

INGLESE 2 (RJ0088)

1. lingua insegnamento

Inglese

2. contenuti

Coordinatore: Prof. *Docente: Commodari Anna Maria*

Anno Accademico: 2022/2023

Anno di corso: II

Semestre: Annuale

CFU/UFC: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE 2 (RJ0089) - 2 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Anna Maria Commodari

3. testi di riferimento

- *Hilary Glasman-Deal, Science Research Writing For Non Native Speakers Of English, World Scientific*
- *Janice R. Matthews, Successful Scientific Writing, Cambridge University Press.*
- *Eric Glendinning , English in Medicine, Cambridge University Press.*

Per la parte specifica: materiale inserito sulla piattaforma Blackboard.

4. obiettivi formativi

L'obiettivo fondamentale del corso è l'acquisizione di alcuni strumenti ed abilità per la valutazione critica della letteratura scientifica, imparando a conoscere e leggere articoli della ricerca scientifica.

Inoltre, il corso si prefiggerà di: comprendere un testo in lingua inglese riguardante argomenti dell'ambito sanitario relativi alla riabilitazione ed alle scienze mediche in generale; condurre la ricerca dei testi; reinterpretare e descrivere dati statistici, riportandoli in grafici; saper analizzare e confrontare dati statistici di un articolo scientifico e la sua rilevanza ed applicabilità ad uno specifico contesto clinico, collaborare in laboratori di gruppo alla stesura di Abstract, a propria scelta.

Descrizione degli obiettivi formativi specifici secondo i 5 Descrittori di Dublino:

- 1) *Conoscenza e capacità di comprensione. Durante il corso verranno illustrati le strutture e il lessico tipici dell'inglese scientifico con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua scientifica a livello sia passivo (lettura e ascolto di testi scientifici), sia attivo (espressione scritta e orale). Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.*
- 2) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo nei contesti tipici nell'ambito scientifico*

(nell'ambito delle scienze riabilitative). Per raggiungere tale obiettivo verranno attivati dei workshops in aula.

- 3) Autonomia di giudizio. Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile (per esempio la presentazione di un articolo scientifico). Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.*
- 4) Abilità comunicative. Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici per l'ambito professionale specifico.*
- 5) Capacità di apprendimento. Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.*

5. prerequisiti

Inglese generale livello B2 (CEFR).

6. metodi didattici

Le lezioni si svolgono in aula con supporti audiovisivi e multimediali, includendo tutti gli aspetti della lingua orale e scritta.

Si richiede agli studenti l'iscrizione al corso di Inglese Scientifico su Blackboard dove verranno proposte delle attività integrative per agevolare il consolidamento delle strategie di apprendimento acquisite in aula.

Su indicazione della docente gli studenti svolgono degli esercizi supplementari a casa con richiesta di consegna oppure correzione in aula.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l'erogazione a distanza dell'insegnamento con modalità, sincrone o asincrone, che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

7. altre informazioni

La frequenza del corso è obbligatoria.

8. modalità di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno basate su feedback in itinere legate ad esercitazioni di gruppo ed individuali e ad una presentazione finale orale di un argomento scientifico, illustrato con un Poster ovvero con una presentazione Power Point, oppure con altri strumenti o risorse digitali.

Il superamento della prova di lingua inglese scientifico sarà valutato con il giudizio "idoneità".

9. programma esteso

Le esercitazioni saranno incentrate su: la ricerca, l'analisi e l'organizzazione di materiale scientifico, la presentazione dei risultati in un elaborato scientifico, l'interpretazione dei risultati tramite grafici, la stesura basata su un lavoro di ricerca personale.

Argomenti specifici: study of Abstracts, articles, case reports, study of graphs including the job profile of a graduate in rehabilitation sciences; eyesight, physical and speech language development; physical disorders; speech and physical rehabilitation; learning and ADL difficulties; Scientific articles.