

TEOLOGIA 2 - QUESTIONI DI ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ECCLESIOLOGIA (INT082)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Indicare i seguenti dati:

Coordinatore/Coordinator: Prof. <Paolo Morocutti>

Anno di corso/Year Course: <II>

Semestre/Semester: <2°>

CFU/UFC: <0>

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers: <///>

3. testi di riferimento/bibliography

- Elementi qualificanti dell'antropologia cristiana, a partire dalla persona di Gesù e dalla testimonianza evangelica.
- La Chiesa: "due o più raccolti nell'amore" come esperienza della vita redenta e della pienezza antropologica. La dimensione mariana.
- Il linguaggio. Performatività della parola, del gesto, del segno. Le strutture della significazione e della comunicazione-comunione. I Sacramenti della fede.
- L'uomo creato, maschio e femmina, ad immagine di Dio. Identità corporea sessuata. Rapporto uomo-mondo.
- Deformazione dell'umano e riforma cristologica.- Rivelazione cristiana di Dio e destinazione universale della salvezza. Universale concretum e umanità. Religioni, Ebraismo, Cristianesimo. - Vita trinitaria e destinazione escatologica dell'esistenza.

TESTI OBBLIGATORI:

- Catechismo della Chiesa Cattolica, Libreria Editrice vaticana, nn. . Anche in www.vatican.va
- Benedetto XVI, Lettera Enciclica Deus Caritas est, 25 dicembre 2005. Anche in www.vatican.va
- Aranguena José, La Chiesa. Introduzione all'ecclesiologia, Edizioni ARES, Milano 2000, pp. 152.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento:

Conoscenza e capacità di comprensione: Approccio alle fonti e loro distinzione

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Distinzione del valore delle fonti

Autonomia di giudizio: Approccio critico alle fonti

Abilità comunicative – Condivisione ed interrogazione delle informazioni reperite

Capacità di apprendere: Ritenere ed inter-connettere l'essenziale delle fonti incontrate.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base, la capacità di leggere, comprendere e sintetizzare un testo, l'apprendimento della distinzione tra realismo cognitivo ed ogni altra teoria gnoseologica.

6. metodi didattici/teaching methods

Si utilizzeranno:

lezioni frontali,

slide

lettura condivisa di testi per favorire: la Conoscenza e capacità di comprensione, attraverso la lettura condivisa di testi; la Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai testi proposti; l'Autonomia di giudizio critico, paragonando i contenuti con l'esperienza elementare dell'io; l'Abilità comunicativa, attraverso la condivisione in aula e la sintesi; la Capacità di apprendere, con l'invito a relazionare in aula ai colleghi.

7. altre informazioni/other informations

Inserire qualsiasi altra informazione ritenuta utile.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

E' previsto un esame orale di verifica del profitto.

Si valuterà la:

Conoscenza e comprensione in rapporto ai testi proposti.

Capacità di porre in relazione tra loro le nozioni apprese.

Autonomia di giudizio e la relativa capacità critica, proporzionatamente alle nozioni apprese

Abilità comunicativa nel mostrare quanto appreso e la relativa assimilazione e rielaborazione propria.

Capacità di apprendere e dilatare l'orizzonte semantico proposto.

Il punteggio sarà in trentesimi.

Il punteggio massimo si potrà conseguire dando ampia prova dell'apprendimento dei contenuti proposti, esposti in modo appropriato e dinamico (non solo mnemonico), con capacità di collegamento ed ampliamento. Un apposito tesario aiuterà la preparazione dell'esame orale.

9. programma esteso/program

- Elementi qualificanti dell'antropologia cristiana, a partire dalla persona di Gesù e dalla testimonianza evangelica.
- La Chiesa: "due o più raccolti nell'amore" come esperienza della vita redenta e della pienezza antropologica. La dimensione mariana.
- Il linguaggio. Performatività della parola, del gesto, del segno. Le strutture della significazione e della comunicazione-comunione. I Sacramenti della fede.
- L'uomo creato, maschio e femmina, ad immagine di Dio. Identità corporea sessuata. Rapporto uomo-mondo.
- Deformazione dell'umano e riforma cristologica.- Rivelazione cristiana di Dio e destinazione universale della salvezza. Universale concretum e umanità. Religioni, Ebraismo, Cristianesimo. - Vita trinitaria e destinazione escatologica dell'esistenza.