

INGLESE DI BASE (IBS127)

Corso Integrato

1. lingua insegnamento/language

Lingua Inglese

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Laura ANELLI

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: Annuale

CFU/ECTS: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE DI BASE (IBS30A) - 2 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Laura Anelli

3. testi di riferimento/ bibliography

Bibliografia Obbligatoria: Materiale didattico a cura del docente

4. obiettivi formativi/ learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- *Conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle competenze professionali*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Capacità di comprendere testi scritti e orali in lingua inglese, sia a carattere generale sia a primo livello di inglese per scopi specialistici

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Capacità di autovalutare la propria preparazione in modo critico, anche attraverso l'utilizzo di piattaforme dedicate.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy.*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento.*

5. prerequisiti/ PREREQUISITES

Gli studi di scuola media superiore e la padronanza della lingua italiana costituiscono i prerequisiti per la comprensione dei contenuti del corso.

6. metodi didattici/ teaching methods

I metodi didattici comprendono lezioni frontali con ampio utilizzo di esempi pratici e di scenari della realtà quotidiana. Le lezioni frontali sono finalizzate a chiarire gli elementi di complessità dei contenuti didattici e a stimolare la partecipazione attiva degli studenti mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare anche una maggiore padronanza della terminologia linguistica richiesto dall'insegnamento. Il corso si propone di rivedere e consolidare le competenze linguistiche di base degli studenti, con una particolare attenzione verso la comprensione e la produzione scritta e orale della lingua e verso un corretto utilizzo delle regole della grammatica inglese nel contesto discorsivo.

Esso, inoltre, intende fornire un primo approccio al lessico specialistico dell'English for Nursing e del medical English, attraverso lo svolgimento di esercizi mirati ad arricchire la conoscenza della terminologia del settore scientifico specifico.

7. altre informazioni/ other informations

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione di materiale didattico ed esercitazioni.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for ASSESSMENT

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta

L'esame scritto sarà così strutturato:

- *Reading comprehension (10 points)*
- *Use of English exercises (15 points)*
- *Vocabulary exercises (15 points)*
- *Listening exercises (10 points)*

L'esame orale di si intende superato con punteggio di almeno 30/50 (corrispondente a 18/30).

Gli studenti desiderosi di innalzare il loro voto potranno richiedere un esame orale sui contenuti della dispensa

9. programma esteso/DETAILED programME

GRAMMAR:

Alphabet and spelling

How to say and write numbers (ordinal and cardinal numbers)

Use of dictionaries/types of dictionary

Verb tenses:

Present simple

Present continuous

Present perfect simple

Past simple

Past continuous

Past perfect simple

Expressing future (will, be going to, present simple, present continuous)

Conditionals (types 0, I, II)

Would like

Imperative form

Personal pronouns (subject and object)

Expressing possession (genitive case, possessive adjectives and possessive pronouns)

Articles

Wh- questions

Countable/uncountable nouns

Formation of plural

Adjectives and adverbs (comparatives/superlatives)

Much/many/some/any/no/every/few/little/enough

Frequency adverbs

Adjectives ending in –ed/-ing

Modals(can, could, should, have to, to be allowed, must, shall, may, might)

Prepositions

Linkers

Relative pronouns

The passive form

VOCABULARY

Greetings

Presentations/introduce yourself

How do you say...?

Days of the week, months, dates, hours

Describing people and providing personal information

Asking for information

Body parts

Diseases and symptoms

Medicines

Medical checks

The hospital

Hospital staff

Hospitalization

Medical checks

Medical equipment

Penicillin

Diabetes

Obesity

Infections

Fractures

The effects of smoking

The heart and heart rate