

Italiano.

Coordinatore/Coordinator: Prof. PONTECORVI

ALFREDO

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- CHIRURGIA GENERALE (ENDOCRINO CHIRURGICA) (MG000047) - 1 cfu - ssd MED/18  
Prof. Marco Raffaelli, Carmela De Crea
- CHIRURGIA GENERALE (ENDOCRINO CHIRURGICA) TIROCINIO  
PROFESSIONALIZZANTE (MG000049) - 0.5 cfu - ssd MED/18  
Prof. Pierpaolo Gallucci, Luigi Ciccoritti, Luca Revelli, Francesco Pennestri', Mauro Boscherini,  
Marco Raffaelli, Francesco Greco
- ENDOCRINOLOGIA I (MG000050) - 2 cfu - ssd MED/13  
Prof. Alfredo Pontecorvi, Salvatore Maria Corsello, Andrea Giaccari
- ENDOCRINOLOGIA II (MG000051) - 2 cfu - ssd MED/13  
Prof. Antonio Bianchi, Sabrina Chiloiro, Dario Pitocco, Salvatore Caputo, Teresa Mezza
- ENDOCRINOLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG000048) - 1.5 cfu - ssd MED/13  
Prof. Sabrina Chiloiro, Antonio Bianchi, Salvatore Caputo, Francesca Cinti, Andrea Giaccari, Pietro  
Locantore,  
Teresa Mezza, Alfredo Pontecorvi

*Harrison's principles of internal medicine, McGraw Hill, 20th Edition*

*(Versione Inglese, consigliata) Harrison's principles of internal medicine,*

*McGraw Hill, 19th Edition (Versione Italiana)*

*In entrambi i casi la sola parte 16 (Endocrinologia e malattie Metaboliche)*

*Chirurgia generale - Metodologia - Patologia - Clinica Chirurgica Bellantone - De Toma – Montorsi,  
Minerva Medica*

Edizione: 2008.

Per consultazione: *Current Diagnosis and Treatment Surgery, 15th edition, Gerard Doherty, McGrawHill Lange*

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

Il corso è finalizzato all'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione dei

seguenti obiettivi:

- o Presentazione clinica, basi fisiologiche ed eziopatogenetiche, segni clinici, percorso diagnostico, diagnosi differenziale ed opzioni terapeutiche delle patologie trattate nell'ambito dei diversi moduli;
- o Applicazione appropriata delle modalità diagnostiche e loro integrazione con il quadro clinico;
- o Principi di base del trattamento medico e chirurgico delle patologie endocrine.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

Gli studenti dovranno acquisire la metodologia per formulare un'ipotesi di diagnosi attraverso sintomi e segni, predisponendo un piano di verifica diagnostica. Questo obiettivo verrà perseguito promuovendo la capacità dello studente di avvalersi di strumenti ed esami diagnostici e di interpretarne i risultati.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

Gli studenti devono sviluppare la capacità di integrare le conoscenze scientifiche acquisite applicandole alle specifiche situazioni cliniche al fine di formulare una valutazione appropriata del paziente che guidi il processo decisionale diagnostico e terapeutico.

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

Il corso integrato promuove le competenze di comunicazione al fine migliorare le capacità individuali di argomentare con efficacia e precisione espressiva. Queste abilità saranno raggiunte specificatamente nelle interazioni docente-studente nell'ambito di differenti scenari. Gli studenti dovranno inoltre imparare come presentare e contestualizzare i rischi ed i benefici relativi alle diverse tecniche diagnostiche nonché alle diverse opzioni terapeutiche.

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

Gli studenti svilupperanno le capacità di apprendimento al fine di consolidare ed ampliare le conoscenze scientifiche acquisite, integrando le informazioni dei libri di testo con le evidenze contenute nelle pubblicazioni scientifiche, al fine di consolidare ed ampliare le conoscenze acquisite anche in modo autonomo.

Prerequisito essenziale è la conoscenza dell'istologia, della biochimica, dell'anatomia, della fisiologia e

della fisiopatologia degli organi e degli apparati studiati nei vari moduli.

I diversi moduli si sviluppano attraverso lezioni frontali, apprendimento basato su casi clinici e lezioni interattive che consentiranno di conseguire le conoscenze e le capacità di comprensione indicate negli

obiettivi formativi specifici del corso, di acquisire autonomia di giudizio rispetto al valore degli elementi teorici forniti, di acquisire capacità comunicative sulle tematiche cliniche, nonché di intraprendere studi successivi scegliendo autonomamente percorsi specifici di apprendimento sui temi trattati.

- Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Durante le lezioni frontali la presentazione di casi clinici è finalizzata a facilitare la comprensione della patologia trattata ed il ragionamento clinico basato sulle più recenti evidenze scientifiche e sull'approccio multidisciplinare. Il tirocinio professionalizzante consentirà agli studenti di partecipare alle attività cliniche al fine di acquisire e consolidare le competenze di base.

- Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

La presentazione di scenari clinici, durante le lezioni frontali e, soprattutto, durante il tirocinio professionalizzante, consentirà agli studenti di applicare alla pratica clinica le conoscenze acquisite.

- Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

La presentazione di scenari clinici reali, durante le lezioni frontali e, soprattutto, durante il tirocinio professionalizzante, consentirà agli studenti di partecipare attivamente, con contributi individuali ed autonomi, al processo decisionale dell'iter diagnostico e terapeutico dei più frequenti scenari clinici.

- Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

Gli studenti saranno coinvolti nella discussione di casi clinici con l'obiettivo di perseguire un linguaggio scientifico appropriato.

- Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

Oltre alle attività di insegnamento svolte durante le lezioni frontali, la partecipazione a laboratori, seminari, lavori a piccoli gruppi anche con le tecniche del problem solving e di didattica per processi consentiranno allo studente di approfondire anche autonomamente i temi trattati.

**Modalità di erogazione della didattica online.** Nell'ipotesi in cui, per il perdurare dell'emergenza Covid-19, sia impossibile erogare didattica in presenza, i suddetti metodi didattici saranno garantiti attraverso la divulgazione del materiale sulla pagina del docente e attraverso le lezioni online, mediante la piattaforma BlackBoard Collaborate Ultra.

I docenti sono disponibili a colloqui individuali con gli studenti, da programmare al di fuori degli orari di lezione.

Esame orale, condotto da tre docenti: uno per le Malattie Endocrine, uno per le Malattie Metaboliche e uno per la Chirurgia Endocrina. L'esame sarà indirizzato a verificare se lo studente conosce la patologia e se ha compreso i meccanismi che ne determinano il quadro clinico (Dublino 1), se è in grado di utilizzare i vari strumenti diagnostici necessari ad orientarsi nelle possibili diagnosi differenziali

(Dublino 2) per formulare una diagnosi finale (Dublino 3). Saranno quindi verificate l'apprendimento e la capacità di esporre il quadro clinico, la diagnosi e l'approccio terapeutico (medico e chirurgico) delle diverse malattie del sistema endocrino-metabolico (Dublino 4 e 5). Per raggiungere la massima votazione il candidato dovrà essere in grado di gestire un caso clinico proposto dal docente, esponendo con chiarezza le possibili diagnosi differenziali, la diagnostica ormonale e strumentale (anche in ordine di importanza), i cenni di terapia e il follow-up; il caso clinico è pertanto finalizzato non soltanto alla verifica della conoscenza (sapere), ma anche alla verifica della completezza dell'apprendimento (saper fare).

Fisiologia degli ormoni ipofisari anteriori, ipopituitarismo, patologie da inappropriata secrezione

degli ormoni dell'ipofisi anteriore, diabete insipido.

Embriologia ed anatomia chirurgica della tiroide, delle paratiroidi; patologie funzionali della tiroide; tiroiditi; noduli tiroidei; carcinoma tiroideo.

Disturbi della paratiroide e dell'omeostasi del calcio; iperparatiroidismi; carcinoma paratiroideo; osteoporosi.

Patologie del sistema riproduttivo maschile.

Principali disturbi del sistema riproduttivo femminile; iperandrogenismi.

Anatomia chirurgica delle ghiandole surrenali; sindrome di Cushing; iperaldosteronismo primario; feocromocitomi e paragangliomi; incidentalomi surrenalici; carcinoma surrenalico.

Anatomia chirurgica del pancreas; tumori neuroendocrini del tratto gastroenteropancreatico; neoplasie endocrine multiple.

Sindrome metabolica

Sindromi poliendocrine autoimmuni

Diabete mellito: diagnosi, classificazione e fisiopatologia

Diabete mellito di tipo 1 e terapia

Diabete mellito di tipo 2 e terapia

Meccanismo di azione dei farmaci per il diabete

Sindromi Ipoglicemiche

Complicanze acute del diabete; complicanze croniche del diabete; comi diabetici

Disturbi del metabolismo delle lipoproteine

Chirurgia dell'obesità e delle patologie correlate. Esercitazioni

Esposizione di casi clinici, raccolta anamnesi endocrinologica, inquadramento diagnostico e terapeutico del paziente affetto da patologia endocrina

Esame obiettivo endocrinologico; palpazione della tiroide.

Misurazione della pressione arteriosa; misurazione della glicemia capillare.

Anamnesi orientata alle principali patologie endocrine di interesse chirurgico

Implicazioni e limiti dell'Indice di Massa Corporea (BMI)

Inquadramento diagnostico e terapeutico del paziente obeso

Tecnica e modalità di esecuzione dell'agoaspirato ecoguidato della tiroide