

## Tirocinio professionale (INT069)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Sylvie Ouedraogo

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: II

CFU/UFC: 23

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

INT071 Tirocinio professionale Prof. Piscitelli Filomena 23 CFU – SSD MED/45

### 3. testi di riferimento/bibliography

#### **Bibliografia di riferimento**

Suzanne C. Smeltzer, Brenda G. Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever; Brunner – Suddarth Infermieristica medico-chirurgica (vol I-II), Casa Editrice Ambrosiana -quarta edizione; Milano Gennaio 2010;

Holloway, "Piani di assistenza in medicina e chirurgia"; Sorbona, II edizione italiana a cura di Brugnoli A, Saiani L; Napoli 2008;

White L, Duncan G, Baumle W, Fondamenti di infermieristica: principi generali dell'assistenza infermieristica (Vol I-II); 2° Ed. EdiSES s.r.l Napoli 2013;

Lynn P, Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor: un approccio al processo di nursing, ed. Piccin, 3° edizione italiana condotta sulla IV edizione di lingua inglese, Padova 2016;

Nanda International, Diagnosi infermieristiche: definizioni e classificazione 2015-2017; Ed. Ambrosiana, decima edizione, Milano maggio 2015.

Lynda Juall Carpenito-Moyet, Diagnosi infermieristiche: applicazione alla pratica clinica; Ed. Ambrosiana, quinta edizione, Milano settembre 2010.

DVD-ROM, a cura di Prof. Alvaro R, "Tecniche e procedure infermieristiche

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

Il terzo anno di corso rappresenta la fase anticipatoria più prossimale all'esercizio completo della professione. Si caratterizza per un'analisi dei problemi di qualità del servizio, connessi ai processi organizzativi, alle norme in campo contrattuale, economico, giuridico e deontologico. Pertanto il terzo anno è finalizzato: all'approfondimento di discipline specialistiche nelle aree dell'emergenza e critica, nelle aree materno infantile, nelle aree psichiatriche, alla comprensione della bioetica, all'acquisizione di conoscenze sui processi e sulle metodologie inerenti l'esercizio professionale, a potenziare la capacità di lavorare in team e in contesti operativi complessi, a consolidare la conoscenza sui criteri e sugli strumenti scientifici dell'agire professionale e della ricerca in campo professionale. Sono previste plurime esperienze di Tirocinio nel corso delle quali lo studente

sperimenta, con supervisione, una graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Sono inoltre previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche anche a supporto dell'elaborato di tesi.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione. (Dublino 1)**

Lo studente deve essere in grado di elencare e definire i principi delle scienze infermieristiche, biomediche, psicosociali, della ricerca e le abilità (cognitive, tecniche e relazionali) per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate. (Dublino 2)**

Lo studente deve essere in grado fornire un'assistenza infermieristica fondata sulla pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e la valutazione delle cure erogate nel rispetto della dignità, della privacy e della riservatezza del paziente nello svolgimento delle attività assistenziali. Inoltre sarà in grado di utilizzare correttamente gli strumenti, le strategie e le tecniche infermieristiche per fornire un'assistenza sicura ed efficace.

#### **Autonomia di giudizio. (Dublino 3)**

Lo studente deve dimostrare la capacità di personalizzare l'assistenza dal punto di vista fisico e psicologico, includendo il soddisfacimento dei bisogni della persona e promuovendo la sua autonomia. Inoltre sarà in grado di applicare le scienze psicologiche, socioculturali e umanistiche alla pratica infermieristica per un'assistenza olistica alla persona assistita.

#### **Abilità comunicative. (Dublino 4)**

Lo studente deve essere in grado di creare e mantenere una relazione d'aiuto con la persona assistita, con la famiglia e le persone significative, attraverso l'ascolto attivo, l'informazione e il coinvolgimento, e astenendosi dal formulare giudizi di valore. Inoltre, deve essere in grado di utilizzare un linguaggio appropriato al contesto e modifica il proprio stile relazionale nel rispetto delle differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite.

#### **Capacità di apprendere. (Dublino 5)**

Lo studente deve dimostrare la capacità approfondire gli argomenti trattati in modo autonomo consultando le fonti bibliografiche e attraverso l'elaborazione del piano nursing e delle relazioni di tirocinio.

### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

Lo studente deve aver superato l'esame di Fondamenti dei processi diagnostici e terapeutici e Infermieristica clinica in area specialistica che sono propedeuticità previste dal piano studi, nonché l'esame di Tirocinio del secondo anno.

### 6. metodi didattici/teaching methods

Attività di laboratorio in aula simulazioni, discussione in aula di casi clinici, tirocinio pratico nei reparti delle varie aree, prevalentemente l'area critica, e prove pratiche in itinere.

### 7. altre informazioni/other informations

L'aspetto comportamentale è di fondamentale importanza e influisce sulla valutazione globale dello studente.

### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Al termine di ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve un valutazione sul raggiungimento degli obiettivi specifici del reparto, su apposita scheda, dalla Coordinatrice dell'assistenza infermieristica e/o dall'Infermiere Referente dalla stessa incaricato, in collaborazione con i tutor didattici/clinici della sede. Lo studente viene dapprima invitato ad un'autovalutazione e poi riceve la valutazione formativa; quindi gli si offre la possibilità di chiedere spiegazioni e chiarimenti in merito a questa ed infine appone la sua firma per presa visione.

A conclusione del monte ore di tirocinio, per la valutazione certificativa, viene effettuato una prova

scritta e una prova pratica on the bed.

## 9. programma esteso/program

### SULL'AREA CLINICO ASSISTENZIALE NEI REPARTI E SERVIZI

Lo studente dovrà acquisire tecniche e procedure proprie di alcuni reparti specialistici dell'Area Critica: conoscere i criteri utilizzati nel triage; essere in grado di identificare i bisogni dei pazienti che richiedono assistenza in un settore specifico; rilevare e trascrivere i parametri vitali; partecipare attivamente la visita medica; essere in grado di eseguire correttamente la terapia farmacologica; collaborare alla sutura di una ferita; preparare un campo sterile ed eseguire correttamente una medicazione; collaborare all'inserimento di un accesso venoso in urgenza (esempio CVC); collaborare ad una rianimazione cardio-respiratoria; adottare le misure necessarie all'assistenza in urgenza di un paziente in stato di shock; assistere una defibrillazione elettrica transcutanea; collaborare nell'intubazione endotracheale; capacità di controllare i volumi respiratori in un ventilatore meccanico; valutare le alterazioni degli scambi gassosi mediante la rilevazione di parametri respiratori ed emogas analitici; conoscere la gestione delle sostanze stupefacenti; conoscere i criteri di gestione ed approvvigionamento di farmaci e presidi nella gestione corrente; sorvegliare ed assistere il paziente in crisi di astinenza da sostanze psicotrope; svolgere interventi di educazione terapeutica; gestire e porre in sicurezza il paziente affetto da turbe della coscienza; conoscere la modulistica e i principali software in uso nelle U.O.; conoscere la gestione dell'emoteca; conoscere i criteri per l'attribuzione dei compiti alle diverse figure dell'équipe assistenziale; conoscere, controllare e ripristinare il materiale del carrello dell'urgenza; capacità di identificare i bisogni della persona assistita e svolgere interventi di educazione terapeutica promuovendo stili di vita sani (presa in carico di pazienti e documentazione giornaliera dell'assistenza); adottare le misure necessarie all'assistenza in urgenza di un paziente in stato di shock; conoscere ed utilizzare le pompe infusionali; preparazione ed assistenza del pz. per coronarografia, posizionamento PMK, IAPB (contropulsatore esterno); gestione del paziente con accesso arterioso; saper effettuare un ricovero ordinario ed in urgenza; essere in grado di utilizzare correttamente i presidi ed i macchinari presenti nelle varie U.O.; rilevare e descrivere i principali segni e sintomi del paziente critico; gestire il paziente critico in modo olistico; collaborare nel posizionamento di trechestomia; broncoaspirare secrezioni dal tubo endotracheale o dalla tracheostomia; collaborare ad un broncolavaggio alveolare; collaborare al prelievo per emogas analisi; rilevare la pressione venosa centrale; gestire l'alimentazione parenterale ed enterale; gestione del S.N.G. e della P.E.G.; effettuare un bilancio idrico.

### SULL'AREA COMPORTAMENTALE E RELAZIONALE

Lo studente dovrà acquisire e dimostrare di aver fatto propri:

- Capacità di porsi in discussione rispetto al proprio agire;
- Capacità di comunicare e di stabilire rapporti empatici con il paziente;
- Comunicazione con gli altri membri dell'équipe assistenziale;
- Grado di interesse al lavoro e richiesta di spiegazioni;
- Capacità di presa in carico del proprio percorso formativo;

Controllo delle proprie reazioni emotive;  
Presentazione personale dello studente;  
Puntualità e comunicazione assenze;  
Frequenza al tirocinio;  
Maturità e responsabilità globale.