

ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA (IDU224)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Raffaelli Luca

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: II

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- MATERIALI DENTARI (IDU12B) - 2 cfu - ssd MED/28

PROF. LUCA RAFFAELLI

- ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA 1 (IDU11B) - 2 cfu - ssd MED/28

PROF. GIAMPIERO LA TORRE, PROF. ANDREA ROSSI

- PARODONTOLOGIA 3 (IDU14B) - 1 cfu - ssd MED/28

PROF. LITTARRU CRISTIANO

- TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (IDU13B) - 1 cfu - ssd MED/50

PROF. AMBRA PELLICCIA

3. testi di riferimento/bibliography

“Materiali e Tecnologie Odontostomatologiche “ III Edizione 2019 Aries Due -- Obbligatorio

“Il Restauro conservativo dei denti anteriori “ Vanini, Mangani, Klimovskaia - Facoltativo

“Restauri estetico-adesivi indiretti parziali nei settori posteriori.” Re, Cerutti, Mangani, Putignano – Facoltativo

“Odontoiatria restaurativa, procedure di trattamento e prospettive future.” F. Brenna, L. Breschi, et al. Elsevier ed. – Obbligatorio

“Endodonzia – Principi di base, procedure operative e tecniche.” Somma F., Masson – Obbligatorio

“La pratica dell’igienista dentale” II edizione, Piccin editore, 2011 – Obbligatorio

“Igiene orale professionale, prevenzione e igiene dentale.” Masson editore, 2007 – Facoltativo

Materiale didattico: slides delle lezioni.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso si propone di fornire le basi conoscitive dei principali materiali utilizzati in odontoiatria, evidenziando la struttura dei materiali, le caratteristiche chimiche, fisiche e biologiche ed i relativi utilizzi nelle varie discipline del settore odontoiatrico. Approfondire in particolare modo i materiali e le tecniche relative alla rimozione del tessuto carioso, alla preparazione cavitaria ed al restauro diretto delle cavità.

Il corso si propone inoltre di educare criticamente lo studente alla raccolta dei dati clinici del cavo orale, ai protocolli di rimozione meccanica dei depositi duri e molli con la strumentazione meccanica e con polishing e air-polishing; l’obiettivo è di fornire le competenze nella gestione del paziente in situazioni di salute o patologia di lieve entità, utilizzando gli strumenti manuali e meccanici di base.

Conoscenza e capacità di comprensione – Knowledge and understanding (Dublino 1):

Conoscere i materiali dentari, comprendere la malattia parodontale, l’odontoiatria conservatrice e l’endodonzia al fine di inquadrare i diversi casi clinici e identificare un piano cura idoneo al trattamento del paziente.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate- Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

Lo studente deve essere in grado di poter risolvere in modo analitico le problematiche operative relative ai diversi stati di salute del cavo orale, applicando le conoscenze utilizzando le diverse tecniche di igiene orale professionale.

Autonomia di giudizio – Making judgements (Dublino 3):

Lo studente deve dimostrare di saper individuare il trattamento più idoneo in relazione alle differenti condizioni cliniche del paziente ponendo attenzione anche ai dati clinici raccolti.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di poter comunicare in modo chiaro le proprie decisioni relativamente al piano di trattamento da adottare per il raggiungimento degli obiettivi terapeutici, sia al paziente che agli altri professionisti con cui interagisce.

Capacità di apprendere Learning skills (Dublino 5):

Lo studente deve saper valutare i propri bisogni formativi ed essere in grado di intraprendere autonomamente approfondimenti scientifici.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Conoscenza dell’anatomia, della chimica e della biologia.

6. metodi didattici/teaching methods

Le lezioni teoriche ed esercitazioni.

Le lezioni orali e dimostrative pratiche permettono allo studente di acquisire conoscenza delle discipline e delle principali tecniche operative, con particolare riferimento alla prevenzione delle patologie oggetto del corso di insegnamento

- *Conoscenza e capacità di comprensione* – Trattazione degli argomenti previsti dal programma del corso attraverso l'ausilio di casi clinici.
- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate* – La didattica prevede delle esercitazioni pratiche al fine di far comprendere al meglio le attività didattiche.
- *Autonomia di giudizio* – Gli studenti verranno incentivati a valutare in maniera critica il proprio operato clinico al fine di stimolare la loro crescita professionale.
- *Abilità comunicative* – Gli studenti vengono incentivati a produrre dei casi clinici o delle ricerche tematiche da esporre ai propri colleghi durante le lezioni frontali.
- *Capacità di apprendere* – Attraverso l'analisi dei casi clinici lo studente sarà sottoposto a livelli sempre crescenti di difficoltà dei casi clinici.

7. altre informazioni/other informations

Sarà stimolato il lavoro di gruppo affinché gli studenti imparino da subito l'importanza della collaborazione in team.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame orale espresso in trentesimi.

- *Conoscenza e capacità di comprensione* – Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le nozioni trattate nei programmi
- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate* – Lo studente dovrà essere in grado di trasferire le proprie conoscenze teoriche nel relativo ambito pratico.
- *Autonomia di giudizio* – Lo studente dovrà giustificare la propria posizione personali riferita alla diagnosi, prognosi e terapia di un caso clinico.
- *Abilità comunicative* – Lo studente dovrà esprimersi con linguaggio tecnico scientifico appropriato
- *Capacità di apprendere* – Lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato quelle capacità di apprendimento necessario per proseguire il percorso formativo successivo con un alto grado di autonomia In sede di esame saranno valutate le nozioni apprese durante il corso

Affinché lo studente consegua il punteggio massimo deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze delle materie trattate, la loro applicazione e di saper collegare le nozioni dei vari moduli.

9. programma esteso/program

MODULO: MATERIALI DENTARI

Materiali da impronta

Gessi

Cementi dentali

Amalgami

Compositi

Rifinitura e lucidatura amalgami/compositi

Sigillanti

Fluoro

Sbiancanti

MODULO: ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA 1

Il Complesso pulpo dentinale

Eziopatogenesi delle patologie pulpari

Prevenzione delle lesioni pulpari

Pulpopatie e parodontiti endodontiche

Pulpectomia

Eziopatogenesi delle patologie cariose

Classificazionee diagnosi di carie

Prevenzione delle lesioni cariose

Principale tecniche operative

MODULO: PARODONTOLOGIA 3

Anatomia macro e microscopia e istologia del parodonto superficiale e profondo

Vascolarizzazione

Innervazione e Sistema Linfatico Parodontali

Meccanismi patogenetici e fattori di rischio

Classificazioni delle malattie parodontali

Cenni storici e classificazione del workshop mondiale 2017

Ampiezza biologica

Concetti di diagnosi parodontale: albero decisionale in ambito parodontale

Patogenesi delle Malattie Parodontali: eziologia, modelli deterministico e probabilistico, suscettibilità e sito specificità.

Modalità di progressione della Parodontite: gengiva clinicamente sana, gengivite, lesione stabilizzata, parodontite

Danno batterico diretto, fattori di virulenza.

Danno batterico mediato dalla difesa dell'ospite: principali cellule del sistema di difesa, l'infiammazione la risposta immune umorale e cellulomediata

Fattori di rischio e Markers di Progressione della malattia Parodontale

MODULO: TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3

Indici gengivali

La prevenzione in igiene oarale

Il sondaggio parodontale, compilazione cartella parodontale

Tecnica di ablazione tartaro e tecniche di levigazione radicolare

Gestione dell'ipersensibilità dentinale