

DIETOLOGIA E MALATTIE METABOLICHE (DIU212)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. PITOCCO DARIO

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOCHIMICA ORMONALE (A000009) - 1 cfu - ssd BIO/10

Prof. Stefano Angelo Santini

- DIETETICA-SCIENZE TECNICHE APPLICATE 1 (A000010) - 1 cfu - ssd MED/49

Prof. Lucilla Gagliardi

- ENDOCRINOLOGIA 1 (DIU05B) - 1 cfu - ssd MED/13

Prof. Simona Nanni

- ENDOCRINOLOGIA 2 (DIU06B) - 1 cfu - ssd MED/13

Prof. Teresa Mezza

- MEDICINA INTERNA (DIABETOLOGIA) (DIU07B) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Dario Pitocco

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

MEDICINA INTERNA (DIABETOLOGIA): Materiale didattico fornito agli studenti durante le lezioni.
Standard Italiani per la Cura del Diabete mellito 2018 AMD (Associazione Medici Diabetologi) SID (Società Italiana Diabetologia)

Manuale di Endocrinologia Carocci Editore@faber

BIOCHIMICA ORMONALE: Chimica e Biochimica M. Stefani, N. Taddei – Zanichelli. Dispense basate sulle presentazioni PowerPoint delle lezioni.

DIETETICA-SCIENZE TECNICHE APPLICATE 1: Standard Italiani per la Cura del Diabete mellito 2018 AMD (Associazione Medici Diabetologi) SID (Società Italiana Diabetologia)

Materiale didattico fornito agli studenti durante le lezioni.

ENDOCRINOLOGIA 1: Materiale didattico fornito agli studenti durante le lezioni.

ENDOCRINOLOGIA 2: Standard Italiani per la Cura del Diabete mellito 2018 AMD (Associazione Medici Diabetologi) SID (Società Italiana Diabetologia)

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere:

- gli aspetti generali della struttura e delle proprietà degli ormoni e la comprensione dei meccanismi di base che regolano l'azione degli ormoni sulle principali attività metaboliche;
- i meccanismi fisiopatologici della terapia del diabete mellito e delle sue complicanze acute e delle ipercolesterolemie;
- le problematiche relative al tipo di diabete descritto e relative al tipo di terapia

ipoglicemizzante.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Lo studente deve essere in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite riguardo i meccanismi molecolari dell'azione degli ormoni nei processi metabolici e nei trattamenti dietoterapici;
- applicare concretamente le conoscenze acquisite;
- individuare la tipologia di dieta più idonea per il paziente diabetico soprattutto sulla base della terapia.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Lo studente:

- deve essere in grado di sviluppare una capacità di integrare le conoscenze nel campo Biochimica Ormonale e collegarle all'applicazione nella professione di Dietista;
- deve dimostrare la capacità di integrare le conoscenze acquisite per un approccio critico ed un atteggiamento orientato alla ricerca, dimostrando di essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere problemi analitici e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica;
- deve in autonomia modulare e adattare la dieta in base alle esigenze cliniche ma anche alle preferenze e abitudini del paziente.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Al termine del corso lo studente deve essere in grado di esporre e scrivere in modo chiaro e con una terminologia scientificamente corretta e tecnicamente idonea.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Al termine del corso lo studente deve essere in grado di valutare le proprie conoscenze e competenze di base e, conseguentemente, di implementarle e/o aggiornarle attingendo autonomamente da testi, articoli scientifici e piattaforme online.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta la formazione in anatomia, biologia, biochimica clinica e biochimica sistematica umana, fisiopatologia endocrina e la capacità di saper elaborare una dieta fisiologica: sviluppo di un foglio di calcolo, sostituzioni e confezioni degli alimenti, avvertenze e indicazioni generali.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica del corso si articola in lezioni frontali che si avvalgono dell'ausilio di slide.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Le lezioni frontali permetteranno l'introduzione e la dettagliata spiegazione dei principali argomenti del corso.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Durante le lezioni sarà possibile verificare mediante interazione diretta con il docente eventuali argomenti da approfondire e verranno forniti allo studente esempi di diete da applicare nel paziente diabetico in base allo stato fisiopatologico e in base alla terapia.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Attraverso l'approfondimento e l'integrazione con lavori aggiornati e altamente qualificati della recente letteratura sugli argomenti trattati si svilupperà l'autonomia di giudizio degli studenti.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Il docente utilizza una tipologia di linguaggio e scrittura (presentazione delle diapositive) scientificamente idonea che aiuta lo studente a familiarizzare ed esprimersi con una terminologia appropriata.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Il docente incentiva lo studente all'approfondimento attraverso testi e manuali scientifici e lo stimola nella ricerca autonoma di studi scientifici utilizzando i principali motori di ricerca (PubMed etc.).

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono a disposizione per informazioni sul corso e per chiarimenti sulle lezioni con appuntamento tramite posta elettronica o, se per una veloce richiesta, alla fine delle lezioni.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR

EVALUATION

È previsto un esame scritto con quesiti a risposta multipla, elaborazione dieta e valutazione in trentesimi.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

La verifica scritta ha come obiettivo la valutazione della capacità di comprensione dello studente attraverso quesiti che prevedono la conoscenza delle linee guida per la cura del diabete mellito ed ipercolesterolemia.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

La verifica scritta valuta la capacità dello studente di saper identificare i diversi stati fisiopatologici del paziente in modo da elaborare una dieta idonea.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

L'autonomia di giudizio dello studente viene verificata attraverso le diverse modalità di approccio alla discussione degli argomenti, dei casi clinici trattati e alla dieta.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Le abilità comunicative dello studente vengono valutate in base alla terminologia che utilizza durante la verifica scritta.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Nella verifica scritta sono presenti domande a risposta aperta che consentono di misurare le capacità di apprendimento dello studente.

Il punteggio è espresso in trentesimi. Per conseguire il punteggio massimo, lo studente deve dimostrare di aver acquisito le competenze e conoscenze fornite dal corso e di essere in grado di applicare tali conoscenze nella elaborazione della dieta. Nella valutazione massima verrà considerata anche la terminologia scientifica che utilizza lo studente.

9. programma esteso/program

Biochimica Ormonale:

Concetti di biochimica ormonale. Classificazione degli ormoni: Ormoni peptidici, amminici, steroidei. Sostanze ormono-simili.

Principali ormoni peptidici: sintesi, struttura e loro effetti.

Ormoni steroidei: sintesi, struttura e loro effetti.

Ormoni ipotalamici, ipofisari, tiroidei, pancreatici, surrenalici, sessuali.

Meccanismi molecolari di trasduzione del segnale.

Introduzione alla regolazione ormonale del metabolismo.

Endocrinologia 1:

Sistema endocrino: generalità sugli ormoni e le ghiandole endocrine.

Recettori ormonali e meccanismi di azione e di controllo degli ormoni.

Ipo-fisi: anatomia e fisiologia. Azione degli ormoni ipofisari e cenni sulle principali patologie ipofisarie.

Tiroide: anatomia, fisiologia e cenni sulle principali patologie.

Omeostasi del calcio: Paratormone, Calcitonina e Vit.D. Paratiroidi e principali patologie.

Surrene: corticale e midollare: fisiopatologia delle sindromi da eccesso o difetto.

DCA

Osteoporosi

Medicina Interna (Diabetologia)

Definizione di diabete come disturbo del metabolismo dei carboidrati. Epidemiologia del diabete.

Classificazione dei vari tipi di diabete. Caratteristiche differenziali del diabete tipo 1 e tipo 2. Criteri diagnostici.

Anatomo-fisiologia della isole di Langherans. Le incretine e fisiopatologia delle incretine. Azioni dell'insulina.

Diabete gestazionale. Patogenesi del diabete tipo 1 e tipo 2. Storia naturale del Diabete tipo 1 e tipo 2 e delle sue complicanze. Meccanismi patogenetici delle complicazioni del diabete.

Sindrome metabolica . Complicanze acute e Croniche

Utilizzo della tecnologia nel trattamento del diabete

Terapia del diabete

Cenni di patologia del fegato e del rene

Endocrinologia 2

Insulinoresistenza e sindrome metabolica

Terapia del diabete tipo 2
Terapia insulinica Ipoglicemia.
Iperuricemia.
Dislipidemie
Dietetica-Scienze Tecniche Applicate 1
Dietoterapia del diabete mellito tipo 1 (bambino e adulto)
Dietoterapia del diabete mellito tipo 2
Dietoterapia del diabete gestazionale
Conta dei carboidrati.
Educazione terapeutica