

# TEOLOGIA 1 - QUESTIONI FONDAMENTALI: LA FEDE CRISTOLOGICA E LA SACRA SCRITTURA (FIS034)

## 1. lingua insegnamento

Italiano.

## 2. contenuti

Coordinatore: Prof. BLASI EMILIO

Anno Accademico: 2022/2023

Anno di corso: I anno

Semestre: 1°

CFU: 0

Moduli e docenti incaricati:

- TEOLOGIA 1 - QUESTIONI FONDAMENTALI: LA FEDE CRISTOLOGICA E LA SACRA SCRITTURA (FIS036) - 0 cfu - ssd NN Prof. Emilio Blasi

## 3. testi di riferimento

### **Dispense e testi per l'esame**

*Dispense fornite dal Docente.*

### **Testi consigliati per la lettura personale**

*Bernard Sesbouè Credere, invito alla fede cattolica per le donne e gli uomini del XXI secolo, Ed. Queriniana, Brescia 2000. Claudio Doglio, Introduzione alla Bibbia, Ed. La Scuola, Brescia 2016. Franco Arduoso, Imparare a credere, le ragioni della fede cristiana, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo MI 1992.*

*Costituzione dogmatica "Dei Verbum" del Concilio Vaticano II.*

*Le letture si intendono complementari e non sostitutive ai contenuti impartiti a lezione.*

## 4. obiettivi formativi

**Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1):** introdurre gli allievi a comprendere che l'uomo è per sua natura aperto a Dio e che la ragione e la fede; ciascuna per la sua parte, lo aiutano a soddisfare quella sete di verità che scaturisce dal profondo del cuore, si propone di offrire una riflessione approfondita sui temi della Rivelazione e della Fede. Illustra la trasmissione della Rivelazione all'uomo, nella Chiesa e nella Tradizione, la quale attraverso la Sacra Scrittura ne è depositaria e mediatrice.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2):** il corso, attraverso i contenuti teorici ha un diretto e imprescindibile legame con l'applicazione al quotidiano, alla vita e in modo particolare allo studio e alla formazione integrale dello studente in ordine ad una crescita umana e spirituale radicata, dinamica e aperta.

**Autonomia di giudizio (Dublino 3):** proprio la conoscenza della disciplina teologica, nei suoi fondamenti, nelle sue applicazioni, e nel suo legame con la vita integrale dello studente, permette, insegnando a distinguere e a conoscere, di esprimere una autonomia di giudizio e di valutazione in una società ed in una religiosità, quella odierna in modo particolare, spesso confuse e acritiche.

**Abilità comunicative (Dublino 4):** il carattere discorsivo, teologico e argomentativo del corso, mira a fornire allo studente la capacità di potenziare in modo critico e fondato, le sue capacità di comunicare e argomentare.

**Capacità di apprendere (Dublino 5):** le lezioni saranno tenute in modo da offrire agli studenti la continua possibilità di un confronto e di un coinvolgimento diretto in aula, a fronte dei vari argomenti trattati. Si affiancheranno quindi alle lezioni frontali, momenti di dialogo e ricerca per favorire l'apprendimento e la crescita.

#### 5. prerequisiti

*Propedeuticità previste dal piano degli studi.*

#### 6. metodi didattici

*La metodologia didattica proposta è quella delle lezioni frontali, con alcuni momenti di lavoro in gruppo per l'analisi di specifiche tematiche proposte dal Docente.*

**Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1):** gli argomenti studiati, sebbene semplificati, richiedono un lavoro personale da parte degli studenti che devono seguire letture dalla bibliografia consigliata e del materiale fornito.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicata (Dublino 2):** il campo di applicazione delle conoscenze acquisite sarà favorito dal dibattito attivo che verrà aperto durante le lezioni.

**Autonomia di giudizio (Dublino 3):** data la natura delle argomentazioni, gli studenti avranno un margine per esprimere la propria visione e giudizio dando prova di aver compreso le argomentazioni esposte.

**Abilità comunicative (Dublino 4):** gli studenti saranno chiamati a svolgere un ruolo attivo durante l'insegnamento in aula con domande e risposte e nelle discussioni di gruppo.

**Capacità di apprendere (Dublino 5):** al termine delle lezioni gli studenti sono tenuti a dimostrare di possedere capacità di comprensione ed espressione critica delle principali tematiche trattate.

#### 7. altre informazioni

*Il docente è a disposizione pervio appuntamento via mail o a fine lezione.*

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento

*L'esame consisterà in una prova scritta relativa a saggi brevi sui testi proposti dal Docente e una prova orale con domande su tematiche specifiche in merito agli argomenti presentati nei testi e durante le lezioni. Lo studio dei testi di esame e la frequenza alle lezioni risultano fondamentali per il raggiungimento di livelli adeguati di apprendimento e sono le condizioni che devono sussistere affinché lo studente consegua il punteggio massimo.*

#### 9. programma esteso

##### **<Teologia 1- Questioni fondamentali: la fede cristologica e la sacra scrittura>**

- [Homo est capax Dei: L'uomo mentre conosce se stesso si scopre capace di Dio e per questo può riconoscersi naturalmente capace di accogliere la Sua Parola e con essa, il dono della fede.]

- [La Rivelazione e le Sacre Scritture: Dio rivela se stesso; Gesù Cristo culmine della Rivelazione, Rivelazione fondante e Rivelazione dipendente; la Tradizione come processo di trasmissione e come eredità vivente trasmessa; la formazione del Documento biblico; l'Ispirazione; il Canone.]

- [Vangelo, storiografia, storia: il valore storico dei Vangeli; il senso della storicità dei Vangeli; dalla Tradizione della Chiesa agli Evangelisti; dagli Evangelisti alle tradizioni Ecclesiali; dalle tradizioni ecclesiali alla testimonianza apostolica; dalla testimonianza apostolica al Gesù storico; alcuni criteri di storicità; fonti non cristiane.]

- [Fides quaerens intellectum: la fede cerca l'intelletto; rapporto tra teologica e filosofia; i limiti della nostra conoscenza di Dio; le prove dell'esistenza di Dio; le prove antropologiche; la Creazione; la Provvidenza; il problema del male.]

- [Chi è Cristo in Mt. 16, 13-17.]

- [Fede e Scienza: la questione del rapporto tra scienza e fede lungo i secoli; la nefasta separazione tra fede e ragione nell'ambito filosofico e scientifico; il positivismo e il neopositivismo;

*rapporto scienza/fede nelle scienze umane; la crisi della scienza del '900.]*

*- [Religione e religioni: Cristo e la rivelazione; il Vaticano II e il Magistero post conciliare; la dichiarazione Nostra Aetate; absolutezza del Cristianesimo.]*

*- [Evangelizzazione e missione nei contesti della multiculturalità: Evangelizzare nel tempo postmoderno; comunicare la fede oggi sia partendo dall'uomo e dalla realtà terrena che partendo dalla Rivelazione.]*