

1. lingua insegnamento

Italiano.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. BLASI EMILIO

Anno Accademico: 2022/2023

Anno di corso: Il anno

Semestre: 1°

CFU: 0

Moduli e docenti incaricati:

- TEOLOGIA 2 - QUESTIONI DI ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ECCLESIOLOGIA (FIS037) -
0 cfu - ssd NN Prof. Emilio Blasi

3. testi di riferimento

Dispense e testi per l'esame

Dispense fornite dal Docente.

Testi consigliati per la lettura personale

Costituzione dogmatica "Lumen Gentium" del Concilio Vaticano II;

Ignazio Sanna, Chiamati per nome, Antropologia teologica, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo.

Le letture si intendono complementari e non sostitutive ai contenuti impartiti a lezione.

4. obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): *il Corso si propone di affrontare i temi fondamentali della teologia: la condizione umana creata e segnata dal peccato; il Dio rivelato da Gesù come Padre; il Cristo, Figlio di Dio fatto uomo per redimere l'umanità ferita dal peccato; il ruolo dello Spirito Santo che edifica la Chiesa, la guida e la arricchisce con i suoi doni, la santifica con i Sacramenti.*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): *il corso, attraverso i contenuti teorici ha un diretto e imprescindibile legame con l'applicazione al quotidiano, alla vita e in modo particolare allo studio e alla formazione integrale dello studente in ordine ad una crescita umana e spirituale radicata, dinamica e aperta.*

Autonomia di giudizio (Dublino 3): *proprio la conoscenza della disciplina teologica, nei suoi fondamenti, nelle sue applicazioni, e nel suo legame con la vita integrale dello studente, permette, insegnando a distinguere e a conoscere, di esprimere una autonomia di giudizio e di valutazione in una società ed in una religiosità, quella odierna in modo particolare, spesso confuse e acritiche.*

Abilità comunicative (Dublino 4): *il carattere discorsivo, teologico e argomentativo del corso, mira a fornire allo studente la capacità di potenziare in modo critico e fondato, le sue capacità di comunicare e argomentare.*

Capacità di apprendere (Dublino 5): *le lezioni saranno tenute in modo da offrire agli studenti la continua possibilità di un confronto e di un coinvolgimento diretto in aula, a fronte dei vari argomenti trattati. Si affiancheranno quindi alle lezioni frontali, momenti di dialogo e ricerca per favorire l'apprendimento e la crescita.*

5. prerequisiti

Propedeuticità previste dal piano degli studi.

6. metodi didattici

La metodologia didattica proposta è quella delle lezioni frontali, con alcuni momenti di lavoro in gruppo per l'analisi di specifiche tematiche proposte dal Docente.

Conoscenza e capacità di comprensione: *gli argomenti studiati, sebbene semplificati, richiedono un lavoro personale da parte degli studenti che devono seguire letture dalla bibliografia consigliata e del materiale fornito.*

Conoscenza e capacità di comprensione applicata: *il campo di applicazione delle conoscenze acquisite sarà favorito dal dibattito attivo che verrà aperto durante le lezioni.*

Autonomia di giudizio: *data la natura delle argomentazioni, gli studenti avranno un margine per esprimere la propria visione e giudizio dando prova di aver compreso le argomentazioni esposte.*

Abilità comunicative: *gli studenti saranno chiamati a svolgere un ruolo attivo durante l'insegnamento in aula con domande e risposte e nelle discussioni di gruppo.*

Capacità di apprendere: *al termine delle lezioni gli studenti sono tenuti a dimostrare di possedere capacità di comprensione ed espressione critica delle principali tematiche trattate.*

7. altre informazioni

Il docente è a disposizione pervio appuntamento via mail o a fine lezione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consisterà in una prova scritta relativa a saggi brevi sui testi proposti dal Docente e una prova orale con domande su tematiche specifiche in merito agli argomenti presentati nei testi e durante le lezioni. Lo studio dei testi di esame e la frequenza alle lezioni risultano fondamentali per il raggiungimento di livelli adeguati di apprendimento e sono le condizioni che devono sussistere affinché lo studente consegua il punteggio massimo (30/30 cum Laude) che richiede una conoscenza esaustiva, anche nei dettagli, e lodevole per ulteriori elementi, maggiormente legati alla capacità di ragionare e collegare i diversi argomenti del corso.

9. programma esteso

< Teologia 2- Questioni di antropologia teologica ed ecclesiologica >

- [Il Dio di Gesù Cristo: dal monoteismo giudaico (A. T.) al Dio trinitario (N. T.); gli sviluppi post neotestamentari.]

- [Il Redentore dell'uomo: Gesù Cristo, unico Salvatore dell'umanità, mediante il mistero della sua incarnazione, morte e risurrezione, svela all'uomo la sua vera vocazione e risponde ai suoi interrogativi più profondi.]

- [Antropologia teologica: la condizione umana creata e segnata dal peccato; Creatore e creazione; il ruolo dell'uomo nel creato; il peccato nella storia; il peccato originale; il peccato nell' A.T.; il peccato nel N.T. e nella dottrina cattolica; la grazia e i suoi effetti nella vita del cristiano.]

- [La Chiesa: la Chiesa in Matteo 16, 13-20, la Chiesa e la missione; Gesù fondatore della Chiesa; la Chiesa dopo Pentecoste; il Vaticano I e la Chiesa; il Vaticano II e la Chiesa, santa, cattolica e apostolica; la Comunione dei Santi.]

- [Edificare la Chiesa - ministerialità, corresponsabilità e collaborazione: i misteri ecclesiali oggi; ministeri ordinati e non ordinati; dimensione ecclesiale dei ministeri istituiti; per una pastorale dei ministeri.]

- *[I sacramenti della fede: Cristo autore dei Sacramenti; la Chiesa sacramento di Cristo; i Sacramenti e la Chiesa; Battesimo; Confermazione; Eucarestia; Riconciliazione; Unzione degli infermi; Ordine sacro; Matrimonio; i Sacramenti fondamento della vita morale cristiana.]*