

ODONTOIATRIA PEDIATRICA (OPR088)

Corso integrato.

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof. ssa Patrizia Gallenzi

Anno Accademico: 2022/2023

Anno di corso: IV

Semestre: I

CFU: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- AUXOLOGIA (OPR155) - 2 cfu - ssd MED/38

Prof. Claudia Rendeli

- PEDIATRIA (OPR154) - 2 cfu - ssd MED/38

Prof. Claudia Rendeli

- PEDODONZIA (OPR156) - 2 cfu - ssd MED/28

Prof. Patrizia Gallenzi

- SCIENZE DELLA NUTRIZIONE (OPR157) - 2 cfu - ssd CHIM/06

Prof. Stefano Medoro

3. testi di riferimento/bibliography

Odontoiatria Pediatrica – A. Polimeni – Elsevier ed.

Dispense e materiale di Pediatria e Auxologia consegnati in aula dal docente

Dispense e slide delle lezioni Caricate su piattaforma (*blackboard*) nel corso delle lezioni.

Miggiano G.A.D., D'Addona A., Manicone P.F., Medoro S., De Angelis P.; Nutrizione e Odontostomatologia; Cosenza 2022 (Edizioni Scientifiche Falco)

Arienti G. Le basi molecolari della nutrizione. Padova 2016, Edizioni Piccin (IV edizione)

4. obiettivi formativi/learning objectives

È richiesta la **descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:**

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Conoscere le problematiche cliniche generali dell'età pediatrica, avere conoscenze sui processi dell'accrescimento somatico cranio-facciale in particolare, nel paziente normale e portatore di patologie croniche e/o malformative

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Saper riconoscere i segni clinici della malocclusione durante tutte le fasi dello sviluppo della dentizione. Conoscere le procedure operative pedodontiche; conoscere i programmi di screening obbligatori in età pediatrica effettuati nel nostro Paese

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Essere in grado di effettuare una prima visita odontoiatrica pediatrica e valutare l'importanza dei segni clinici. Saper elaborare un piano di cura in odontoiatria infantile. Saper raccogliere l'anamnesi di un paziente in età pediatrica.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Saper comunicare la necessità di cure di Odontoiatria infantile. Saper indirizzare il paziente per approfondimenti diagnostici presso il Pediatra.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Apprendere il significato clinico dei segni della malocclusione, e saper giudicare la necessità di cure di odontoiatria pediatrica nei diversi stadi dello sviluppo del bambino. Saper raccogliere i segni clinici delle principali patologie, correlate ad anomalie odontoiatriche, endocrine, delle più comuni malattie infettive, delle quali devono essere note le principali modalità di prevenzione (vaccinazioni); conoscere lo sviluppo delle articolazioni temporo-mandibolari, conoscere i principali problemi patologici generali che possono interferire con la crescita cranio facciale e con le cure odontostomatologiche, conoscere le procedure operative pedodontiche; conoscere i programmi di screening obbligatori in età pediatrica effettuati nel nostro Paese, conoscere il timing e gli indicatori della crescita, il ruolo degli ormoni e le patologie correlate.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Conoscere i principi di istologia, biologia e fisiologia del cavo orale. Conoscere l'anatomia del cranio.

6. metodi didattici/teaching methods

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): I principi delle conoscenze necessarie in Odontoiatria pediatrica sono erogati con metodi che prevedono la discussione sui principi di base e il riscontro pratico attraverso la dimostrazione di casi clinici

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): I temi trattati sono discussi durante le lezioni con il coinvolgimento degli studenti che sono invitati a discutere su casi clinici

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Agli studenti sono insegnate metodologie di giudizio clinico per l'elaborazione della diagnosi e piano di trattamento. Questi metodi prevedono la raccolta dei segni clinici, la formulazione di un giudizio clinico e l'elaborazione di uno o più ipotesi di trattamento da verificare con il paziente durante la seduta di consenso informato.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Lo studente apprende come misurare il proprio giudizio clinico con le aspettative del paziente e comunicare la diagnosi con termini appropriati ed efficienti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Le conoscenze di Odontoiatria Pediatrica costituiscono la base per interpretare la patogenesi di molte patologie Odontostomatologiche.

7. altre informazioni/other informations

/

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

ESAME ORALE – punteggio in trentesimi – la valutazione dei moduli è proporzionata al numero dei crediti, il voto d'esame è stabilito collegialmente dalla commissione

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Lo studente deve rispondere a quesiti sugli argomenti trattati nel Corso Integrato di Odontoiatria Pediatrica

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): La conoscenza e capacità di comprensione sono verificate con domande sugli aspetti clinici prioritari delle procedure in Odontoiatria Pediatrica

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Lo studente deve indicare le procedure da adottare nelle situazioni cliniche oggetto delle domande d'esame

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Le risposte devono essere pertinenti all'argomento richiesto e metterne subito a fuoco gli aspetti principali.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Lo studente deve saper fare collegamenti tra gli argomenti insegnati nel Corso di Odontoiatria Pediatrica.

9. programma esteso/program

Pediatria

- Principali screening infantili
- note sull'accrescimento in generale
- patologie dell'età pediatrica: di natura congenita, malattie infettive

Auxologia

- Indicatori e timing della crescita
- ruolo degli ormoni
- patologie dell'accrescimento

Odontoiatria Pediatrica

Comunicazione, approccio e prima visita in odontoiatria pediatrica; caratteristica e sviluppo della dentizione decidua e permanente; anomalie dentarie e patologie delle mucose orali in odontoiatria pediatrica; traumatologia dento-alveolare; materiali dentari in odontoiatria pediatrica; conservativa, endodonzia e chirurgia orale in età pediatrica; sedazione cosciente e narcosi in odontoiatria pediatrica; gestione delle urgenze e delle emergenze in odontoiatria pediatrica

Libro di Testo: A. Polimeni. Odontoiatria Pediatrica – Elsevier

Scienze della Nutrizione

Presentazione del corso

Introduzione ai rapporti Odontoiatria-Nutrizione: la prevenzione nutrizionale in odontoiatria

Introduzione alle scienze della nutrizione e al concetto di nutrizione adeguata (dieta mediterranea)

Premesse istologiche ed istogenetiche: tessuti dento-parodontali

Eziopatogenesi delle malattie più comuni della bocca in chiave nutrizionale (metabolismo della placca batterica)

Richiami di anatomia dentale, formula dentaria e permuta (dentizione mista): le tempistiche critiche della nutrizione in rapporto alla crescita dell'individuo

Protocollo dietetico e comportamentale da adottare per l'estrazione di un elemento deciduo

Esposizione sintetica (struttura chimica e ruoli metabolici di interesse odontoiatrico) sui nutrienti fondamentali per dente e parodonto:

- calcio e fosforo

- magnesio

- vitamina D

- fluoro

- proteine

- vitamina C

- carboidrati

- acqua

- nutrizione e anomalie di sviluppo dentarie e cranio-facciali

Masticazione e digestione degli alimenti:

- biomeccanica masticatoria (elementi di gnatologia)

- fisiologia della masticazione e funzioni della saliva

La bocca, cartina di tornasole per stati patologici generali:

- stomatopatie di maggior interesse nutrizionale

- richiami di clinica odontostomatologica

Educazione alimentare finalizzata alla prevenzione della carie dentaria e della parodontite: consigli nutrizionali da parte dell'odontoiatra per i genitori del piccolo paziente

Libro di testo

1. *Miggiano G.A.D., D'Addona A., Manicone P.F., Medoro S., De Angelis P.; Nutrizione e Odontostomatologia; Cosenza 2022 (Edizioni Scientifiche Falco)*
2. *Arienti G. Le basi molecolari della nutrizione. Padova 2016, Edizioni Piccin (IV edizione)*