

INGLESE DI BASE (FCB127)

Corso integrato

1. lingua insegnamento/language

Lingua Inglese

2. contenuti/course contents

Docente incaricato/Lecturer: Prof. ANNAMARIA SPALLONE

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE DI BASE (FCB32A) - 3 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Annamaria Spallone

3. testi di riferimento/bibliography

Francesca Eales, Steve Oakes, Louis Harrison, SPEAK UP UPPER INTERMEDIATE, Flexi Course Book 1, 2ND EDITION, Pearson A.

Testi di consultazione:

Gallagher, F. Galuzzi, ACTIVATING GRAMMAR, Pearson-Longman

Longman ACTIVE STUDY DICTIONARY OF ENGLISH

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il Corso di Inglese di BASE si attuerà attraverso un percorso che partendo *dall'assessment* del livello delle abilità linguistiche posseduto dagli studenti, effettuato con un *entry test*, mirerà al consolidamento e allo sviluppo della competenza comunicativa da un livello B1+, che generalmente è posseduto in uscita dagli studenti degli istituti di istruzione superiore, ad un livello B2, auspicabile per il proseguo della carriera scolastica e lavorativa.

Il corso prevede il rinforzo delle abilità linguistiche in lingua inglese riferite al livello B2 del Common European Framework che prevede per lo studente le seguenti competenze:

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione.

È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore.

Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento, in base ai 5 Descrittori di Dublino, sono i seguenti:

- 1) **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** acquisire le conoscenze di base delle strutture grammaticali e sintattiche e delle funzioni comunicative della lingua inglese per essere in grado di comprendere, analizzare e interpretare testi scritti ed orali.
- 2) **Conoscenza e capacità di comprensione applicate–Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** applicare le conoscenze linguistiche al proprio settore di studio, con la presa di coscienza del linguaggio come strumento di comprensione della realtà e di espressione orale
- 3) **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** sviluppare la capacità di dialogo in lingua inglese ed essere in grado di produrre testi scritti su argomenti affrontati durante il corso, nonché sviluppare un lessico dedicato per esprimersi agevolmente nell'interazione e nella produzione scritta
- 4) **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):** sviluppare le quattro abilità linguistiche (listening, speaking, writing, reading) al livello B1 del Common European Framework
- 5) **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):** sviluppare e/o potenziare modalità di apprendimento autonomo e utilizzare le strategie idonee al raggiungimento delle competenze richieste.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza della lingua inglese di livello intermedio.

6. metodi didattici/teaching methods

1. Conoscenza e capacità di comprensione.

Durante il corso verranno illustrate le strutture grammaticali della lingua inglese (vedi programma) e alla sintassi con riferimenti anche al linguaggio specifico della fisioterapia. Le abilità di comprensione sia orale che scritta verranno esercitate attraverso un'ampia gamma di attività di ascolto, visione e lettura. Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo in tutti i contesti tipici del livello B2. L'abilità di interazione e produzione orale (speaking) verrà esercitata attraverso pair work o group work allo scopo di utilizzare le strutture in contesti comunicativi realistici. Per quanto riguarda la produzione scritta, sarà chiesto agli studenti di produrre testi formalmente corretti in cui utilizzare le strutture morfosintattiche e il lessico oggetto di studio.

3. Autonomia di giudizio.

Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile. Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.

4. Abilità comunicative.

Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici dei contesti associati al Livello B2.

5. Capacità di apprendimento.

Le esercitazioni in classe e le eventuali attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.

Le lezioni si svolgono in aula con supporti audiovisivi e multimediali ed eventualmente vengono integrate con attività online sulla piattaforma Blackboard.

7. altre informazioni/other informations

La docente è a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento oppure alla fine della lezione frontale.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale, ai fini dell'ottenimento del giudizio di idoneità, sarà così articolata:

Listening Comprehension: un esercizio di ascolto con domande a scelta multipla o vero/falso.

Reading Comprehension: un esercizio con domande a scelta multipla, vero/falso o di completamento.

Use of English: esercizi di gap filling, abbinamento, completamento, scelta multipla su items grammaticali e funzioni comunicative.

Writing: stesura di un breve testo di 100-110 parole.

Speaking (colloquio orale al quale si potrà avere accesso dopo aver ottenuto una valutazione sufficiente (almeno 60% del punteggio totale nella parte scritta).

9. programma esteso/program

Direct and indirect questions

Present perfect simple and continuous

Polite enquiries

The passive

Opinions

Narrative tenses

I wish/ if only

Expressing likes and dislikes

Present and past habits

Future forms

Describing procedures

Articles

Real and hypothetical conditionals

Suggesting ideas

B) Acquisizione del vocabolario fondamentale e delle funzioni comunicative per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana riferite ai contesti del livello B2 e nell'ambito professionale.

C) Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali.