

SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE (IDB125)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. D'ADDONA ANTONIO

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (IDB017) - 2 cfu - ssd MED/50

Prof.ri Philipp Egger - Domenico Tomassi

- IGIENE GENERALE ED APPLICATA 1 (IDB16A) - 1 cfu - ssd MED/42

Prof. Valter Ciarrocchi

- PARODONTOLOGIA 1 (IDB15A) - 2 cfu - ssd MED/28

Prof.ri Antonio D'Addona, Leonardo Dassatti

- TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE 1 (IDB14A) - 1 cfu - ssd MED/50

Prof.ri Viviana Conci, Marco Padovan

- TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (IDB13A) - 2 cfu - ssd MED/50

Prof.ri Andrea Benetti - Neshat Zolekhapur

3. testi di riferimento/bibliography

- ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE

“A. QUARANTA, Diagnosi e Terapia parodontale non chirurgica, edizioni Martina”

“ WILKINS. La pratica dell'Igienista Dentale, edizione Piccin”

“M. C. PANZERI, M. BALDONI, Manuale operativo per igienisti dentali edizioni Ariesdue”

- IGIENE GENERALE ED APPLICATA 1

Dispense e slide fornite dal docente

- PARODONTOLOGIA 1

Del testo LINDHE solo i capitoli:

Anatomia

Epidemiologia

Microbiologia

Interazione ospite parassita

Patologia Parodontale.

- TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE 1

Parodontologia per Igienisti (Caruso, Capaldo, Mazza)

La Pratica clinica dell'igienista dentale (G. Nardi)

Igiene orale professionale (Guastamacchia, Ardizzone)

- TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1

Prof. Benetti

1. Annamaria Genovesi. La salute della bocca nell'era del Microbioma. Tueor Servizi Torino
2. Jan Lindhe. Parodontologia. Milano Edi-emeEsther.
3. M.Wilkins. La pratica clinica dell'Igienista Dentale. Padova editore Piccin.
4. M. Calandriello, G.carnevale, G. Ricci. Parodontologia. Bologna Ed. Martina.
5. Parodontologia per Igienisti dentali. F. Caruso, G. Capaldo, C. Mazza. Bologna Ed. Martina.

Prof. Neshat Zolekhapur

1. Igienista orale: teoria e pratica professionale / a cura di Viviana Cortesi Ardizzone, Antonia Abbinante; presentazione a cura di Laura Strohmenger. - Milano : Edra, 2013.

4. obiettivi formativi/learning objectives

È richiesta la *descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:*

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Lo studente alla fine del corso dovrebbe aver compreso gli argomenti trattati nei diversi moduli dimostrandone conoscenza articolata, con una visione multidisciplinare.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente deve dimostrare di aver acquisito le diverse tecniche e nozioni applicandole nella maniera più idonea ai casi specifici che gli vengono sottoposti.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente deve maturare una capacità di giudizio autonoma al fine di essere in grado di organizzare un processo diagnostico e terapeutico

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una adeguata terminologia scientifica e dovrà essere in grado di utilizzarla nei diversi contesti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Lo studente al termine del corso dovrà dimostrare di sviluppato buone capacità di autovalutazione e capacità di autonomia per approfondimenti della materia utilizzando testi, articoli scientifici, banche dati e quant'altro possa essere di approfondimento alle materie

5. prerequisiti/PREREQUISITES

E' richiesta la formazione scolastica di base, capacità di gestire in autonomia le ore di studio da dedicare alla preparazione dell'esame

6. metodi didattici/teaching methods

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso? **Il corso farà acquisire allo studente gli argomenti base per affrontare il percorso universitario, conoscere il mondo dell'igienista dentale, la sua organizzazione lavorativa ed entrare nello specifico acquisendo le prime nozioni essenziali alla professione che andrà a svolgere.***

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): **Lo studente riceverà attraverso questo percorso di studi integrato nozioni accompagnate da esempi pratici per favorire il trasferimento delle informazioni all'attività pratica di igienista dentale.***

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

L'autonomia di giudizio sarà stimolata dai docenti attraverso lezioni interattive con coinvolgimento attivo degli studenti.

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): **I docenti attraverso il trasferimento dei contenuti delle lezioni saranno da esempio per lo studente stimolandone il coinvolgimento attivo per testare ed eventualmente migliorare le abilità comunicative.***

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

I docenti oltre alla lezione frontale descriveranno agli studenti i programmi di studio e gli obiettivi da raggiungere e ne consiglieranno gli strumenti.

7. altre informazioni/other informations

Sarà stimolato il lavoro di gruppo affinché gli studenti imparino da subito l'importanza della

collaborazione in team.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

E' previsto un esame orale.

È necessario declinare questa parte secondo i Descrittori di Dublino:

- *Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?*

Attraverso domande sulle tematiche approfondite durante le lezioni e presentate nel programma.

- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?*

Durante l'esame ogni docente si impegnerà nel coinvolgere lo studente e indirizzarlo verso gli argomenti trattati evidenziando le risposte positive e spiegando le risposte incomplete o inesatte.

- *Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente?*

Al termine dell'esame studente e docente valuteranno insieme il risultato, argomentandolo.

- *Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione di abilità comunicative da parte dello studente?*

Durante l'esame verranno valutati da parte del docente i contenuti ma anche in che modo lo studente sa esporre gli argomenti trattati, valutandone i tre canali comunicativi: verbale, paraverbale e non verbale.

Lo studente che curerà ogni aspetto della comunicazione compresi i contenuti corretti riuscirà ad avere la votazione massima.

- *Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità di apprendimento dello studente?*

Attraverso domande specifiche sugli argomenti oggetto dei programmi di studio il docente ne valuterà i contenuti delle risposte fornite dallo studente.

9. programma esteso/program

In questa parte è necessario inserire il programma esteso del corso integrato, analiticamente per ciascun modulo in esso compreso. Per esempio, per un corso integrato composto da 3 moduli:

- ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (IDB017) - 2 cfu - ssd MED/50 Prof.ri Philipp Egger - Domenico Tomassi

Finalità fondamentali dell'ergonomia

Ergonomia: cos'è, come si applica, come la può utilizzare e mettere in pratica un igienista dentale.

Ergonomia: ergonomia in odontoiatria, ergonomia per l'igienista dentale differenze e similitudini

ERGONOMIA ODONTOIATRICA: Movimenti elementari, economia dei movimenti, le posizioni di lavoro (lezione pratica in reparto)

Corpo umano: rischi professionali

Prevenzione dei rischi professionali: lezione teorica e lezione pratica di stretching

Comunicazione: cos'è, come si applica, come la può utilizzare e mettere in pratica un igienista dentale. Motivazione. Cosa vuol dire motivare il paziente. La Comunicazione con il paziente. Come spiegare al paziente la sua malattia. Role play: lezione interattiva sulla comunicazione.

Management del lavoro di igienista dentale.

- IGIENE GENERALE ED APPLICATA 1 (IDB16A) - 1 cfu - ssd MED/42 Prof. Valter Ciarrocchi

Definizione del termine igiene, cenni storici, principi generali

Concetti di educazione sanitaria, concetti di prevenzione, cenni di epidemiologia

Cenni di microbiologia nell'ambito di alcune tossinfezioni alimentari

Epidemiologia generale e profilassi delle malattie infettive e non

Vaccinazioni

- PARODONTOLOGIA 1 (IDB15A) - 2 cfu - ssd MED/28 Prof.ri Antonio D'Addona, Leonardo Dassatti

Anatomia

Epidemiologia

Microbiologia

Interazione ospite parassita

Patologia Parodontale.

**- TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE 1 (IDB14A) - 1 cfu - ssd MED/50
Prof.ri Viviana Conci, Marco Padovan**

Prof. Viviana Conci

I principi della comunicazione

Il controllo della placca batterica

Ausili di igiene orale domiciliare

Tecniche di spazzolamento

Igiene degli spazi interprossimali

Collutori

Rivelatore di placca

Gestione dell'igiene orale nel paziente ortodontico

Prof. Marco Padovan

Conoscenze relative all'anatomia del cavo orale

Tecniche di Igiene orale domiciliare

Cenni sulle principali patologie del cavo orale, correlate alle abitudini del paziente

Gestione dei protocolli di Igiene orale nel paziente ospedalizzato

Gestione dell'Igiene orale nel paziente anziano

Gestione del Igiene orale nel paziente portatore di protesi totale/parziale

Tecniche di approccio al paziente istituzionalizzato allettato e non

La gestione del paziente disfagico

L'importanza della formazione del caregiver nelle strutture protette

- TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (IDB13A) - 2 cfu - ssd MED/50

Prof. Andrea Benetti

Anatomia del parodonto: cenni di anatomia dei diversi tessuti che compongono il dente

Cartella parodontale, sonde parodontali, CP15 e Nabers

Tecniche di sondaggio: profondità di tasca, recessioni, forcazioni, mobilità, sanguinamento

Parametri presi in esame: PPD, REC, CAL, BOP, IP.

Cenni di patologia odontoiatrica: gengivite, parodontite, lesioni cariose.

Strumentazione meccanica sonora e ultrasonica • -tipi di ablatori (sonici, piezoelettrici e magnetostriativi) • - effetto sui tessuti duri, molli e biofilm • - tipologia di inserti • Strumentazione manuale di base: Scaler, Curette, Prophy Jet, Air flow

Prof. Neshat Zolekhapur,

Dentizione a. differenze e descrizione delle caratteristiche delle diverse fasi b. cenni di morfologia dei diversi elementi dentali

Nomenclatura a. Importanza del linguaggio tecnico b. Presentazione dei diversi sistemi di numerazione dentale

Ecosistema orale a. Placca batterica: definizione e tempi di formazione b. Fluidi orali ed il loro meccanismo d'azione c. Cenni di conseguenze locali e sistemiche dell'accumulo della placca batterica orale

Rivelatori di placca a. Diverse tipologie b. Modi di applicazione c. strumento di motivazione del paziente: presentazione e discussione di casi clinici

Piano di trattamento iniziale a. Anamnesi: l'importanza della cartella clinica e l'analisi delle sue diverse parti di compilazione b. Cenni sulla fotografia orale c. Ispezione del cavo orale d. Indici: utilità, diverse tipologie e. Sondaggio parodontale: illustrazione del metodo di sondaggio e presentazione delle diverse tipologie di sonde parodontali

Lucidatura dentale: i diversi sistemi di lucidatura e campo di applicazione

Sequenza operativa ed organizzazione professionale

Ruolo dell'igienista dentale nella prevenzione: il profilo professionale