

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. FRANCESCHI FRANCESCO

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 2°

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- GERIATRIA (FCB02B) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Cosimo Dentizzi

- MEDICINA INTERNA (FCB03B) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Francesco Franceschi

- NEUROLOGIA (FCB04B) - 2 cfu - ssd MED/26

Prof. Camillo Marra

- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (FCB05B) - 1 cfu - ssd MED/38

Prof. Giuseppe Zampino

- PSICHIATRIA (FCB01B) - 1 cfu - ssd MED/25

Prof. Giuliana Spina

3. testi di riferimento/bibliography

MEDICINA INTERNA:

Medicina Di Emergenza Urgenza, Judith E. Tintinalli, Edizione italiana 2018, Piccin Editore

NEUROLOGIA:

Lineamenti di neuropsicologia clinica Grossi Trojano. Ed. Carocci

Neuropsicologia Ladavas Berti. Ed. Il mulino

PEDIATRIA:

Materiale didattico distribuito durante le lezioni

GERIATRIA:

Materiale didattico distribuito durante le lezioni

PSICHIATRIA:

La docente avrà cura di fornire agli studenti specifiche dispense

Lecture consigliate:

Siracusano A. (a cura di) Manuale Di Psichiatria, il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2007

Watzlawick ed Altri, Pragmatica della comunicazione umana, Astrolabio, Roma 1978

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso ha lo scopo di consentire allo studente di conoscere le principali patologie afferenti alle scienze mediche. In particolare, approfondisce i temi legati alle patologie internistiche, neurologiche, geriatiche, pediatriche e psichiatriche. Si prefigge, pertanto di guidare lo studente a definire il primo approccio ai pazienti che manifestano sintomi riferibili alle specialità sopra citate, il possibile orientamento diagnostico con le possibili diagnosi differenziali ed il conseguente approccio terapeutico. Fornisce altresì allo studente tutti gli elementi da valutare, incluso l'utilizzo dell'algoritmo ABCDE in caso di emergenze, nella gestione del paziente acuto. Gli obiettivi del modulo saranno quelli di promuovere la conoscenza delle suddette patologie, integrarle e gestirle, nonché di saperle apprendere e comunicare in maniera efficace.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

E' richiesta la conoscenza delle basi anatomiche applicate alle patologie sia sistemiche che a carico dei singoli distretti.

6. metodi didattici/teaching methods

L'attività didattica dell'insegnamento è organizzata nel seguente modo:

MEDICINA INTERNA

Il modulo è strutturato secondo lezioni frontali interattive con presentazione dello stato dell'arte, linee guida aggiornate e casi clinici. La parte interattiva è particolarmente focalizzata sui casi clinici. Tale metodo assicura l'ottenimento delle conoscenze e della capacità di comprensione applicata nonché dell'autonomia di giudizio. Stimola, inoltre, lo studente ad intraprendere studi più approfonditi sugli argomenti trattati.

NEUROLOGIA

Il modulo è strutturato secondo lezioni frontali interattive con presentazione dello stato dell'arte, linee guida aggiornate e casi clinici. Vi è, inoltre, una parte interattiva particolarmente focalizzata sui casi clinici. Tale metodo assicura l'ottenimento delle conoscenze e della capacità di comprensione applicata nonché dell'autonomia di giudizio. Stimola, inoltre, lo studente ad intraprendere studi più approfonditi sugli argomenti trattati.

PEDIATRIA

Il modulo è strutturato secondo lezioni frontali interattive con presentazione dello stato dell'arte, linee guida aggiornate e casi clinici. La parte interattiva è particolarmente focalizzata sui casi clinici. Tale metodo assicura l'ottenimento delle conoscenze e della capacità di comprensione applicata nonché dell'autonomia di giudizio. Stimola, inoltre, lo studente ad intraprendere studi più

approfonditi sugli argomenti trattati.

GERIATRIA

Il modulo è strutturato secondo lezioni frontali interattive con presentazione dello stato dell'arte, linee guida aggiornate e casi clinici. La parte interattiva è particolarmente focalizzata sui casi clinici. Tale metodo assicura l'ottenimento delle conoscenze e della capacità di comprensione applicata nonché dell'autonomia di giudizio. Stimola, inoltre, lo studente ad intraprendere studi più approfonditi sugli argomenti trattati.

PSICHIATRIA

L'attività didattica dell'insegnamento è organizzata nel seguente modo:

Lezione frontale

Role playing

Discussione casi clinici

7. altre informazioni/other informations

Si precisa che le lezioni potranno anche essere erogate in modalità video a distanza, in base alla situazione epidemiologica legata alla pandemia da Covid19 ed in ottemperanza ai decreti legge ed ai regolamenti di Ateneo.

Lo studente può chiedere approfondimenti specifici su temi di interesse fisioterapico.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati la valutazione finale dell'insegnamento prevede:

MEDICINA INTERNA:

La verifica dell'apprendimento viene svolta attraverso un esame orale nel quale si valutano le conoscenze e la capacità di comprensione applicata, l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative degli studenti. Il punteggio massimo viene attribuito ai candidati in grado di sostenere un ragionamento clinico congruo ed efficace, che tenga in considerazione tutte le eventuali diagnosi differenziali.

NEUROLOGIA:

La verifica dell'apprendimento viene svolta attraverso un esame scritto nel quale si valutano le conoscenze e la capacità di comprensione applicata e l'autonomia di giudizio. Il punteggio massimo viene attribuito ai candidati che rispondono in maniera corretta a tutti i quesiti proposti.

PEDIATRIA:

La verifica dell'apprendimento viene svolta attraverso un esame scritto nel quale si valutano le conoscenze e la capacità di comprensione applicata e l'autonomia di giudizio. Il punteggio massimo viene attribuito ai candidati che rispondono in maniera corretta a tutti i quesiti proposti.

GERIATRIA:

La verifica dell'apprendimento viene svolta attraverso un esame orale nel quale si valutano le conoscenze e la capacità di comprensione applicata, l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative degli studenti. Il punteggio massimo viene attribuito ai candidati in grado di sostenere un ragionamento clinico congruo ed efficace, che tenga in considerazione tutte le eventuali diagnosi differenziali.

PSICHIATRIA:

La verifica dell'apprendimento viene svolta attraverso un esame orale nel quale si valutano le conoscenze e la capacità di comprensione applicata, l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative degli studenti. Il punteggio massimo viene attribuito ai candidati in grado di sostenere un ragionamento clinico congruo ed efficace, che tenga in considerazione tutte le eventuali diagnosi differenziali.

La valutazione finale dell'insegnamento sarà espressa in trentesimi e il voto sarà quello che risulterà dalla media dei voti conseguiti in ciascuna prova⁹. programma esteso/program

MEDICINA INTERNA:

Dolore toracico: principali cause di dolore toracico, primo approccio al paziente con dolore toracico, test diagnostici utili in emergenza-urgenza nel paziente con dolore toracico e loro interpretazione, diagnosi differenziali, stratificazione del rischio

Dispnea: principali cause di dispnea, primo approccio al paziente con dispnea, test diagnostici utili in emergenza-urgenza nel paziente con dispnea e loro interpretazione, diagnosi differenziali, stratificazione del rischio

Dolore addominale: principali cause di dolore addominale, primo approccio al paziente con dolore addominale, test diagnostici utili in emergenza-urgenza nel paziente con dolore toracico, diagnosi differenziali, stratificazione del rischio

Sincope: Cause di sincope, primo approccio al paziente con sincope, test diagnostici utili in emergenza-urgenza nel paziente con sincope, diagnosi differenziali, stratificazione del rischio

NEUROLOGIA:

Sistemi di memoria e riabilitazione, Sistemi dell'attenzione e riabilitazione, sindrome frontale e disturbi comportamentali. Riabilitazione dei disturbi comportamentali. L'elaborazione dello spazio e riabilitazione dei disturbi visuo-spaziali. Fondamenti di analisi dei disturbi linguistici: le afasie.

PEDIATRIA:

Principi diagnostici e terapeutici delle principali patologie in ambito pediatrico

GERIATRIA:

il paziente anziano, valutazione delle capacità funzionali dell'anziano, le malattie neurodegenerative quali Parkinson e demenza, trattamenti riabilitativi nell'anziano, stimolazione cognitiva

PSICHIATRIA:

Evoluzione storica della psichiatria: i modelli e le scuole di pensiero;

La nosografia e la diagnosi in psichiatria: il sistema ICD.10 e il DSM-5;

Elementi di psicopatologia generale;

La clinica psichiatrica e i principali disturbi psichiatrici (disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, spettro schizofrenico, delirium e sindromi psicosomatiche, disturbi del comportamento, disturbi di personalità);

Gli interventi in psichiatria: interventi psicofarmacologici, psicoterapici nei vari approcci (comportamentale, cognitivo, sistemico, psicodinamico) e psicosociali.