

LABORATORI PROFESSIONALI (DIU340)

1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano.

2. CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: Prof. RIBAUDI ELEONORA

Anno accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- LABORATORI PROFESSIONALI (DIULB3) - 1 cfu - ssd MED/49

Prof. Francesca Scialanga, Adriano Arcuri, Simona Dongiovanni, Eleonora Ribaudi, Loreto Nemi

3. testi di riferimento/bibliography

1. Tabelle INRAN di composizione degli alimenti
2. LARN Livelli di assunzione di riferimento di nutrienti ed energia.
3. Attualità in Dietetica e Nutrizione Clinica (ADI), Numero 1, Volume 10, giugno 2018.
4. Percorso ERAS (Enhanced Recovery After Surgery) e la nutrizione clinica in chirurgia oncologica: sarà lo standard di cura del futuro, D. D'Ugo, R. Persiani, M. Grieco – SICO; F. Ficari – ERAS Italia; F. Giudici – Università di Firenze
5. Alimentazione nello sport. William D. McArdle, Frank I. Katch, Victor L. Katch - Casa Editrice Ambrosiana.
6. Binetti, Marcelli, Baisi. Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate. Società Editrice Universo. 2006.
7. Le basi molecolari della Nutrizione. Giuseppe Arienti. Piccin 2016;
8. Italian Journal of Primary Care, Manuale pratico per la gestione dell'ipertensione arteriosa in medicina generale.
9. Alimentazione e menopausa. Terra Nuova Edizioni
10. Linee guida SIGO (Società Italiana di Ginecologia e Ostetricia).

4. obiettivi formativi/learning objectives

Nei laboratori professionali vengono trattati argomenti di approfondimento in campo nutrizionale riguardanti la nutrizione umana del singolo soggetto e della collettività.

Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1)

Lo studente deve dimostrare di conoscere le basi teoriche riguardo:

- Il “protocollo ERAS” (Enhanced Recovery After Surgery)
- La ciclizzazione dei carboidrati nello sport
- Le conoscenze di base dell’ipercolesterolemia, dell’ipertrigliceridemia e dei rischi e delle conseguenze collegate ad una mancata compliance farmacologica e dietetica.
- Conoscenza della fisiologia del ciclo ormonale
- Quali sono i rischi per la donna in questo periodo e come fare prevenzione

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2)

Lo studente deve apprendere le basi pratiche riguardo:

- Come gestire un paziente secondo il “protocollo ERAS” (Enhanced Recovery After Surgery).
- Elaborazione di un piano alimentare per uno sportivo basato sul protocollo della ciclizzazione dei carboidrati
- Capire l’importanza fondamentale di una corretta dieta e della precisa scelta e combinazione degli alimenti per compensare tali patologie.
- Elaborazione di un piano alimentare per un paziente con ipercolesterolemia e/o ipertrigliceridemia-
- Come gestire pazienti in menopausa considerando anche eventuali altre patologie associate.
- Elaborazione di un piano alimentare per una paziente in menopausa.

Autonomia di giudizio - (Dublino 3) Lo studente alla fine del percorso dei laboratori professionali deve conoscere e saper rendere proprie le nozioni acquisite in modo da poterle mettere in atto in ambito pratico

Abilità comunicative – (Dublino 4) Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di saper comunicare con il personale medico e con i pazienti attraverso una terminologia tecnica specifica in ogni contesto.

Capacità di apprendere – (Dublino 5) Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di valutare le proprie conoscenze e competenze e, conseguentemente, di implementarle e/o aggiornarle attingendo autonomamente da testi, articoli scientifici e piattaforme online

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È necessario che lo studente abbia conoscenze delle materie scientifiche di base.

6. metodi didattici/teaching methods

L’insegnamento è erogato attraverso lezioni frontali, parte teorica e parte pratica (2° semestre), nonché attraverso lo studio individuale fondamentale per l’approfondimento teorico, sui temi trattati.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Gli

strumenti didattici forniti allo studente si traducono nell'attività di didattica frontale attraverso la proiezione di slide e la lettura guidata di testi di riferimento.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento di conoscenze e comprensione applicate si possono riscontrare nello svolgimento delle lezioni frontali dedicate alle esercitazioni.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Lo studente è guidato nella riflessione critica e approfondita sulle questioni relative all'interpretazione dei temi trattati nelle lezioni frontali.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Le abilità comunicative verranno acquisite dallo studente durante il percorso di studi in particolar modo nelle lezioni frontali dedicate all'approfondimento di testi scientifici di recente pubblicazione (PubMed), cercando di dare prova sull'uso di una terminologia corretta.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Lo studente viene stimolato nell'approfondimento autonomo attraverso ricerche scientifiche su giornali scientifici o siti istituzionali (PubMed, Google Scholar, Ministero della Salute etc..) con valutazione e correzione da parte del tutor di riferimento.

7. altre informazioni/other informations

I docenti si mettono a disposizione per vari chiarimenti e approfondimenti sia durante che post lo svolgimento delle lezioni frontali.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

È previsto un esame finale orale e/o scritto che verterà sulle conoscenze acquisite.

- All'esame orale verranno poste domande in merito alla parte teorica trattata nei corsi di approfondimento
- Ai fini dell'attribuzione del voto finale, si valuteranno i seguenti aspetti:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Le modalità di verifica dell'apprendimento hanno come obiettivo quello di misurare le conoscenze acquisite nel percorso formativo di laboratori professionali, di verificare la capacità dello studente di comprendere quanto richiesto al momento dell'esame e rispondere in modo congruo.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): La verifica scritta valuta la capacità di apprendimento e conoscenza dello studente degli argomenti trattati nelle lezioni frontali.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): L'autonomia di giudizio dello studente viene verificata attraverso la sua capacità di spaziare nell'ambito nutrizionale in riferimento agli argomenti.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Le abilità comunicative dello studente verranno valutate in base alla comprensione della terminologia utilizzata durante la verifica.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Nella verifica saranno presenti domande che consentono di misurare le capacità di apprendimento dello studente.

9. programma esteso/program

Al termine delle lezioni frontali, e della parte teorica e parte pratica, nonché attraverso lo studio individuale fondamentale per l'approfondimento teorico, sui temi trattati, lo studente deve aver appreso tutti gli argomenti approfonditi a lezione, riguardanti:

- Il "protocollo ERAS" (Enhanced Recovery After Surgery)
- La ciclizzazione dei carboidrati (con elaborazione di un piano dietetico).
- Conseguenze e rischi di una mancata compliance o scompenso dei valori del colesterolo e dei trigliceridi alti, con focus su alimenti e dieta (con elaborazione di un piano dietetico).

- Alimentazione e menopausa: dieta anti aging e prevenzione.

- Un Caso Clinico da svolgere a discrezione del docente inerente all'ileostomia e alla colostomia.