

Tirocinio professionale (INT139)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Sylvie Ouedraogo

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: II

CFU/UFC: 15

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

INTTR1 Tirocinio professionale Prof. Sylvie Ouedraogo 15 CFU – SSD MED/45

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia di riferimento

Suzanne C. Smeltzer, Brenda G. Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever; Brunner – Suddarth Infermieristica medico-chirurgica (vol I-II), Casa Editrice Ambrosiana -quarta edizione; Milano Gennaio 2010;

Holloway, "Piani di assistenza in medicina e chirurgia"; Sorbona, II edizione italiana a cura di Brugnoli A, Saiani L; Napoli 2008;

White L, Duncan G, Baumle W, Fondamenti di infermieristica: principi generali dell'assistenza infermieristica (Vol I-II); 2° Ed. EdiSES s.r.l Napoli 2013;

Lynn P, Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor: un approccio al processo di nursing, ed. Piccin, 3° edizione italiana condotta sulla IV edizione di lingua inglese, Padova 2016;

Nanda International, Diagnosi infermieristiche: definizioni e classificazione 2015-2017; Ed. Ambrosiana, decima edizione, Milano maggio 2015.

Lynda Juall Carpenito-Moyet, Diagnosi infermieristiche: applicazione alla pratica clinica; Ed. Ambrosiana, quinta edizione, Milano settembre 2010.

DVD-ROM, a cura di Prof. Alvaro R, "Tecniche e procedure infermieristiche

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il primo anno di corso si caratterizza per una fase di orientamento dello studente nel nuovo percorso formativo universitario, per l'acquisizione del metodo di studio, l'appropriatezza del linguaggio, il rigore espressivo, il pensiero critico, per un primo contatto esperienziale con l'utenza e con il mondo del lavoro. Pertanto il primo anno è finalizzato a mettere lo studente nelle condizioni di appropriarsi, oltre che dei contenuti propri della disciplina infermieristica, anche di quelli di discipline propedeutiche e fondamentali per la comprensione dei fenomeni connessi all'assistenza infermieristica, in particolare: discipline umanistiche per la comprensione di sé in rapporto alla futura professione e con la persona assistita; discipline biomediche, igienico-preventive e di base per comprendere i più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici generali. Queste cognizioni sono necessarie per affrontare la prima esperienza di tirocinio

finalizzata all'orientamento dello studente negli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione di competenze fondamentali.

Conoscenza e capacità di comprensione. (Dublino 1)

Lo studente deve essere in grado di elencare e definire i principi delle scienze infermieristiche, biomediche, psicosociali, della ricerca e le abilità (cognitive, tecniche e relazionali) per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate. (Dublino 2)

Lo studente deve essere in grado di fornire un'assistenza infermieristica fondata sulla pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e la valutazione delle cure erogate nel rispetto della dignità, della privacy e della riservatezza del paziente nello svolgimento delle attività assistenziali. Inoltre sarà in grado di utilizzare correttamente gli strumenti, le strategie e le tecniche infermieristiche per fornire un'assistenza sicura ed efficace.

Autonomia di giudizio. (Dublino 3)

Lo studente deve dimostrare la capacità di personalizzare l'assistenza dal punto di vista fisico e psicologico, includendo il soddisfacimento dei bisogni della persona e promuovendo la sua autonomia. Inoltre sarà in grado di applicare le scienze psicologiche, socioculturali e umanistiche alla pratica infermieristica per un'assistenza olistica alla persona assistita.

Abilità comunicative. (Dublino 4)

Lo studente deve essere in grado di creare e mantenere una relazione d'aiuto con la persona assistita, con la famiglia e le persone significative, attraverso l'ascolto attivo, l'informazione e il coinvolgimento, e astenendosi dal formulare giudizi di valore. Inoltre deve essere in grado di utilizzare un linguaggio appropriato al contesto e modificare il proprio stile relazionale nel rispetto delle differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite.

Capacità di apprendere. (Dublino 5)

Lo studente deve dimostrare la capacità di approfondire gli argomenti trattati in modo autonomo consultando le fonti bibliografiche e attraverso l'elaborazione del piano nursing e delle relazioni di tirocinio.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Lo studente deve aver superato l'esame di fondamenti dell'infermieristica e la verifica di laboratorio

6. metodi didattici/teaching methods

Attività di laboratorio in aula simulazioni, discussione in aula di casi clinici, tirocinio pratico nei reparti e nelle aree dei servizi e ambulatori, prove pratiche in itinere.

7. altre informazioni/other informations

L'aspetto comportamentale è di fondamentale importanza e influisce sulla valutazione globale dello studente.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Al termine di ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve valutazione sul raggiungimento degli obiettivi specifici del reparto, su apposita scheda, dalla Coordinatrice dell'assistenza infermieristica e/o dall'Infermiere Referente dalla stessa incaricato, in collaborazione dei tutor didattici/clinici della sede. Lo studente viene dapprima invitato ad un'autovalutazione e poi riceve la valutazione formativa; quindi gli si offre la possibilità di chiedere spiegazioni e chiarimenti in merito a questa ed infine viene invitato a firmare.

A conclusione del monte ore di tirocinio, per la valutazione certificativa, viene effettuato una prova

scritta con relativa esposizione dell'elaborato prodotto e una prova pratica in un contesto di simulazione (in aula).

9. programma esteso/program

Lo studente deve essere in grado di: comunicare con la persona assistita e la sua famiglia, utilizzando modalità comunicative interpersonali verbali e non verbali adatte e facilitanti, essere in grado di accogliere e orientare la persona assistita, di raccogliere i dati ed essere in grado di identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali dei pazienti, dimostrando capacità di pianificazione assistenziale;

deve saper collaborare nell'attuazione degli interventi pianificati ed eseguire le tecniche infermieristiche di base, agendo in modo coerente con i principi della professione avendo ben chiaro il proprio ruolo e quello degli altri membri dell'équipe assistenziale; elaborare piani nursing e relazioni di tirocinio;

conoscere quali DPI utilizzare in relazione alle diverse situazioni e motivarne l'utilizzo;

eseguire l'esame obiettivo generale dell'adulto (rilievi generali); effettuare il lavaggio sociale e antisettico delle mani; rifacimento del letto libero /letto occupato; igiene del paziente al letto; igiene del paziente semiautonoma; corretta mobilizzazione del paziente; prevenire le lesioni da pressione; effettuare esercizi di mobilizzazione attiva e passiva; effettuare clistere evacuativo; coadiuvare l'infermiere nell'accettazione e dimissione del paziente ; rilevazione e registrazione parametri vitali; effettuare stick glicemico su prelievo di sangue capillare; raccogliere un campione di urine o espettorato per esami diagnostici; predisporre il materiale sanitario per la sterilizzazione; assistere il paziente non autosufficiente nell'assunzione dei pasti; partecipazione attiva alla visita medica; aiutare l'utente a seguire le pratiche della propria religione; collaborare con l'infermiere alla gestione dell' O2 terapia; collaborare con l'infermiere alla somministrazione della terapia orale, sottocutanea, topica (*verso la fine dell'anno*); collaborare con l'infermiere alla gestione dell'aerosol terapia.

AREA COMPORTAMENTALE/ RELAZIONALE

Capacità relazionali e comunicative con l'utente e all'interno dell'equipe; controllo delle proprie reazioni emotive; capacità di stabilire e mantenere una comunicazione/relazione efficace con l'utente ed i suoi familiari; rispetto della dignità e privacy della persona; capacità di presa in carico del proprio percorso formativo; puntualità, comunicazione assenze, frequenza al tirocinio; capacità di porsi in discussione rispetto al proprio agire ; grado di interesse al lavoro e richiesta di spiegazioni; presentazione personale dello studente e comunicazione assenze; frequenza al tirocinio; maturità e responsabilità globale.