

## TIROCINIO PROFESSIONALE (IBS139)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. BAZOLI LETIZIA

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1° anno di corso

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 15

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (IBSTR1) - 15 cfu - ssd MED/45

Prof. Letizia Bazoli

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Indicare la bibliografia consigliata.*

*Badon P, Canesi M, Monterosso A, Pellegatta F. Procedure Infermieristiche. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana, 2018*

*Materiale didattico e di approfondimento a cura del docente*

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

**È richiesta la *descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:***

#### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

- *Conoscere e comprendere le principali caratteristiche dal punto di vista epidemiologico e normativo del contesto sociale, sanitario e istituzionale in cui si colloca l'esercizio professionale*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche*
- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*

- *Conoscere e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*
- *Conoscere e comprendere il funzionamento delle organizzazioni e le dinamiche che ne caratterizzano i rapporti sia al loro interno sia nei rapporti con l'esterno*
- *Conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle competenze professionali*

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

- *Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica*

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*
- *Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite*

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro*

## **5. prerequisiti/PREREQUISITES**

*Lo studente deve avere frequentato e superato con profitto l'esame dell'Insegnamento IBS001 FONDAMENTI DELL'INFERMIERISTICA*

## **6. metodi didattici/teaching methods**

*Il tirocinio professionalizzante viene svolto all'interno delle unità operative della sede ospedaliera e delle sedi territoriali convenzionate. Lo studente si affianca ad un infermiere tutor clinico e segue la sua turnazione in un rapporto prevalentemente "one to one", al fine di facilitare l'apprendimento*

*esperienziale dello studente. Durante il tirocinio sono previste sedute di brainstorming e di feedback con i tutor clinici e il tutor didattico, al fine di valutare i bisogni di apprendimento e sostenere l'acquisizione di conoscenze.*

#### 7. altre informazioni/other informations

*Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione degli obiettivi formativi, delle schede di valutazione e del materiale di approfondimento per lo svolgimento del tirocinio, suddivise per aree dipartimentali e specialistiche.*

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Valutazione di tirocinio e colloquio orale*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Valutazione di tirocinio e colloquio orale*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Valutazione di tirocinio e colloquio orale*

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Valutazione di tirocinio e colloquio orale*

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Valutazione di tirocinio e colloquio orale*

*La valutazione finale è la media aritmetica delle valutazioni riportate nelle Valutazioni di tirocinio e nel colloquio orale. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media è almeno 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare la votazione di 30/30 in tutte le prove.*

#### 9. programma esteso/program

*Nel primo anno lo studente si appropria oltre che dei contenuti propri della disciplina infermieristica, anche dei contenuti delle discipline propedeutiche e fondamentali per la comprensione dei fenomeni connessi all'assistenza infermieristica, in particolare le discipline umanistiche (essenziali per la comprensione di sé in rapporto alla futura professione e con la persona assistita), le discipline biomediche, igienico-preventive e di base (essenziali per comprendere i più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici generali). Tali cognizioni sono necessarie per affrontare la prima esperienza di tirocinio, finalizzata all'orientamento negli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione di competenze.*

*Gli obiettivi di apprendimento sono correlati alle caratteristiche della sede di tirocinio e alle conoscenze acquisite progressivamente, con particolare riferimento ai contenuti previsti negli insegnamenti di Infermieristica generale e di Infermieristica clinica del 1° anno.*