

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. LAJOLO CARLO

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: IV anno

Semestre/Semester: I Semestre

CFU/UFC: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ALITOSI ORALE (OPR160) - 1 cfu - ssd MED/28

Prof. Romeo Patini

- DERMATOLOGIA (OPR158) - 1 cfu - ssd MED/35

Prof. Ketty Peris

- PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (OPR159) - 6 cfu - ssd MED/28

Prof. Carlo Lajolo

3. testi di riferimento/bibliography

REGEZI J.A., SCIUBBA J.J., Patologia orale, A.Delfino Editore, Milano, 2018, 7° edizione

ZUCHELLI G., Zucchelli, Chirurgia estetica muco gengivale, Quintessenza Edizioni

ZHUR O., HURZELER M., Chirurgia plastica parodontale estetica e implantare, Quintessenza Edizioni.

*LINDHE J., LANG N.P., KARRING T., Parodontologia clinica e implantologia orale, Ediz-
ermes*

*AMERIO P.L., BERNENGO M.G., Dermatologia e Venereologia, Ed. Minerva Medica, II ed,
Torino 2009*

4. obiettivi formativi/learning objectives

1. **Conoscenza e capacita di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

Lo studente dovrà avere le seguenti conoscenze nel campo delle malattie dell'apparato stomatognatico:

- fondamenti di embriologia, anatomia, istologia e fisiologia dell'apparato stomatognatico;
- sviluppo e maturazione delle ossa mascellari e dei denti, della mucosa orale, dei tessuti molli e delle ghiandole salivari e annessi;
- principali processi biologici, genetici e molecolari che sono alla base dell'insorgenza delle malattie di interesse oro-dentale;
- conoscere le condizioni diverse dalla normalità, le lesioni elementari o caratteristiche;
- conoscere le manifestazioni orali di malattie sistemiche o psichiatriche;
- conoscere le basi eziopatogenetiche delle problematiche legate all'alitosi orale e al loro trattamento;
- conoscere le manifestazioni cliniche che interessino la cute periorale e del volto;

- conoscere i principi di base e le modalita operative della chirurgia muco-gengivale
Conoscenza e capacita di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente dovra essere in grado di:

- riconoscere condizioni diverse dalla normalita, riconoscere le lesioni elementari o caratteristiche;
- seguire un corretto ragionamento che consenta di poter porre una diagnosi differenziale dei principali quadri morbosi;
- inquadrare le malattie secondo le classificazioni accettate dalla comunita internazionale;
- riconoscere e valutare correttamente manifestazioni orali di malattie sistemiche o psichiatriche;
- riconoscere e valutare correttamente manifestazioni cliniche che interessino la cute periorale e del volto;
- inquadrare i quadri clinici di interesse parodontale che siano elegibili per la chirurgia muco-gengivale;

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente dovra possedere una certa autonomia per quanto concerne:

- la capacita di impostare e realizzare programmi terapeutici volti alla cura e alla gestione delle principali affezioni dell'apparato stomatognatico;
- il riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie mediche
- E in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti

Abilita comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente dovra:

- essere in grado di comunicare efficacemente col paziente, fornendo adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunita scientifica
- saper sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, interagendo con altre figure dell'equipe sanitaria per la gestione del caso.

Capacita di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Possiede la capacita di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla pratica quotidiana in modo affidabile.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Farmacologia

Anatomia patologia

Radiologia

6. metodi didattici/teaching methods

Conoscenza e capacita di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): didattica frontale erogata con bibliografia di supporto e attraverso la discussione di casi clinici

Conoscenza e capacita di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): didattica frontale erogata con bibliografia di supporto e attraverso la discussione di casi clinici

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): didattica frontale erogata con bibliografia di supporto e attraverso la discussione di casi clinici

Abilita comunicative – Communication skills (Dublino 4): didattica frontale erogata con bibliografia di supporto e attraverso la discussione di casi clinici

Capacita di apprendere – Learning skills (Dublino 5) didattica frontale erogata con bibliografia di supporto e attraverso la discussione di casi clinici

7. altre informazioni/other informations

In fase di definizione da parte del corpo docente

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Per il superamento dell'insegnamento lo studente dovrà sostenere e superare un esame volto alla verifica del conseguimento delle conoscenze per ciascun modulo. Il punteggio finale espresso in trentesimi corrisponde alla media ponderata dei punteggi ottenuti nei vari moduli del corso integrato.

Di seguito i metodi di valutazione per i singoli moduli:

- Patologia odontostomatologica: discussione di un caso clinico, prova scritta ed esame orale
- Dermatologia: esame orale
- Chirurgia muco-gengivale: esame orale
- Alitosi orale: esame orale

È necessario declinare questa parte secondo i Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): i modi in parte scritti ed in parte orali e la discussione di un caso clinico permettono al docente di valutare l'avvenuto apprendimento da parte dello studente.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): La discussione di un caso clinico permette la valutazione della capacità dello studente di affrontare un caso clinico reale.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Durante l'esame, la particolare attenzione alla diagnostica differenziale permetterà di comprendere l'autonomia di giudizio degli studenti.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): buona parte degli esami prevede una parte orale che permette la valutazione della comunicabilità degli studenti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): l'esame, composto da più parti e particolarmente complesso e pertanto permette una corretta valutazione dell'apprendimento degli studenti.

Lo studente per ottenere il punteggio massimo deve possedere tutte le abilità sopra elencate e dimostrare di averle in tutte le materie del corso integrato.