

Scienze dell'igiene dentale (IDU125)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Piscicelli Stefania

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: II

CFU/UFC: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (ID000001) - 2 cfu - ssd MED/50
Prof. Stefania Piscicelli
- IGIENE GENERALE ED APPLICATA 1 (IDU16A) - 1 cfu - ssd MED/42
Prof. Fidelia Cascini
- PARODONTOLOGIA 1 (IDU15A) - 2 cfu - ssd MED/28
Prof. Dassatti Leonardo, Tani Paola
- TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE 1 (IDU14A) - 1 cfu - ssd MED/50
Prof. Ambra Pelliccia
- TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (IDU13A) - 2 cfu - ssd MED/50
Prof. De Angelis Silvia

3. testi di riferimento/bibliography

Appunti presi durante le lezioni e tesine su argomenti specifici. Dispense fornite dal docente.

Testi:

- Abbinante A. e coll. Igiene orale professionale Edizioni Masson
- G. Ricciardi et al., Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica – Napoli 2010 Idelson-Gnocchi
- F. Orecchio, Manuale di Igiene – Edizioni SEAM 2000
- Jan Lindhe Nik Laus P. Lang edizione ermes

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Al termine del corso lo studente deve dimostrare di aver acquisito nozioni relative alle tecniche di igiene orale da applicare alle varie patologie del cavo orale e in particolare alle malattie parodontali, deve inoltre aver acquisito nozioni di prevenzione dei rischi professionali legati all'igiene e all'ergonomia, nonché nozioni di management.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite scegliendo le modalità più idonee nel trattare i diversi stati di salute orale del paziente, avendo cura di assumere

posture corrette nell'esecuzione della prestazione. Inoltre dovrà dimostrare di essere in grado di saper organizzare gli spazi di lavoro

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente deve essere in grado di determinare in autonomia la modalità di trattamento più idoneo per il paziente in base allo stato di salute orale, saper organizzare il campo operativo e scegliere le modalità di prevenzione più idonee per praticare in sicurezza.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di poter comunicare sia con il paziente, al fine di informarlo sullo stato di salute del cavo orale, di motivarlo e rassicurarlo, sia con le altre figure professionali coinvolte.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Lo studente deve aver acquisito le capacità per poter essere in grado di valutare i propri bisogni formativi al fine di poter intraprendere autonomamente aggiornamenti e approfondimenti scientifici

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base, capacità di gestire in autonomia le ore di studio da dedicare alla preparazione dell'esame.

6. metodi didattici/teaching methods

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Il corso farà acquisire allo studente gli argomenti base per affrontare il percorso universitario, conoscere il mondo dell'igienista dentale, la sua organizzazione lavorativa ed entrare nello specifico acquisendo le prime nozioni essenziali alla professione che andrà a svolgere.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente riceverà attraverso questo percorso di studi integrato nozioni accompagnate da esempi pratici per favorire il trasferimento delle informazioni all'attività pratica di igienista dentale.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

L'autonomia di giudizio sarà stimolata dai docenti attraverso lezioni interattive con coinvolgimento attivo degli studenti.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

I docenti attraverso il trasferimento dei contenuti delle lezioni saranno da esempio per lo studente stimolandone il coinvolgimento attivo per testare ed eventualmente migliorare le abilità comunicative.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

I docenti oltre alla lezione frontale descriveranno agli studenti i programmi di studio e gli obiettivi da raggiungere e ne consiglieranno gli strumenti.

7. altre informazioni/other informations

Sarà stimolato il lavoro di gruppo affinché gli studenti imparino da subito l'importanza della collaborazione in team.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

E' previsto un esame orale.

- *Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)*

Attraverso domande sulle tematiche approfondite durante le lezioni orali con argomenti presentati nel programma.

- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):*

Durante l'esame ogni docente si impegnerà nel coinvolgere lo studente e indirizzarlo verso gli argomenti trattati evidenziando le risposte positive e spiegando le risposte incomplete o inesatte.

- *Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)*

Al termine dell'esame studente e docente valuteranno insieme il risultato, argomentandolo.

- *Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):*

Durante l'esame verranno valutati da parte del docente i contenuti, basandosi anche in che modo lo studente riesce ad esporre gli argomenti trattati, valutandone i tre canali comunicativi: verbale, paraverbale e non verbale.

Lo studente che dimostrerà padronanza dei contenuti e che saprà esporre gli argomenti curandone ogni aspetto comunicativo, riuscirà ad avere la votazione massima.

- *Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):*

Attraverso domande specifiche sugli argomenti oggetto dei programmi di studio il docente ne valuterà i contenuti delle risposte fornite dallo studente.

9. programma esteso/program

TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1

Riunito odontoiatrico e strumenti ad esso collegati: modulo faretra, pannello comandi, gruppo

idrico, faretra assistente, turbina, micromotore, siringa aria-acqua, ablatore (sonico, ultrasonico e magnetostriativo), punte ad esso annesse con spiegazione dei siti sui quali utilizzarle, manipoli.

Protocollo di gestione igienica del riunito e degli strumenti. Disinfezione di supercie del riunito odontoiatrico. Superci critiche, semicritiche, non critiche. Procedure di disinfezione e sterilizzazione strumenti. Decontaminazione e detersione. Tipologie di disinfettanti. Sterilizzazione, autoclavi e funzionamento e test.

Anamnesi preliminare, esame obiettivo e raccolta dati, comunicazione con il paziente e cenni di primo soccorso. Procedure d'esame intra ed extra orale e individuazione di principali patologie del cavo orale.

Anatomia dentale. Procedure d'esame della cavità orale con sonde da esplorazione, sonde parodontali. Registrazione misurazioni PD, CAL, BoP, recessione e lesioni di forcazione. Strumenti parodontali manuali, curette universali di Langer, curette area specifica Gracey, area di impiego e corretto utilizzo. Tecniche terapeutico-preventive, come desensibilizzazione, lucidatura e sigillatura.

Piani di trattamento, organizzazione, tempi esecutivi. Trattamento di pazienti con patologie infettive e immunologiche. Trattamenti di prevenzione e mantenimento. Meccanismo d'azione degli agenti sbiancanti. Polishing e air-ow. Fluoroprolassi professionale utilizzo e dosaggi.

TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE 1

Motivazione e tecniche di comunicazione

Promozione della salute e prevenzione primaria, secondaria e terziaria

Istruzioni di igiene orale e tecniche di spazzolamento

Spazzolini manuale ed elettrici

Sussidi interdentali

Dentifrici e collutori

Altri presidi di igiene orale domiciliare per il controllo delle patologie del cavo orale

Dieta e analisi nutrizionale

PARODONTOLOGIA

Anatomia dentale, parodontale, malattie parodontali e classificazioni

Eziopatogenesi parodontopatie

Malattie sistemiche e parodontopatie.

Terapia causale

IGIENE ORALE ED APPLICATA 1

Igiene: definizioni

Prevenzione e medicina preventiva: livelli di prevenzione

Sanità pubblica e medicina delle comunità

Epidemiologia

Malattie infettive: caratteristiche e trasmissione

Prevenzione del rischio infettivo

Notifica di malattie infettive

Le malattie multifattoriali

Igiene applicata: disinfezione, filtrazione, sterilizzazione

Igiene dell'ambiente:

Aria: lo smog e gli inquinanti principali

Acqua: caratteristiche e giudizio di potabilità D.L. 2/2/2001 n. 31

I rifiuti solidi: smaltimento, classificazione, effetti sulla salute

I liquami: fognature statiche, fognature dinamiche, smaltimento finale

Processo di trattamento degli effluenti inquinanti: primario, secondario, terziario

Sistemi aerobi di trattamento delle acque reflue: processi a biomassa adesa, processi a biomassa sospesa, riutilizzo delle acque reflue D. L. 152/2006

ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE

Finalità fondamentali dell'ergonomia

Ergonomia: cos'è, come si applica, come la può utilizzare e mettere in pratica un igienista dentale.

Ergonomia : ergonomia in odontoiatria, ergonomia per l'igienista dentale differenze e similitudini

Ergonomia odontoiatrica: Movimenti elementari, economia dei movimenti, le posizioni di lavoro (lezione pratica in reparto)

Corpo umano: rischi professionali

Prevenzione dei rischi professionali: lezione teorica e lezione pratica di stretching

Comunicazione: cos'è, come si applica, come la può utilizzare e mettere in pratica un igienista dentale. Motivazione. Cosa vuol dire motivare il paziente. La Comunicazione con il paziente. Come spiegare al paziente la sua malattia. Role play: lezione interattiva sulla comunicazione.

Managment del lavoro di igienista dentale.