza delle principali caratteristiche delle varie tappe di sviluppo del bambino da 0-3 anni
- Conoscenza dei meccanismi Neurofisiologici alla base della deambulazione e della prensione
- Conoscenza dei principi ergonomici che regolano la movimentazione dei carichi
- Conoscenza dei principali criteri di osservazione e valutazione dei parametri vitali

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)

- Saper utilizzare le competenze acquisite per la realizzazione e l'applicazione di una griglia di osservazione di un bambino da 0-3 anni
- Saper utilizzare le competenze acquisite per la realizzazione e l'applicazione di una griglia di osservazione per la deambulazione e la prensione

- Saper utilizzare la strumentazione adeguati alla rilevazione dei parametri vitali

Autonomia di giudizio (Dublino 3)

- Essere in grado di identificare eventuali situazioni disfunzionali sulla base dei criteri stabiliti nella osservazione del bambino
- Essere in grado di identificare eventuali situazioni disfunzionali nell'osservazione della deambulazione e della prensione
- Essere in grado di riconoscere segni rilevanti all'identificazione di un eventuale stato di alterazione dei parametri vitali.

Abilità comunicative (Dublino 4)

- dimostrare di saper instaurare una efficace comunicazione professionale e interprofessionale utilizzando un linguaggio tecnico in forma chiara, precisa e adeguata all'interlocutore

Capacità di apprendere (Dublino 5)

1. assumere un atteggiamento caratterizzato da lifelong learning con l'obiettivo di incrementare le proprie conoscenze, le capacità e le competenze a scopo professionale.

5. prerequisiti

- Conoscenza di anatomia e fisiologia umana
- Conoscenza delle principali teorie di sviluppo del bambino
- Conoscenza delle principali tappe di sviluppo psicomotorio
- Conoscenza delle basi anatomo funzionali del movimento

6. metodi didattici

- Attività laboratoriale
- Attività di Cooperative learning

7. altre informazioni

I docenti sono disponibili, previo appuntamento tramite email, per qualsiasi chiarimento relativo ai moduli d'insegnamento

simona.andreani@unicatt.it

sabina_demela@yahoo.it

laurasantoni77@gmail.com

8. modalità di verifica dell'apprendimento

Consegna e verifica delle griglie di osservazione elaborate durante le attività laboratoriali nei vari moduli.

Per i laboratori è necessaria la frequenza del 100% delle ore programmate per la certificazione di idoneità.

9. programma esteso

Modulo 1

- Osservazione libera del bambino in diverse fasce di età ed analisi delle caratteristiche emergenti
- Elaborazione di una griglia di osservazione mediante lavoro a piccoli gruppi prendendo in esame i vari ambiti relativi allo sviluppo psicomotorio
- Attività pratica di rilevazione dei parametri vitali
- Elaborazione di una griglia di registrazione dei dati raccolti

Modulo 2

- Osservazione ed analisi delle varie fasi del ciclo del passo: valutare la funzionalità muscolare di ogni fase.
- Elaborazione di una griglia di osservazione mediante lavoro individuale o in piccoli gruppi per valutazione della deambulazione fisiologica
- Valutazione ed analisi della prensione
- Elaborazione di una griglia di osservazione mediante lavoro individuale o in piccoli gruppi per valutare la prensione

Modulo 3

- Acquisizione e descrizione delle principali manovre di movimentazione e posizionamento del paziente con diversi gradi di autonomia
- Principi di ergonomia e sicurezza dell'operatore e del paziente durante la movimentazione manuale dei carichi
- Valutazione del grado di autonomia del paziente necessaria per la scelta della modalità di movimentazione
- Attività pratica di movimentazione e aiuto ai passaggi posturali e posizionamento del paziente.