

METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE (FCB125)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof. CLAUDIA CAVOLINI

Anno di corso: 1

Semestre: 2° semestre

CFU: 6

Moduli e docenti incaricati:

- RIEDUCAZIONE FUNZIONALE (FCB15A) - 2 cfu - ssd MED/34

Prof. Raffaele Mazzocco

- SCIENZE FISIOTERAPICHE 2 (FCB17A) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof. Giovanni Barassi

- SCIENZE FISIOTERAPICHE 3 (FCB18A) - 2 cfu - ssd MED/48

Prof. Claudia Cavolini

- TERAPIA FISICA E STRUMENTALE (FCB16A) - 1 cfu - ssd MED/34

Prof. Gianpaolo Ronconi

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

RIEDUCAZIONE FUNZIONALE:

Dispense personali del docente e materiale power point

BIBLIOGRAFIA

Cook G., *Athletic Body in Balance. Optimal movement skills and conditioning for performance*. Human Kinetics, 2003.

Fontani G., *Basi neurofisiologiche della sensibilità propriocettiva e dell'equilibrio*,

Riva D., *Trevisson P., Il controllo posturale*, Sport & Medicina, 4: 47-51, 2000.

Kapandji- Anatomia funzionale Vol1-2-3

I capitoli consigliati agli studenti sono resi noti durante le lezioni frontali

TERAPIA FISICA E STRUMENTALE:

slides personali

Per approfondimenti: "Nuovo trattato di medicina fisica e riabilitazione Vol II"- Valobra- Utet

SCIENZE FISIOTERAPICHE 2:

Dispense e materiale power point

Bibliografia:

- “Fondamenti clinici della massoterapia” Clay e Pounds
- “Massaggio sportivo e tecniche complementari” C. Zimaglia
- “Massoterapia di Brown e Simonson”

SCIENZE FISIOTERAPICHE 3:

Dispense personali del docente e materiale power point

Bibliografia:

- “neurologia pediatrica “ Lorenzo Pavone, Martino Ruggieri 2015
 - “Pediatria di Nelson” Robert M. Kliegman, Stanton, St. Geme 2015
 - “Architettura Delle funzioni: lo sviluppo neuromotorio del bambino fra normalità e patologia” Lucia Bertozzi, Luisa Montanari, Isabella Mora
 - “Recent advances in ultrasound diagnosi” Asim KUrjak
 - “Lo sviluppo Delle competenze: il ciclo della vita” Assunto, Quadrio, Aristarchi
- Dei libri indicati sono stati selezionati solo alcuni capitoli, evidenziati agli studenti sul materiale consegnato per lo studio

4. OBIETTIVI FORMATIVI/LEARNING OBJECTS

1. Conoscenze e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino1):
Lo studente conoscerà gli aspetti scientifici di base rispetto diverse discipline e materie:

1. Ruolo del fisioterapista
2. Prevenzione e promozione della salute
3. Educazione sanitaria in età evolutiva
4. Accenni di embriologia
5. Lo sviluppo psico-motorio del bambino sano da 0 a 2 anni
6. Il massaggio terapeutico, dalla storia alle tecniche specifiche
7. Precauzioni, igiene, setting adatto e controindicazioni del massaggio
8. Le conoscenze utili per l'applicazione terapeutica delle terapie fisiche e strumentali attraverso lo studio dell'azione di quest'ultime sulle disabilità del SNC, SNP, dell'apparato osteoarticolare e in ambito uroginecologico
9. Conoscenza ed approfondimento della anatomia e fisiologia articolare

2. Conoscenze e capacità di comprensione applicate – Applying Knowledge and understanding (Dublino2):

Lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità per valutare e programmare la scelta d'intervento:

- Valutazione della corretta stadiazione motoria di un bambino sano
- Valutazione e replica su un bambino di prove e riflessi
- Approccio iniziale al trattamento del paziente con massaggio
- Fornire allo studente i corretti strumenti di valutazione e di analisi dei diversi interventi riabilitativi, affinché tali nozioni possano essere applicate nell'ambito professionale per le patologie per cui le terapie fisiche e strumentali sono indicate
- Pianificare la riabilitazione adatta da applicare
- Capacità di effettuare bilanci articolari e muscolari

3. Autonomia di giudizio – Making judgements (Dublino 3):

Lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite e raccogliere informazioni aggiuntive per formulare una propria valutazione e prendere decisioni scientificamente corrette:

Lo studente acquisirà la capacità di valutazione critica nell'impiego delle terapie fisiche e delle tecniche di massaggio e nella progettazione di un piano riabilitativo secondo EBM con efficacia comprovata

Nella valutazione di un soggetto 0-2 anni

Mettere in atto strategie idonee al recupero della funzione articolare e della postura

Di operare in conformità al profilo professionale

4. Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

Lo studente sarà in grado di discutere aspetti peculiari dei diversi moduli dell'insegnamento, scegliendo:

Un linguaggio scientifico appropriato in base al contesto e agli interlocutori

Abilità relazionali adatte al contesto di cura e al contesto scientifico

L'acquisizione di un linguaggio medico-scientifico e tecnico consentiranno lo sviluppo di abilità comunicative necessarie all'approccio individuale col paziente.

5. Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

Lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere studi successivi, anche autonomamente, relativi alle discipline che compongono l'insegnamento:

Capacità di condivisione della conoscenza

Capacità di interconnettere le varie conoscenze scientifiche di base

Valutare le proprie competenze e la definizione dei propri bisogni di apprendimento

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Esame propedeutico Anatomia 2, FCB 124

Lo studente deve possedere conoscenza dell'Anatomia Umana in particolare dell'apparato muscolo-scheletrico, del sistema nervoso centrale e periferico, della fisica medica, con particolare riferimento alle energie utili in ambito riabilitativo, e degli elementi di biomeccanica e di fisiopatologia

Conoscenze relative alla chimica, alla fisica e alla biologia

6. metodi didattici/teaching methods

L'attività didattica dell'insegnamento è organizzata nel seguente modo:

RIEDUCAZIONE FUNZIONALE

Lezioni frontali con supporto di diapositive power point

TERAPIA FISICA E STRUMENTALE

lezioni frontali

SCIENZE FISIOTERAPICHE 2

Teoria in aula ed esercitazioni pratiche in palestra

SCIENZE FISIOTERAPICHE 3

Lezioni frontali con supporto di diapositive power point

I metodi didattici concordati tra gli insegnanti sono necessari per far in modo che la comprensione delle nozioni scientifiche, attraverso anche immagini e video sia chiara per gli studenti, inoltre si chiede nel confronto frontale con il docente e con gli altri colleghi studenti di cominciare a cimentarsi con la valutazione fisioterapica, con il confronto con gli altri colleghi studenti sia sulle nozioni teoriche che pratiche.

7. altre informazioni/other informations

A supporto dell'insegnamento di scienze fisioterapiche 2 si richiede esercitazione pratica tra gli studenti in palestra.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati la valutazione finale dell'insegnamento prevede:

RIEDUCAZIONE FUNZIONALE

Esame orale volto a valutare:

Conoscenza della rieducazione funzionale

Utilizzo del linguaggio scientifico

Padronanza dello studente di descrivere un processo riabilitativo

La prova si ritiene superata con la votazione di 18/30 e il massimo è di 30/30 con lode

TERAPIA FISICA E STRUMENTALE

scritta/orale. La prova si ritiene superata con la votazione di 18/30 e il massimo è di 30/30 con lode

SCIENZE FISIOTERAPICHE 2

Prova orale e pratica volta ad appurare la conoscenza della teoria del massaggio e della terminologia corretta e della pratica di utilizzo della massoterapia.

L'esame verrà considerato superato con il punteggio minimo di 18/30, votazione massima 30/30 con lode.

SCIENZE FISIOTERAPICHE 3

Prova orale

L'esame verrà considerato superato con la votazione minima di 18/30, votazione massima 30/30 con lode

La valutazione finale dell'insegnamento sarà espressa in trentesimi e il voto risulterà dalla media dei voti conseguiti in ciascuna prova. La prova si ritiene superata con la votazione di 18/30 e il massimo è di 30/30 con lode.

La votazione massima è assegnata non solo previa verifica dei contenuti nozionistici delle materie poste in esame. Deve esserci utilizzo corretto della terminologia scientifica e ragionamento clinico critico da parte dello studente

9. programma esteso/program

RIEDUCAZIONE FUNZIONALE

1) INTRODUZIONE AL CORSO

piani e assi

principi di chinesiterapia

2) PRI

rieducazione funzionale

allenamento propriocettivo

3) LA MOBILITA' DEL CORPO UMANO

movimenti articolari

classificazione delle articolazioni

4) RIEDUCAZIONE FUNZIONALE

spalla

anca

ginocchio

5) RIEDUCAZIONE FUNZIONALE DEL RACHIDE

postura e rieducazione posturale

sistema tonico posturale

6) RIEDUCAZIONE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE

7) RIEDUCAZIONE DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO

TERAPIA FISICA E STRUMENTALE

Descrizione fisica e scientifica delle terapie fisiche utilizzate in fisioterapia: principi di funzionamento, effetti biologici e terapeutici, meccanismo di azione sul dolore, indicazioni e controindicazioni.

1. Termoterapia (radiazione infrarossa, onde radio, diatermia con onde corte, radar terapia, ipertermia termostattizzata, diatermia resistivo-capacitiva);
2. terapia con campi magnetici, terapia con ultrasuoni (ultrasuonoterapia classica, crio-ultrasuonoterapia, LIPUS, LFUS, onde d'urto focalizzate, onde d'urto radiali);
3. Elettroterapia (ionoforesi, elettroterapia antalgica, elettroterapia di stimolazione a bassa frequenza, elettroterapia di stimolazione a media frequenza);
4. laserterapia (laser diodici, laser HE-NE, laser ad anidride carbonica, laser neodimio YAG);
5. terapia vibrazionale (terapia vibrazionale Whole Body, terapia vibrazionale focale).

SCIENZE FISIOTERAPICHE 2

1. origini storiche e scientifiche del massaggio
2. durata e materiale per massaggio
3. precauzioni e controindicazioni del massaggio
4. aspetti generali, caratteristiche e norme igieniche
5. tecniche di massaggio: sfioramento, impastamento, vibrazione, percussione, frizione, pincè-roulè

SCIENZE FISIOTERAPICHE 3

1. Ruolo del fisioterapista
2. Prevenzione e promozione della salute
3. Educazione sanitaria in età evolutiva
4. Accenni di embriologia
5. Motricità fetale e sviluppo del feto
6. Il parto e i diversi tipi di parto
7. Il bambino prematuro, stadiazione e descrizione
8. La nascita, l'indice di Apgar, vita intrauterina ed extrauterina

9. Lo sviluppo motorio del bambino secondo Ingram
10. Le teorie dello sviluppo evolutivo e dell'apprendimento motorio
11. Processo evolutivo
12. Riflessi primitivi neonatali e prove motorie
13. Sviluppo psicomotorio del bambino sano da 0 a 2anni
14. Crescita corporea del bambino sano
15. Sviluppo della funzione visiva
16. Sviluppo della deambulazione
17. Sviluppo del linguaggio
18. Sviluppo della manipolazione
19. Il gioco e il bambino
20. Valutazione motoria del bambino sano e criteri di osservazione