

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. VALENTINI VINCENZO

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: V

Semestre/Semester: II

CFU/UFC: 11

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ANATOMIA PATOLOGICA (MG000027) - 1 cfu - ssd MED/08

Prof. Guido Rindi, Gian Franco Zannoni, Francesco Pierconti, , Riccardo Ricci

- CHIRURGIA GENERALE (MG000026) - 1 cfu - ssd MED/18

Prof. Roberto Persiani, Alberto Biondi, Roberta Menghi, Giuseppe Quero

- DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MG000028) - 1 cfu - ssd MED/36

Prof. Brunella Barbaro, Riccardo Marano, Luigi Natale, Giuseppe Maria Di Lella

- MEDICINA PALLIATIVA (MG0312) - 1 cfu - ssd MED/06

Prof. Graziano Onder, Christian Barillaro, Giuseppe Ferdinando Colloca, Maria Adelaide Ricciotti

- ONCOLOGIA MEDICA (MG0307) - 3 cfu - ssd MED/06

Prof. Giampaolo Tortora, Emilio Bria, Alessandra Cassano, Roberto Iacovelli, Lisa Salvatore, Giovanni Schinzari

- ONCOLOGIA MEDICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG0321) - 2 cfu - ssd MED/06

Prof. Anna Rita Alitto, Cinzia Bagala', Michele Basso, Giuseppe Ferdinando Colloca, Fabio Marazzi, Armando Orlandi, Carmelo Pozzo, Michela Quirino, Antonia Strippoli, Luca Tagliaferri

- RADIOTERAPIA (MG0310) - 2 cfu - ssd MED/36

Prof. Vincenzo Valentini, Maria Antonietta Gambacorta, Francesco Deodato, Francesco Cellini, Gian Carlo Mattiucci

3. testi di riferimento/bibliography

Bianco A.R., De Placido S., Tortora G., Conte P.F.; Core Curriculum ONCOLOGIA MEDICA, Mc Graw Hill 2a ed

Di supporto:

Manuale di Oncologia Medica - a cura del COMU (Collegio Oncologi Medici Universitari) -Edizioni Minerva Medica 2018

DeVita - Hellman - Rosenberg - Lawrence ; DeVita, Hellman, and Rosenberg' s Cancer - Principles and practice of oncology. Wolters Kluwer, 2018

Perez and Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology 7a ed, Wolters Kluwer, 2018

Pecorino L., Biologia molecolare del cancro: meccanismi, bersagli, terapia. Zanichelli 2016

O'Sullivan B, Brierly J, D'Cruz A, Fly M, Pollock RE, Vermorken J, Huang SH, UICC Manual of Clinical Oncology, IX ed, Wiley-Blackwell 2015

Govindan R, Morgenstern D, The Washington Manual of Oncology, 3rd ed, Wolters Kluwer 2015

Turriziani A, Zaninetta G, Il mondo delle Cure Palliative – manuale per giovani medici, Esculapio 2018

4. obiettivi formativi/learning objectives

L'insegnamento di Oncologia Clinica si prefigge come obiettivo formativo generale quello di integrare e ampliare la conoscenza e la capacità di individuazione dei fattori di rischio, diagnosi, trattamento (radioterapico e chemioterapico), prevenzione e *management* delle principali neoplasie dell'uomo, nonché le conoscenze sulla terapia del dolore e le cure palliative.

In particolare, gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento possono essere così declinati (secondo i 5 Descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze sull'eziopatogenesi, sui fattori di rischio, sulla sintomatologia, sull'*iter* diagnostico, sul trattamento (radioterapico e chemioterapico), sulla prevenzione e sul management delle principali neoplasie dell'uomo, nonché sulla terapia del dolore e sulle cure palliative.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

Al termine del corso lo studente dovrà essere capace di riconoscere precocemente la semeiologia delle principali neoplasie dell'uomo, saper applicare i principi di prevenzione delle principali neoplasie, individuare i principi di trattamento (radioterapico, chemioterapico ed eventuali combinazioni) nei vari stadi della neoplasia, applicare i fondamenti della terapia palliativa e del dolore, saper risolvere i più comuni problemi clinici oncologici.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

Al termine del corso lo studente sarà in grado di risolvere i più comuni problemi clinici oncologici.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

Al termine del corso lo studente sarà in grado di comunicare efficacemente con il paziente affetto da neoplasia, con i familiari, i *caregivers* e gli altri professionisti e operatori sanitari modulando il linguaggio e la terminologia utilizzati a seconda del contesto e dell'interlocutore.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

Alla fine del corso lo studente, sulla base degli elementi culturali acquisiti, dovrà essere in grado di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo autonomamente a testi, articoli scientifici e piattaforme *online*.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Conoscenza dell'anatomia umana normale e della patologia medica con particolare attenzione ai processi fisiopatologici e biomolecolari che sono alla base dello sviluppo delle neoplasie.

6. metodi didattici/teaching methods

Lezioni frontali e a piccoli gruppi.

Attività pratica professionalizzante al letto del malato.

7. altre informazioni/other informations

Informazioni fornite dai docenti: all'inizio del corso viene fornito il calendario dettagliato di tutte le attività.

Tutti i docenti ricevono al termine delle lezioni. Il Prof. Valentini riceve anche il mercoledì mattina dalle ore 8.00 alle 9.00.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Verifica dell'apprendimento delle abilità pratiche con il coinvolgimento dei tutori.

Verifica finale con esame orale. La valutazione è in trentesimi.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;
- essere in grado di applicare a un caso clinico concreto le conoscenze e le capacità acquisite;
- saper integrare le conoscenze e formulare giudizi su un caso clinico sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche (specialmente in punto di decisioni critiche e di fine vita) collegate all'applicazione delle sue conoscenze e dei suoi giudizi;
- sapersi esprimere in modo chiaro e privo di ambiguità, utilizzando una terminologia corretta.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

9. programma esteso/program

Concetti Generali

- Epidemiologia e Mortalità;
- Fattori di rischio;
- Screening e Diagnosi precoce;
- Basi biologiche della terapia medica;
- Farmaci antineoplastici e farmaco-resistenza;
- Principi di radioterapia;
- Il processo decisionale nella pratica diagnostico-terapeutica;
- Storia e sviluppo culturale della Medicina Palliativa;
- La continuità delle cure e i luoghi delle cure palliative;
- Il processo olistico e la sfera relazionale;
- Il processo del morire e il lutto;
- Ruolo del tumor board e dei PDTA
- Principi di intelligenza artificiale in oncologia

Clinica, diagnosi e terapia

- Neoplasie del distretto cervico-facciale;
- Cancro del polmone;
- Cancro della mammella;

- Tumori dell'apparato gastrointestinale ed epatobiliare;
- Tumori dell'apparato urinario e della prostata;
- Tumori del testicolo;
- Melanoma;
- Sarcomi dell'osso e dei tessuti molli;
- Cancro della tiroide;
- Sindromi paraneoplastiche;
- Valutazione e trattamento del dolore oncologico e dei problemi clinici nel paziente terminale;
- Strumenti di valutazione della qualità di vita;
- Decisioni critiche di fine vita;

Lezioni integrate

- Sindromi compressive;
- Emergenze in oncologia.