

## TIROCINIO PROFESSIONALE (DIU339)

### 1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano.

### 2. CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: Prof. CARLOTTA CORDESCHI

Anno accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 20

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (DIUTR3) - 20 cfu - ssd MED/49

Prof. Carlotta Cordeschi

### 3. TESTI DI RIFERIMENTO/BIBLIOGRAPHY

- **Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate. Binetti, Marcelli, Baisi. Testo obbligatorio**
- **Manuale di nutrizione applicata. Riccardi, Pacioni, Rivellese. Testo obbligatorio**
- **International Dietetics and Nutrition Terminology. Manuale ANDID. Testo facoltativo**
- **Manuale di Dietetica Ospedaliera. Miggiano, Carnicelli. Testo facoltativo**

### 4. OBIETTIVI FORMATIVI/LEARNING OBJECTIVES

**È richiesta la descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

- Si chiede allo studente la comprensione complessiva di un caso clinico nell'ambito delle diverse comorbidità.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

- Si chiede allo studente di applicare le sue conoscenze teoriche di un caso clinico per l'elaborazione di un piano dietoterapico idoneo.

#### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

- Si chiede allo studente l'inquadramento dietoterapico di un caso clinico in modo autonomo in base alle sue conoscenze teorico-pratiche.

#### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

- Lo studente deve essere in grado di utilizzare una terminologica scientifica idonea.

#### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

- Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di valutare le proprie conoscenze e competenze e, conseguentemente, di implementarle e/o aggiornarle attingendo autonomamente da testi, articoli scientifici e piattaforme online

### 5. PREREQUISITI/PREREQUISITES

**È necessario che lo studente abbia le conoscenze teoriche e pratiche delle scienze e tecniche dietetiche degli anni di corso precedenti (primo e secondo anno di Dietistica).**

### 6. METODI DIDATTICI/TEACHING METHODS

*Indicare i metodi didattici utilizzati tenendo sempre presenti i Descrittori di Dublino, che possono essere riassunti in unico periodo o esplicitati come segue:*

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?*

- **Attraverso le docenze di scienze e tecniche dietetiche (MED/49), tirocinio professionalizzante (500 ore tra ambulatorio di nutrizione clinica, consulenze nei reparti della FPG, conoscenze del dietetico ospedaliero).**

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?*

- **Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento di conoscenze e comprensione applicate si possono riscontrare: nella discussione dei casi clinici, attraverso l'elaborazione di diete, nella corretta applicazione del dietetico ospedaliero.**

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio?*

- **Lo studente è guidato dal Dietista strutturato (Tutor) presso FPG nella riflessione critica e approfondita dei casi clinici per l'elaborazione di un piano dietoterapico.**

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire abilità comunicative?*

- **Le abilità comunicative verranno acquisite dallo studente attraverso il corretto linguaggio scientifico che il docente o il Dietista strutturato (Tutor) dovrà utilizzare nel corso delle lezioni o del tirocinio**

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia (per le lauree di primo livello) o di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo (per le lauree di secondo livello e per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico)?*

- **Lo studente viene stimolato nell'approfondimento autonomo attraverso ricerche scientifiche su giornali scientifici o siti istituzionali (PubMed, Google Scholar, Ministero della Salute etc.), oppure attraverso i Manuali di Dietetica.**

## 7. ALTRE INFORMAZIONI/OTHER INFORMATION

**I docenti ed i tutor si mettono a disposizione per chiarimenti e approfondimenti, previo appuntamento.**

## 8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

**L'esame verterà sull'elaborazione di piano dietoterapico e sulla verifica orale.**

*È necessario declinare questa parte tenendo presenti i Descrittori di Dublino, che possono essere riassunti in unico periodo o esplicitati come segue:*

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?*

- **Le modalità di verifica dell'apprendimento hanno come obiettivo quello di misurare le conoscenze, di verificare la capacità dello studente di comprendere quanto richiesto al momento dell'esame e rispondere in modo congruo.**

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?*

- **La verifica valuta la capacità dello studente di saper elaborare un piano dietoterapico e saper discutere del caso.**

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente?*

- **L'autonomia di giudizio dello studente viene verificata attraverso la sua capacità di inquadrare il caso clinico in modo nutrizionalmente idoneo.**

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione di abilità comunicative da parte dello studente?*

- **Le abilità comunicative dello studente verranno valutate in base alla terminologia utilizzata durante la verifica.**

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità di apprendimento dello studente?*

- **Nella verifica lo studente dovrà elaborare un piano dietoterapico di un caso clinico che consentirà di misurare le capacità di apprendimento.**

*Il voto di esame sarà espresso in trentesimi. La corretta elaborazione del piano dietoterapico e le idonee risposte alla verifica orale possono consentire allo studente di acquisire il trenta.*

#### 9. PROGRAMMA ESTESO/PROGRAM

- **Argomenti trattati in Scienze e Tecniche dietetiche (MED/49).**

- **Elaborazione di piani dietoterapici, corretti dai Tutor, e consegnati il giorno dell'esame di tirocinio.**

- **Ricerche scientifiche, corrette dai Tutor, e consegnate il giorno dell'esame di tirocinio.**