

TIROCINIO PROFESSIONALE (DIU139)

1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano.

2. CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: Prof. CARLOTTA CORDESCHI

Anno accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 20

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (DIUTR1) - 20 cfu - ssd MED/49

Prof. Carlotta Cordeschi

3. TESTI DI RIFERIMENTO/BIBLIOGRAPHY

- **Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate. Bineti, Marcelli, Baisi. Testo obbligatorio**

- **Manuale di nutrizione applicata. Riccardi, Pacioni, Rivellese. Testo obbligatorio**

- **International Dietetics and Nutrition Terminology. Manuale ANDID. Testo facoltativo**

- **Manuale di Dietetica Ospedaliera. Miggiano, Carnicelli. Testo facoltativo**

4. OBIETTIVI FORMATIVI/LEARNING OBJECTIVES

È richiesta la descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- Si chiede allo studente la comprensione nutrizionale complessiva di un caso fisiologico (soggetto sano, neonato, adolescente, anziano, sportivo, gestante etc...).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- Si chiede allo studente di applicare le sue conoscenze teoriche nutrizionali per un caso fisiologico (soggetto sano, neonato, adolescente, anziano, sportivo, gestante etc...).

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- Si chiede allo studente l'inquadramento nutrizionale di un caso fisiologico in modo autonomo in base alle sue conoscenze teorico-pratiche.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- Lo studente deve essere in grado di utilizzare una terminologica scientifica idonea.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di valutare le proprie conoscenze e competenze e, conseguentemente, di implementarle e/o aggiornarle attingendo autonomamente da testi, articoli scientifici e piattaforme online. Sarà indirizzato e corretto dai Tutor.

5. PREREQUISITI/PREREQUISITES

È necessario che lo studente abbia le conoscenze della composizione bromatologica degli alimenti ed inizi il percorso di inquadramento dei casi fisiologici per la idonea gestione nutrizionale.

6. METODI DIDATTICI/TEACHING METHODS

Indicare i metodi didattici utilizzati tenendo sempre presenti i Descrittori di Dublino, che possono essere riassunti in unico periodo o esplicitati come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?

- **Attraverso le docenze di scienze e tecniche dietetiche (MED/49), tirocinio professionalizzante (500 ore tra ambulatorio di nutrizione clinica, consulenze nei reparti della FPG, conoscenze del dietetico ospedaliero).**

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?

- **Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento di conoscenze e comprensione applicate si possono riscontrare: nella discussione dei casi fisiologici, attraverso l'elaborazione di diete, nella corretta applicazione del dietetico ospedaliero.**

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio?

- **Lo studente è guidato dal Dietista strutturato (Tutor) presso FPG nella riflessione critica e approfondita dei casi fisiologici per l'elaborazione di un piano dietoterapico.**

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo i metodi didattici

utilizzati consentono allo studente di acquisire abilità comunicative?

- **Le abilità comunicative verranno acquisite dallo studente attraverso il corretto linguaggio scientifico che il docente o il Dietista strutturato (Tutor) dovrà utilizzare nel corso delle lezioni o del tirocinio.**

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia (per le lauree di primo livello) o di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo (per le lauree di secondo livello e per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico)?

- **Lo studente viene stimolato nell'approfondimento autonomo attraverso ricerche scientifiche su giornali scientifici o siti istituzionali (PubMed, Google Scholar, Ministero della Salute etc.), oppure attraverso i Manuali di Dietetica.**

7. ALTRE INFORMAZIONI/OTHER INFORMATION

I docenti ed i tutor si mettono a disposizione per chiarimenti e approfondimenti, previo appuntamento.

8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

L'esame verterà sull'elaborazione di piano dietoterapico e sulla verifica orale.

È necessario declinare questa parte tenendo presenti i Descrittori di Dublino, che possono essere riassunti in unico periodo o esplicitati come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?

- **Le modalità di verifica dell'apprendimento hanno come obiettivo quello di misurare le conoscenze, di verificare la capacità dello studente di comprendere quanto richiesto al momento dell'esame e rispondere in modo congruo.**

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?

- **La verifica valuta la capacità dello studente di saper elaborare un piano dietoterapico e saper discutere del caso.**

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente?

- **L'autonomia di giudizio dello studente viene verificata attraverso la sua capacità**

di inquadrare il caso fisiologico in modo nutrizionalmente idoneo.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione di abilità comunicative da parte dello studente?

- **Le abilità comunicative dello studente verranno valutate in base alla terminologia utilizzata durante la verifica.**

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità di apprendimento dello studente?

- **Nella verifica lo studente dovrà elaborare un piano dietoterapico di un caso fisiologico che consentirà di misurare le capacità di apprendimento.**

Il voto di esame sarà espresso in trentesimi. La corretta elaborazione del piano dietoterapico e le idonee risposte alla verifica orale possono consentire allo studente di acquisire il trenta.

9. PROGRAMMA ESTESO/PROGRAM

- **Argomenti trattati in Scienze e Tecniche dietetiche (MED/49)**
- **Elaborazione di piani dietoterapici, corretti dai Tutor, e consegnati il giorno dell'esame di tirocinio**
- **Ricerche scientifiche, corrette dai Tutor, e consegnate il giorno dell'esame di tirocinio**