

Tirocinio professionale (INT068)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Sylvie Ouedraogo

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: II

CFU/UFC: 22

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INT070 Tirocinio professionale Prof. Sylvie Ouedraogo 22 CFU – SSD MED/45

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia di riferimento

- Holloway, "Piani di assistenza in medicina e chirurgia"; Sorbona, II edizione italiana a cura di Brugnoli A, Saiani L; Napoli 2008;
- White L, Duncan G, Baumle W, Fondamenti di infermieristica: principi generali dell'assistenza infermieristica (Vol I-II); 2° Ed. EdiSES s.r.l Napoli 2013;
- Lynn P, Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor: un approccio al processo di nursing, ed. Piccin, 3° edizione italiana condotta sulla IV edizione di lingua inglese, Padova 2016;
- Nanda International, Diagnosi infermieristiche: definizioni e classificazione 2015-2017; Ed. Ambrosiana, decima edizione, Milano maggio 2015.
- Lynda Juall Carpenito-Moyet, Diagnosi infermieristiche: applicazione alla pratica clinica; Ed. Ambrosiana, quinta edizione, Milano settembre 2010.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Tirocinio del 2° anno si propone l'obiettivo di orientare lo studente ai problemi prioritari di salute in ambito medico, chirurgico, geriatrico e riabilitativo e ai relativi interventi preventivi, terapeutici e assistenziali nella fase acuta della malattia e a quelli terapeutici e di sostegno educativo/riabilitativo e psicosociale, mirati alla fase cronica della stessa. Pertanto il tirocinio del secondo anno è finalizzato a mettere lo Studente nelle condizioni di: comprendere i più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiopatologici, dei processi terapeutici e riabilitativi; sviluppare il ragionamento diagnostico e la capacità di pianificare ed erogare l'assistenza in rapporto ai problemi prioritari di salute, ai percorsi assistenziali, agli aspetti igienico-epidemiologici; di analizzare le competenze educative dell'infermiere, in particolare nel campo dell'educazione terapeutica, esplorando le dimensioni antropologiche e psicologiche che influiscono sulle abitudini di vita della persona e della comunità. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le competenze proprie del Profilo Professionale.

- **Conoscenza e capacità di comprensione. (Dublino 1)**

Lo studente deve essere in grado di elencare e definire i principi delle scienze infermieristiche, biomediche, psicosociali, della ricerca e le abilità (cognitive, tecniche e relazionali) per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze

- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate. (Dublino 2)**

Lo studente deve essere in grado fornire un'assistenza infermieristica fondata sulla pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e la valutazione delle cure erogate nel rispetto della dignità, della privacy e della riservatezza del paziente nello svolgimento delle attività assistenziali. Inoltre sarà in grado di utilizzare correttamente gli strumenti, le strategie e le tecniche infermieristiche per fornire un'assistenza sicura ed efficace

- **Autonomia di giudizio. (Dublino 3)**

Lo studente deve dimostrare la capacità di personalizzare l'assistenza dal punto di vista fisico e psicologico, includendo il soddisfacimento dei bisogni della persona e promuovendo la sua autonomia. Inoltre sarà in grado di applicare le scienze psicologiche, socioculturali e umanistiche alla pratica infermieristica per un'assistenza olistica alla persona assistita

Abilità comunicative. (Dublino 4)

Lo studente deve essere in grado di creare e mantenere una relazione d'aiuto con la persona assistita, con la famiglia e le persone significative, attraverso l'ascolto attivo, l'informazione e il coinvolgimento, e astenendosi dal formulare giudizi di valore. Inoltre deve essere in grado di utilizzare un linguaggio appropriato al contesto e modifica il proprio stile relazionale nel rispetto delle differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite

- **Capacità di apprendere. (Dublino 5)**

Lo studente deve dimostrare la capacità approfondire gli argomenti trattati in modo autonomo consultando le fonti bibliografiche e attraverso l'elaborazione del piano nursing e delle relazioni di tirocinio.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Lo studente deve aver superato l'esame di infermieristica clinica generale ed elementi di patologia generale che è una propedeuticità previsto dal piano studi.

6. metodi didattici/teaching methods

Attività di laboratorio in aula simulazioni, discussione in aula di casi clinici, tirocinio pratico nei reparti delle aree sopra descritto prove pratiche in itinere.

7. altre informazioni/other informations

L'aspetto comportamentale è di fondamentale importanza e influisce sulla valutazione globale dello studente

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Al termine di ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve valutazione sul raggiungimento degli obiettivi specifici del reparto, su apposita scheda, dalla Coordinatrice dell'assistenza infermieristica e/o dall'Infermiere Referente dalla stessa incaricato, in collaborazione dei tutor didattici/clinici della sede. Lo studente viene dapprima invitato ad un'autovalutazione e poi riceve la valutazione formativa; quindi gli si offre la possibilità di chiedere spiegazioni e chiarimenti in merito a questa ed infine viene invitato a firmare.

A conclusione del monte ore di tirocinio, per la valutazione certificativa, viene effettuato una prova scritta e una prova pratica in un contesto di simulazione (in aula).

SULL'AREA CLINICO ASSISTENZIALE NEI REPARTI E SERVIZI

Assistenza infermieristica al paziente sottoposto ad indagini diagnostiche

Procedura e tecnica di prelievo venoso, prelievo capillare, emocolture, Raccolta di campioni biologici); Somministrazione dei farmaci (Terapia endovenosa, Chemioterapia, Nutrizione parenterale);

Assistenza infermieristica al paziente in medicina generale e specialistica (al paziente con problemi respiratori: postura, mobilizzazione, fisioterapia respiratoria, ossigenoterapia, drenaggio posturale, vibrazioni, coppettazioni, percussioni del torace, aerosol terapia, NIV.

Assistenza al paziente diabetico. Assistenza infermieristica al paziente con problemi cardiaci e di circolazione: TVP. Al paziente con problemi dell'apparato digerente-fegato-vie biliari-pancreas: gestione della nutrizione enterale e parenterale.

Assistenza infermieristica al paziente con problemi neurologici: gestione della disfagia.

Assistenza infermieristica al paziente oncologico: gestione di nausea e vomito, gestione delle mucositi, Scale per la valutazione del dolore. Al paziente con malattia infettiva.)

Assistenza infermieristica al paziente in chirurgia (assistenza nel pre e post-operatorio al paziente sottoposto ad interventi chirurgici specifici in chirurgia generale, esecuzione check list operatoria, esecuzione tricotomia, profilassi antibiotica, rilevazione e trattamento del dolore, medicazione chirurgica, gestione dei drenaggi e del sito chirurgico, gestione e cura delle stomie); Assistenza infermieristica al paziente in ortopedia (paziente con frattura dell'arto inferiore sottoposto a trazione cutanea, paziente con frattura dell'arto inferiore e superiore sottoposto a trazione scheletrica, paziente portatore di apparecchio gessato, paziente sottoposto a protesizzazione dell'anca-ginocchio-spalla, paziente sottoposto ad artrocentesi); Utilizzo dei presidi di mobilizzazione passiva post-operatoria e traumatologica; Tecniche di esecuzione di bendaggi; Valutazione nutrizionale; Gestione delle procedure emotrasfusionali; Equilibrio idro-elettrolitico; Gestione della contenzione; Assistenza infermieristica al paziente in cure palliative e gestione del lutto.

SULL'AREA COMPORTAMENTALE E RELAZIONALE

Capacità relazionali e comunicative con l'utente e all'interno dell'equipe: Controllo delle proprie reazioni emotive, Capacità di stabilire e mantenere una comunicazione/relazione efficace con l'utente ed i suoi familiari, rispetto della dignità e privacy della persona

Capacità di presa in carico del proprio percorso formativo: Puntualità, Comunicazione assenze, Frequenza al tirocinio.

Conoscenza del ruolo delle diverse figure professionali che operano nei reparti e servizi;

Capacità gestionali ed organizzative: Conoscenza dei reparti e servizi e capacità di orientare l'utente, preparazione dell'ambiente e del materiale per l'esecuzione delle attività