

## TIROCINIO PROFESSIONALE (NP000019)

### 1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano.

### 2. CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: Prof. DE SANCTIS ROBERTO

Anno accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 18

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (NP000100) - 18 cfu - ssd MED/48

Prof. Roberto De Sanctis

### 3. TESTI DI RIFERIMENTO/BIBLIOGRAPHY

*Facoltativi:*

*L'osservazione diretta del bambino. Susan Isaacs*

*La salute psicomotoria. L'osservazione dello sviluppo dei bambini inizia già all'asilo nido. I risultati ottenuti da uno studio pilota. Dino Bondavalli; Enzo Grossi; Odelia Liberanome*

*L'osservazione diretta del bambino in età prescolare. Teoria, metodo, applicazioni. Simonetta M. Adamo, Margaret Rustin*

*L'osservazione del movimento nel bambino. Valutare lo sviluppo psico-fisico nella prima infanzia. Agnès szanto-feder*

### 4. OBIETTIVI FORMATIVI/LEARNING OBJECTIVES

*Obiettivo formativo del tirocinio è di permettere allo studente di osservare quanto imparato durante il corso dell'anno secondo i vari modelli di studio dello sviluppo, applicando le conoscenze approfondite sullo sviluppo psicomotorio tipico del bambino e le varie tappe che caratterizzano le competenze emergenti del bambino nelle varie aree dello sviluppo (motorio-prassica; comunicativo-linguistica, affettivo relazionale) al fine di saper redigere un'osservazione neuropsicomotoria completa.*

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): lo studente conoscerà gli aspetti metodologici specifici della griglia di osservazione.*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità per comprendere al meglio le tipicità di sviluppo riscontrate nell'ambito della prima infanzia e dell'adolescenza.*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite dai vari insegnamenti e del e per formulare una propria osservazione e analisi dello sviluppo tipico del bambino. Sarà inoltre in grado di utilizzare il pensiero critico e l'analisi di quanto osservato per l'individuazione dei bisogni delle criticità dei bambini e dei loro punti di forza.*

*Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): lo studente sarà in grado di discutere e confrontarsi sugli aspetti peculiari delle varie aree di sviluppo. Sarà in grado di redigere una prima osservazione con linguaggio congruo nella sua forma e sostanza.*

*Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere autonomamente studi d'approfondimento riguardanti le varie discipline che compongono l'insegnamento. Lo studente svilupperà capacità di apprendimento autonomo tramite gli approfondimenti personali e collaborativo tramite la condivisione della conoscenza all'interno dell'ambito di studio. Dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e di definizione dei propri bisogni di sviluppo e apprendimento. E' in grado di presentare l'osservazione neuro psicomotoria a tutti i membri d'equipe.*

## 5. PREREQUISITI/PREREQUISITES

Nessuno

## 6. METODI DIDATTICI/TEACHING METHODS

*Il corso si svolgerà mediante ore di tirocinio svolte in asili, scuole dell'infanzia e presso l'ambulatorio di pediatria secondo la turnazione fornita dal coordinatore del corso.*

*L'ora di tirocinio ha lo scopo di permettere allo studente di osservare lo sviluppo tipico del neonato, del bambino e dell'adolescente in tutti gli ambiti del neurosviluppo. Tale competenze sono necessarie per la giusta comprensione degli aspetti patologici ed i possibili ambiti d'intervento che verranno elaborate al 2 e 3 anno di corso.*

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le ore di tirocinio hanno come obiettivo il coinvolgimento dello studente al fine di perseguire la giusta conoscenza e comprensione di quanto offerto nel piano d'insegnamento, tramite la continua ricerca e la ricerca della spiegazione analitica dei contenuti offerti e alla riflessione in prima persona attraverso la ricerca e il continuo approfondimento.*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le ore di tirocinio sono lo spunto per il confronto tra gli studenti ed il docente per analizzare, conoscere e comprendere i contenuti appresi. Il discente avrà modo tramite le lezioni frontali di riprendere i vari punti chiavi del tema affrontato.*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Tramite il confronto con i colleghi e il docente lo studente avrà modo affinare la sua autonomia di giudizio rispetto a quanto appreso.*

*Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale attraverso il dibattito e l'attività frontale. Lo studente imparerà ad utilizzare le terminologie adeguate all'ambito di interesse.*

*Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): si stimolano gli studenti all'approfondimento degli argomenti a partire dai contenuti offerti.*

## 7. ALTRE INFORMAZIONI/OTHER INFORMATION

*I ragazzi verranno affiancati nel loro percorso triennale di tirocinio da 5 tutor (coordinatore compreso). Il coordinatore è disponibile ogni giorno dalle 13 alle 15 presso la Neuropsichiatria Infantile.*

## 8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

*L'esame di tirocinio si svolge su 2 giornate con una componente di esame scritto e una di esame orale. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione finale fosse inferiore a 18 lo studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico.*

*Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:*

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;*
- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.*

*La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.*

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le modalità di verifica prevedono, in relazione alla scelta del docente, una modalità scritta o orale. La verifica delle conoscenze del programma andrà stimolare l'approfondimento del grado di conoscenza teorica e ad analizzare le competenze di analisi dello studente e l'acquisizione delle terminologie adeguate.*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare la competenze dello*

*studente nell'applicare le conoscenze apprese e la comprensione dei profili discussi.*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): le modalità di verifica consentono di misurare l'autonomia di giudizio sviluppata dallo studente in relazione alle conoscenze teoriche apprese, utili ad una corretta analisi del profilo del paziente.*

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): durante il colloquio orale o la valutazione scritta, la terminologia utilizzata dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di adeguamento del linguaggio, e quindi l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica, in relazione alla disciplina presa in esame.*

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente dell'operare ragionamenti e analisi di quanto richiesto e dei casi presentati oltre il materiale testuale ma integrato alle proprie ricerche personali.*

## 9. PROGRAMMA ESTESO/PROGRAM

*L'osservazione psicomotoria: teoria e pratica*