

TEOLOGIA 3 - QUESTIONI TEOLOGICHE DI ETICA E MORALE CRISTIANA (INT080)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: **prof. Massimo Angelelli**

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: **III anno**

Semestre/Semester: **secondo**

CFU/UFC: 0

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers: **INT085 Teologia 3 - Questioni teologiche di etica e morale cristiana (TEOL) - 0 cfu - ssd NN - Prof. Massimo Angelelli**

3. testi di riferimento/bibliography

Catechismo della Chiesa Cattolica, nn. 1691-2557, Lev, Città del Vaticano 1992 (disponibile anche su www.vatican.va)

Pontificio Consiglio per gli operatori sanitari, Nuova carta degli operatori sanitari, Lev, Città del Vaticano 2016.

J. Ratzinger, Introduzione al cristianesimo, Queriniana, Brescia 2005.

A. Günthör, Chiamata e risposta I, pp. 467-533, San Paolo, Cinisello Balsamo 1997.

S. Lanza, Convertire Giona, pp. 222-290, Edizioni OCD, Roma 2005

Aa. Vv., I trapianti tra scienza ed etica, pp. 121-169, Ed. Camilliane, Torino 2008.

H. J. M. Nouwen, Il guaritore ferito. Il ministero nella società contemporanea, excerpta, Queriniana, Brescia 2010

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding:

Acquisizione di conoscenze, capacità di comprensione ed elaborazione concettuale dei temi presentati e discussi nel corso.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding:

Interiorizzazione e capacità di applicazione al vissuto quotidiano personale e professionale dei percorsi e delle problematiche oggetto del corso.

Autonomia di giudizio - Making judgements:

Capacità di applicazione dei principi etici e morali elaborati nel corso nel vissuto personale e professionale con una sufficiente capacità critica e libertà interiore, integrazione delle conoscenze e gestione delle complessità, riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche legate alla professione.

Abilità comunicative – Communication skills:

Capacità di esporre i principi in modo comprensibile, condivisibile e rispettoso del pensiero altrui.

Capacità di apprendere – Learning skills:

Possesso degli strumenti culturali e professionali finalizzati alla formazione continua in temi morali e bioetici

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Non sono richiesti specifici prerequisiti o propedeuticità se non la formazione scolastica di base per la lettura e comprensione dei testi.

6. metodi didattici/teaching methods

Lezioni frontali, supportate da casi specifici da discutere durante le lezioni. Supporti audiovisivi, slides, appunti del docente.

7. altre informazioni/other informations

/

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame orale con almeno tre domande iniziali, una per ciascuna area del programma, per la verifica delle conoscenze e competenze acquisite. La valutazione verrà espressa in trentesimi.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

È necessario dimostrare di possedere la materia, saperla esporre e motivare le proprie affermazioni. Val. 20%.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

È necessario saper applicare quanto appreso a casi e situazioni ipotetiche ma reali. Val. 20%.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

È necessario saper motivare quanto appreso in modo distinto dalle proprie convinzioni e valutazioni, contestualizzando le risposte in un ragionamento critico. Val. 20%.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

È necessario che quanto appreso possa essere esposto e condiviso in maniera chiara ed esaustiva, con buona qualità espressiva e con linguaggio appropriato. Val. 20%.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

È necessario saper gestire gli strumenti formativi di approfondimento, sviluppare capacità di riflessione sul tema. Val. 20%.

Il punteggio massimo viene acquisito quando lo studente risponde positivamente a tutti i criteri di verifica, dimostrando anche una capacità di analisi e riflessione personale.

9. programma esteso/program

La **prima parte** del corso prevede lo studio dei temi:

- La vita cristiana
- La legge dello Spirito di vita con particolare riferimento ai concetti di libertà dell'uomo, moralità degli atti e conseguente responsabilità.

La **seconda parte** affronta

- Il Decalogo e il comandamento nuovo, seguendo lo schema dei Comandamenti
- Edificazione della Chiesa: ministerialità, corresponsabilità e collaborazione
- Evangelizzazione e missione nei contesti della plurireligiosità e pluriculturalità

La **terza parte** analizza alcune tematiche più prossime alla professione infermieristica

- argomenti scelti di bioetica e biotecnologie, soffermandosi su questioni morali specifiche come, a titolo di esempio, accompagnamento dell'inizio della vita e del fine vita, donazione degli organi, morte cerebrale, gestione del lutto e riti funebri, la Medicina delle relazioni.
- Discussione di casi recenti, su rassegne e/o appunti del Docente