

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 (IDU212)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Prof. Domenico Tomassi
Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: I

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- PARODONTOLOGIA 2 (IDU05B) - 3 cfu - ssd MED/28

Prof. Antonio D'Addona

- TECNICHE DI IGIENE ORALE E PROFESSIONALE 2 (IDU04B) - 2 cfu - ssd MED/50

Prof. Domenico Tomassi

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

“J. LINDE, *Parodontologia ed Implantologia dentale*, edizioni Martina”

“WILKINS. *La pratica dell'Igienista Dentale*, edizione Piccin”

“L. TROMBELLI, *Strumentazione parodontale non chirurgica*, Masson edizione”

Sarà facoltà dello studente scegliere un testo/manuale di riferimento tra quelli consigliati.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

È richiesta la **descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:**

Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1) *Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di avere acquisito le basi teorico-pratiche per la sua crescita professionale, le modalità terapeutiche, la conoscenza delle funzioni svolte dai diversi organi e sistemi del corpo umano.*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2). *Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere e selezionare gli strumenti più idonei per le procedure cliniche. e di saper integrare le informazioni acquisite.*

Autonomia di giudizio - (Dublino 3) *Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di aver colto l'approccio interdisciplinare del corso integrando autonomamente le nozioni apprese in modo tale da comprendere gli aspetti di base riguardanti l'anatomia, fisiologia ed*

istologia delle strutture parodontali, la microbiologia parodontale; gli agenti eziologici e i processi patogenetici delle malattie parodontali, diagnosi delle malattie parodontali

Abilità comunicative – (Dublino 4) *Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una adeguata terminologia scientifica e di saper gestire e pianificare i tempi ed i metodi di lavoro alla base delle proprie conoscenze*

Capacità di apprendere – (Dublino 5) *Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare buone capacità di autovalutazione e capacità di autonomia di approfondimento utilizzando i mezzi a sua disposizione come banche dati, testi e articoli scientifici,*

5. prerequisiti/prerequisites

Lo studente deve essere in possesso di conoscenze scientifiche di base in anatomia, istologia e fisiologia acquisite durante il percorso didattico

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

La didattica viene svolta principalmente in modo frontale e ricopre il ruolo fondamentale del processo formativo. La formazione frontale è finalizzata all'erogazione di nuove conoscenze, abilità e competenze, conformi agli obiettivi di riferimento del corso specifico, è sviluppata in riferimento ad argomenti di utilità nell'attività di pratica clinica

Conoscenza e capacità di comprensione - *Knowledge and understanding (Dublino 1): i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione dell'anatomia e delle patologie parodontali con l'utilizzo di testi e materiali didattici in linea con la letteratura e con le evidenze scientifiche.*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – *Applying knowledge and understanding (Dublino 2): i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione attraverso presentazione e discussione di casi clinici semplici e complessi durante il corso delle lezioni.*

Autonomia di giudizio - *Making judgements (Dublino 3): i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio grazie all'acquisizione di adeguate conoscenze teoriche, lo studente in autonomia dovrà essere in grado di applicare ai singoli casi clinici le conoscenze apprese ed eseguire una analisi critica ed una corretta valutazione fra le diverse patologie che si riscontrano nel distretto orale relativamente ai tessuti parodontali.*

Abilità comunicative – *Communication skills (Dublino 4): lo sviluppo delle abilità comunicative degli studenti viene stimolata durante le lezioni con la discussione di casi clinici e simulazione di confronto con pazienti/colleghi professionisti; in questo modo viene indirizzato a comunicare in modo chiaro, utilizzando un linguaggio tecnico/scientifico appropriato, con interlocutori siano esse pazienti o eventuali colleghi sanitari.*

Capacità di apprendere – *Learning skills (Dublino 5): i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un proprio grado di autonomia, grazie alle conoscenze e alle capacità acquisite, potrà eseguire in autonomia ricerche bibliografiche, consultare articoli scientifici e poter affrontare ed intraprendere successivi percorsi di aggiornamento/approfondimento-*

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti su richiesta degli studenti sono sempre disponibili a colloqui individuali da programarsi al di fuori degli orari di lezione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La modalità di valutazione degli insegnamenti del corso integrato avviene attraverso esame orale con punteggio espresso in trentesimi. Lo studente consegue il punteggio massimo quando sia in grado di dimostrare elevate conoscenze, capacità di comprensione e buona qualità espositiva riguardo la specialità della parodontologia e dello strumentario ad essa correlata.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - *Lo studente dovrà dimostrare la capacità di applicare conoscenze di comprensione in maniera da possedere un approccio professionale all'attività clinica e di possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi inerenti gli argomenti materia d'esame.*

Autonomia di giudizio - *Lo studente dovrà mostrare la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi nel campo della materia per cui sostiene l'esame, inoltre dovrà correlare gli studi con una riflessione verso valori sociali, scientifici o etici ad essi connessi;*

Abilità comunicative – *Lo studente deve dimostrare capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della parodontologia clinica*

Capacità di apprendere – *Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sia necessario per proseguire il percorso formativo successivo con un alto grado di autonomia.*

9. programma esteso/program

In questa parte è necessario inserire il programma esteso del corso integrato, analiticamente per ciascun modulo in esso compreso. Per esempio, per un corso integrato composto da 3 moduli:

Modulo 1 Parodontologia 2

- Anatomia del parodonto: gengiva, legamento parodontale, cemento radicolare, osso alveolare
- Epidemiologia delle malattie parodontali.
- Il biofilm orali e la microbiologia parodontale: agenti parodontopatogeni, meccanismi di virulenza
- Aspetti patologici della gengivite e della parodontite: infiammazione gengivale, progressione della patologia parodontale, risposta dell'ospite, valutazione e piano di trattamento di casi parodontali

Modulo 2 Tecniche di Igiene orale e professionale 2

- Trattazione di tutto lo strumentario professionale sia meccanico che manuale, valutare tutte le fasi operative come scaling, root planning, root debridement e polishing con descrizione della strumentazione necessaria
- Tecniche terapeutiche e preventive, come desensibilizzazione, lucidatura e sigillatura