

SEMINARIO DI TEOLOGIA (A000285)

1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano.

2. CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: Prof. MANTINI ALESSANDRO

Anno accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: Annuale

CFU/UFC: 0

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- SEMINARIO DI TEOLOGIA (A000286) - 0 cfu - ssd NN

Prof. Alessandro Mantini

3. TESTI DI RIFERIMENTO/BIBLIOGRAPHY

Data la natura del corso seminariale, il materiale di riferimento consiste essenzialmente nelle slides dettagliate fornite dal docente per ogni lezione, con l'aggiunta di dispense relative a specifici argomenti svolti che verranno distribuite di volta in volta.

4. OBIETTIVI FORMATIVI/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

il corso offre agli studenti diversi spunti di conoscenza relativi ad aspetti argomentativi e applicativi della Teologia Cattolica alla dimensione Scientifica e Tecnologica. L'essere umano, letto e compreso all'interno del quadro antropologico cristiano si scopre nella sua identità e dignità che lo spingono a esprimere potenzialità e scelte arricchite ed estese ad una visione integrale della vita, al livello umano e scientifico. Gli argomenti che verranno trattati hanno pertanto lo scopo di fornire agli studenti l'occasione di conoscenza, di approfondimento, di confronto e di applicazione, nello specifico contesto di studio in cui sono inseriti, di alcuni tratti della Teologia Cattolica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): il corso ha un diretto e imprescindibile legame con l'applicazione al quotidiano, alla vita e in modo particolare allo studio e alla formazione integrale dello studente in ordine ad una crescita umana e spirituale radicata, dinamica e aperta, in modo particolare nel contesto dell'applicazione della Teologia alla Scienza.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): proprio la conoscenza della disciplina teologica, nei suoi fondamenti, nelle sue applicazioni, e nel suo legame con la vita integrale dello studente, permette, insegnando a distinguere e a conoscere, di esprimere una autonomia di giudizio e di valutazione in una società ed in una religiosità,

quella odierna in modo particolare, spesso confuse e acritiche. In particolare il corso offre opportunità di giudizio fondate e ragionate in riferimento alla stretta connessione tra Scienza e Teologia cristiana.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): il carattere discorsivo, teologico e argomentativo del corso, con i suoi diversi spunti applicativi, mira a fornire allo studente la capacità di potenziare in modo critico e fondato, le sue capacità di comunicare e appunto argomentare.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): le lezioni saranno tenute in modo da offrire agli studenti la continua possibilità di un confronto e di un coinvolgimento diretto in aula, a fronte dei vari argomenti trattati. Si affiancheranno quindi alle lezioni frontali, momenti di dialogo e ricerca per favorire l'apprendimento e la crescita.

5. PREREQUISITI/PREREQUISITES

Non solo previsti prerequisiti.

6. METODI DIDATTICI/TEACHING METHODS

Il corso si articolerà in lezioni frontali tradizionali con l'ausilio di slides.

Conoscenza e capacità di comprensione – Gli argomenti studiati, sebbene semplificati, richiedono un lavoro personale da parte degli studenti che devono seguire il materiale fornito e gli spunti offerti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicata/Applicare conoscenza e comprensione – Il campo di applicazione delle conoscenze acquisite sarà favorito dal dibattito attivo che verrà aperto durante le lezioni.

Autonomia di giudizio/Esecuzione di giudizi – Data la natura delle argomentazioni, gli studenti avranno un margine per esprimere la propria visione e giudizio, avendo preventivamente dato prova di aver compreso le argomentazioni esposte.

Abilità comunicative/comunicative – Gli studenti saranno chiamati a svolgere un ruolo attivo durante l'insegnamento in aula con domande e risposte e nelle discussioni di gruppo.

Capacità di apprendere – Al termine delle lezioni gli studenti sono tenuti a dimostrare di possedere capacità di comprensione ed espressione critica delle principali tematiche trattate.

7. ALTRE INFORMAZIONI/OTHER INFORMATION

Gli studenti che hanno difficoltà a seguire le lezioni devono mettersi in contatto personalmente con il docente coordinatore per concordare i materiali integrativi e le possibili soluzioni.

8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La votazione finale si baserà su una prova orale in cui, unitamente alla valutazione della comprensione e dell'espressione dei principali temi trattati, lo studente avrà la possibilità di esporre le proprie riflessioni in dialogo con il docente. La prova orale ha l'obiettivo di valutare lo studente in merito ai cinque Descrittori di Dublino come precedentemente indicati. Il voto sarà espresso in trentesimi ed il voto massimo (30/30 cum Laude) richiede una conoscenza esaustiva, anche nei dettagli, e lodevole per ulteriori elementi, maggiormente legati alla capacità di ragionare e

collegare i diversi argomenti del corso.

9. PROGRAMMA ESTESO/PROGRAM

Il programma del corso è caratterizzato da uno stile trans-disciplinare che permetta il continuo riferimento degli argomenti trattati, arricchiti da una dimensione teologica fondata, alla vita ordinaria ed in particolare al contesto scientifico e tecnologico, nonché sociale in cui viviamo:

1. *Introduzione alla Trans-disciplinarietà in contesto scientifico*
2. *Il rapporto tra la Scienza e la Teologia Cristiana e sua specificità*
3. *Riconcettualizzazione della Scienza contemporanea;*
4. *Spunti di Antropologia Teologica*
5. *Libertà ed Etica*
6. *La questione dell'Anima – Coscienza – Neuroscienze*
7. *Accoglienza della Vita*
8. *Cure Palliative – Sofferenza e Fine Vita*
9. *Tecnologia ed Etica: Intelligenza Artificiale e nuove Tecnologie*
10. *Etica della ricerca Scientifica;*