# Diritto sanitario e farmaceutico

## Prof. Michele Massa, Prof. Andrea Patanè

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo del corso è quello di far acquisire agli studenti una conoscenza di base degli istituti e della normativa costituzionale e amministrativa in materia sanitaria e farmaceutica, nonché di approfondire alcune tematiche di maggiore attualità anche con riferimento alla dimensione europea e internazionale.

***Risultati di apprendimento attesi***

Conoscenza e comprensione: lo studente acquisirà conoscenze base riguardanti l’assetto istituzionale e la disciplina del sistema sanitario e del settore farmaceutico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente sarà in grado di comprendere le logiche fondamentali del sistema sanitario e del settore farmaceutico che consentiranno di affrontare le tematiche e le problematiche giuridiche di maggiore rilevanza ed attualità. Autonomia di giudizio: lo studente svilupperà la capacità di integrare le conoscenze giuridiche con quelle di altri settori disciplinari e di analizzare la complessità dei fenomeni riguardanti il sistema sanitario e il settore farmaceutico, e disporrà degli strumenti critici per comprendere le ricadute sociali, scientifiche ed etiche dei cambiamenti istituzionali e giuridici.

 Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di comunicare in modo chiaro e persuasivo i risultati delle analisi e le conseguenti implicazioni, motivandole in modo adeguato anche nei confronti di interlocutori non specialistici.

Capacità di apprendimento: lo studente sarà in grado di individuare autonomamente percorsi di approfondimento delle proprie conoscenze, in particolare di condurre ricerche mediante consultazione di testi, di riviste specialistiche e di banche dati, per intraprendere successivi studi con un alto grado di autonomia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Origini storiche.
2. Scelte costituenti.
3. Prima analisi dell’art. 32 Cost.
4. Sviluppi fino al 1968.
5. Istituzione del Sistema sanitario nazionale (SSN).
6. L’attuazione del SSN e le sue difficoltà.
7. Regionalizzazione e aziendalizzazione.
8. L’impatto della riforma costituzionale del 2001.
9. Analisi particolareggiata dell’art. 32 Cost.
10. Riparto costituzionale delle attribuzioni legislative per la tutela della salute.
11. In particolare: i livelli essenziali.
12. Riparto costituzionale delle attribuzioni amministrative per la tutela della salute.
13. Forme di raccordo tra Stato e Regioni.
14. Principi costituzionali e finanza sanitaria.
15. Scienza e diritto nella determinazione dei trattamenti vietati e obbligatori.
16. Evoluzione storica della normativa sanitaria e farmaceutica.
17. Dimensione individuale e collettiva della tutela della salute.
18. Prestazioni assistenziali.
19. Intervento dei privati nell’erogazione delle prestazioni.
20. Dimensione europea e internazionale della tutela della salute.
21. Autorità nazionali ed europee di regolazione.
22. Organizzazione del SSN.
23. Principi sulle professioni sanitarie.
24. Principi sulla dirigenza sanitaria.
25. Regolazione delle sperimentazioni cliniche.
26. Brevetti farmaceutici.
27. Produzione e distribuzione dei medicinali.
28. Assistenza farmaceutica.
29. Professione ed esercizio della farmacia.
30. Classificazione delle farmacie e sistema di territorializzazione.

***BIBLIOGRAFIA***

Alessandra Pioggia, *Diritto sanitario e dei servizi sociali*, III edizione, Giappichelli, Torino, 2020 (nelle parti che saranno indicate). All’inizio del corso, in aula e attraverso la pagina Blackboard del corso, saranno date indicazioni aggiornate sui manuali e sulle parti di essi da studiare, nonché sugli eventuali altri materiali didattici, tenuto conto anche delle novità editoriali frattanto intercorse. Attraverso la pagina Blackboard saranno anche messe a disposizione letture integrative su specifici argomenti.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali, inclusa la illustrazione e trattazione di casi giurisprudenziali e di attualità.

In relazione ad alcuni temi trattati nelle lezioni, saranno organizzati seminari di approfondimento con discussione di casi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame mira a valutare il conseguimento degli obiettivi didattici sopra descritti e la preparazione dello studente, inclusa la maturità raggiunta nella acquisizione di adeguate capacità comunicative e argomentative.

L’esame avviene in forma orale.

Nella valutazione, saranno particolarmente apprezzate chiarezza e precisione delle risposte, soprattutto con riguardo ai concetti fondamentali, nonché la coerenza e la linearità dell’analisi, della sintesi e dell’argomentazione.

Conseguirà una votazione eccellente lo studente che dimostri una conoscenza completa dei contenuti del corso, insieme alla capacità di muoversi con autonomia e spirito critico tra di essi, nonché di argomentare ed esprimersi in modo organico, preciso e con linguaggio tecnicamente accurato.

Conseguirà una votazione buona lo studente che dimostri una conoscenza dettagliata dei contenuti del corso e, comunque, di tutti i concetti fondamentali, insieme alla capacità di muoversi tra di essi con un certo grado di autonomia, nonché di argomentare ed esprimersi in modo chiaro e corretto.

Conseguirà una votazione discreta lo studente che dimostri una conoscenza adeguata dei concetti fondamentali del corso, insieme alla capacità di identificare con accuratezza l’oggetto delle domande poste in sede d’esame, nonché di esprimersi senza gravi imprecisioni.

Conseguirà una votazione sufficiente lo studente che conosca nei tratti essenziali i contenuti fondamentali del corso e sappia orientarsi in linea di massima tra di essi, esprimendosi senza imprecisioni gravi e ripetute.