

## ALTRE ATTIVITA' (ITO002)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano - Inglese

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Christian GRASSONE

Anno di corso/Year Course: II° anno di corso

Semestre/Semester: 1° -2°

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

Inglese Scientifico (ITO018) (L-LIN/12 – 2CFU): Prof.ssa Magdalena Barbara SAWICKA

Seminari (ITO008) (NN – 1 CFU): Prof. Christian GRASSONE, Magda STAIN, Marcella RIVOLTA,

Ferdinando GARETTO, Antonella MILO, Francesca DELPERO

### 3. testi di riferimento/bibliography

T. Grice, A. Meehan, Oxford English for Careers: Nursing 1; Oxford University Press, 2007.

Linee guida per la comunicazione della prognosi e di argomenti connessi alla fine della vita con adulti affetti da patologie in fase avanzata e a limitata aspettativa di vita e con i loro familiari. In: [http://www.sicp.it/wp-content/uploads/2018/12/12\\_LineeGuidaComunicazionePrognosi\\_IT\\_tradottedaFondazLevebvre.pdf](http://www.sicp.it/wp-content/uploads/2018/12/12_LineeGuidaComunicazionePrognosi_IT_tradottedaFondazLevebvre.pdf) (ultimo accesso 15/01/2021)

Informazione e consenso progressivo in cure palliative - Asmepa. In: [http://www.asmepa.org/documents/59747/239203/SICP\\_InformazioneeConsensoprogressivoinCP.pdf/4954c6fe-c228-4b7c-966b-9cf888e3789c](http://www.asmepa.org/documents/59747/239203/SICP_InformazioneeConsensoprogressivoinCP.pdf/4954c6fe-c228-4b7c-966b-9cf888e3789c). (ultimo accesso 15/03/2021)

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

#### **Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1).**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di attribuire significati appropriati ai contenuti dell'insegnamento relativi a: terminologia scientifica specifica del settore e delle cure palliative

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2).**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- leggere e interpretare sulla base di conoscenze appropriate articoli scientifici in lingua inglese e bibliografia inerente le cure palliative e l'assistenza correlata.
- interpretare dati e informazioni, connesse a situazioni problematiche, relative alle cure palliative (comunicazione della diagnosi e della prognosi infausta, inizio e gestione della sedazione palliativa)

#### **Autonomia di giudizio - (Dublino 3)**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- analizzare criticamente e tradurre letteratura scientifica in lingua inglese e di selezionare quella più pertinente all'argomento ricercato.
- analizzare e valutare, seguendo un ragionamento appropriato, argomenti e situazioni problematiche con particolare riferimento all'esercizio professionale di un infermiere sul piano della responsabilità clinico-deontologica in ambito delle cure palliative

#### **Abilità comunicative – (Dublino 4)**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di rispondere a specifici quesiti e discutere argomenti e casi

emblematici:

- a) utilizzando, in forma sia scritta sia orale, la terminologia e la sintassi corretta;
- b) esprimendosi in modo chiaro, comprensibile e adattato al tipo di interlocutore e alle sue capacità recettive e interpretative.

### **Capacità di apprendere – (Dublino 5)**

**Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche dell'insegnamento:**

- a) individuando, sulla base delle sue performance intellettive e dei feed-back forniti dai docenti, eventuali necessità di compensazione/integrazione cognitiva o metodologica;
- b) utilizzando autonomamente le fonti informative disponibili per affrontare tali necessità.

## **5. prerequisiti/PREREQUISITES**

Inglese di base.

## **6. metodi didattici/teaching methods**

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva e mirato alla comprensione di testi scritti e orali. Esercizi di grammatica ed analisi di testi con domande vero/falso, gap fills, use of English, domande aperte e a scelta multipla  
lezioni frontali interattive attraverso l'uso di *slides show*, immagini e video;  
discussione ed analisi di casi clinico-assistenziali emblematici mediante il confronto con esperti del settore, lavori di gruppo (che favoriscono lo sviluppo del pensiero critico, del processo decisionale, della capacità di autoapprendimento e della cooperazione di gruppo). Per tali attività si prevede la consulenza a distanza del docente (qualora richiesta dallo studente);  
tavola rotonda.

La didattica viene condotta mediante l'utilizzo di piattaforma istituzionale.

## **7. altre informazioni/other informations**

I docenti sono disponibili a incontrare gli studenti su appuntamento.

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation**

Per Inglese:

La valutazione dell'apprendimento avviene sulla base di un test scritto, che comporta i seguenti esercizi:  
grammatica (multiple choice, completion);  
vocaboli (cloze, matching);  
comprensione del testo (domande a scelta multipla).

La valutazione con giudizio di idoneità avviene durante una successiva sessione orale.

Durante il corso è prevista una prova *in itinere* (calendarizzata nelle ore di didattica del 2° semestre).

Per Seminario di Cure Palliative: la valutazione dell'apprendimento avviene sulla base dei lavori individuali e di gruppo e della relazione individuale finale di apprendimento

L'esame verrà condotto con modalità in presenza e mediante l'utilizzo di piattaforma istituzionale.

## **9. programma esteso/program**

Nozioni di grammatica di livello intermedio della lingua inglese: talking about obligation, Present Perfect and Past Simple, the Passive, be going to versus Present Continuous for future, giving reasons. Hygiene, Mental Health Nursing, Monitoring the Patient, Medication, Alternative Treatments, Reading an Academic Article.

Cure Palliative: definizioni inerenti le cure palliative, diagnosi e prognosi infausta, sedazione palliative, sintomi refrattari, strategie e gli aspetti etico-deontologici per la comunicazione della diagnosi e della prognosi al termine della vita, responsabilità infermieristica nella presa in carico di una persona in cure palliative, presa in carico e approccio multiprofessionale