

ALTRE ATTIVITÀ (ITO141)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ARIANNA PROCACCI

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: Annuale

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFORMATICA (ITOAT1) - 2 cfu - ssd INF/01

Prof. Fulvio Gazzi

- SEMINARI (ITOAT2) - 1 cfu - ssd NN

Prof. Arianna
Procacci

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Capire l'informatica – Mezzalama/Piccolo – ed- Città Studi

Etica e responsabilità sociale delle tecnologie dell'informazione (1 e 2) – Di

Guardo/Maggiolini/Patrignani – ed. F. Angeli C corso completo di programmazione – Deitel –
ed. Apogeo

Analisi Dati con Excel 2010 – John Walkenboch –

ed. Hoepli Analisi statistica con Excel –

Giuliani/Dickson – ed. Maggioli

Chiari P, Mosci D, Naldi E. Evidence based clinical practice: la pratica clinico assistenziale basata
su prove di efficacia. Milano: Mc Graw Hill, 2011.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1). Alla fine del corso lo studente sarà in grado
di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a:

Concetti informatici utili per l'infermieristica;

programmazione informatica;

utilizzo dei termini liberi e termini MESH;

banche dati pertinenti al quesito di ricerca.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2). Alla fine del corso lo studente sarà
in grado di interpretare e argomentare, sulla base di conoscenze appropriate e di un ragionamento
rigoroso, situazioni problematiche emblematiche relative a:

elaborazione ipertesti; tabelle excel finalizzate ai calcoli statistici; presentazioni power point;

elaborazione di grafici;

elaborare un quesito di ricerca (PIO o PICOM);

definire una stringa di ricerca;

selezionare gli articoli coerenti con il quesito di ricerca nelle principali banche biomediche.

Autonomia di giudizio (Dublino 3). Alla fine del corso lo studente sarà in grado: di analizzare criticamente e valutare, con metodo rigoroso, con conoscenze aggiornate, informazioni appropriate e validi criteri interpretativi, argomenti e situazioni problematiche con particolare riferimento all'etica informatica; leggere criticamente i risultati degli articoli selezionati a conferma o disconferma del quesito di ricerca

Abilità comunicative (Dublino 4). Alla fine del corso lo studente sarà in grado di rispondere a specifici quesiti e discutere argomenti e casi emblematici: utilizzando, in forma sia scritta sia orale, la terminologia e la sintassi corretta;

esprimendosi in modo chiaro, comprensibile e adattato al tipo di interlocutore e alle sue capacità recettive e interpretative.

Capacità di apprendere (Dublino 5). Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche dell'insegnamento:

individuando, sulla base delle sue performance intellettive e dei feed-back forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica; utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

5. prerequisiti/prerequisites

Per la comprensione dei contenuti dell'insegnamento è necessario che lo studente possieda conoscenze e capacità logico- matematiche; funzionamento computer; matematica di base; inglese scientifico.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Esercitazioni con scenari a piccoli gruppi ed esercitazioni pratiche; lavori di gruppo e individuali su mandati finalizzati alla ricerca bibliografica statistici alla ricerca bibliografica. I lavori di gruppo sono condotti in maniera interattiva dai docenti.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti sono a disposizione per informazioni sull'insegnamento e chiarimenti sulle lezioni su appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Questo modulo non prevede un esame ma un'idoneità. Per ottenere l'idoneità di informatica gli studenti dovranno rispondere correttamente al 50% dei quesiti più uno. La verifica dell'idoneità verrà effettuata attraverso un esame scritto con domande a risposta multipla e una simulazione di calcoli su *Excel*. Per quanto riguarda il seminario di ricerca bibliografica gli studenti dovranno produrre un report di ricerca.

9. programma esteso/program

Unità di elaborazione locale: oggetti **hardware**: CPU, I/O, memoria centrale (RAM, ROM), memoria di massa (HD, removable devices, CD), periferiche; oggetti software: sistema operativo (kernel, livello applicativo), file system, interfaccia utente, applicativi, macchine virtuali; estensioni dei file più comuni.

Elaborazione centralizzata/elaborazione distribuita locale versus remoto; software monolitico/modulare; caratteristiche della modularità; architettura client/server; cloud computing
Accesso a informazioni distribuite: domini e sottodomini; autenticazione/credenziali/permessi; risorse condivise (dati, periferiche).

La rete e le comunicazioni sul web: definizione di ipertesto; gli strumenti: browser, programmi client; servizi: posta, chat, forum, blog, social-networking.

Le ricerche sul web: motori di ricerca; il tagging; ricerche semplici e ricerche avanzate; portali.

Applicativi (parte per il laboratorio di informatica su PC): database; definizione e utilizzo; applicativi d'ufficio; Microsoft Office Word (formattazione del testo, stili, tabelle)

Excel: formattazione semplice e condizionata; Filtro e ordinamento; funzioni semplici e complesse; indirizzamento; tabella pivot; grafici; analisi dati; statistica descrittiva.

Power Point: creazione presentazioni semplici; oggetti sfondo, caselle di testo, connettori, oggetti grafici, suoni; visita interattiva non sequenziale; bottoni e link; animazioni

Cenni di programmazione di alto livello (principi): linguaggi e algoritmi; definizioni; flow chart; compilatori e interpreti Linguaggio C; Java: ambiente e parole chiave; prime istruzioni input e output; aritmetica e operatori decisionali; sviluppo semplici programmi

Riferimenti di etica nell'informatica: computer ethics; etica professionale e responsabilità sociale; etica in e della rete; Governance in internet

<Ricerca bibliografica>

Re-fresh utilizzo motori di ricerca e banche dati e costruzione della stringa di ricerca. Esercitazioni a piccoli gruppi