

Infermieristica di comunità e della salute mentale (INT011)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. POMPONI MASSIMILIANO

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFERMIERISTICA DI COMUNITÀ E DELLA SALUTE MENTALE (INT058) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof. Fabio Della Croce

- PSICHIATRIA (INT055) - 1 cfu - ssd MED/25

Prof. Massimiliano Pomponi

- PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (INT056) - 1 cfu - ssd M-PSI/05

Prof. Alessio Simonetti

- SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E FAMIGLIA (INT057) - 1 cfu - ssd SPS/07

Prof. Silvia Battisti

3. testi di riferimento/bibliography

- Sadock B. J., Sadock V. A., Ruiz P., Kaplan & Sadock's. *Sinossi di Psichiatria*. 2018, Piccin (Facoltativo)
- Pomponi M., Di Gioia A., *Il corpo in movimento. Incontro con Bruno Callieri. Idee in Psicoterapia, Il Corpo in Psicoterapia, Vol.3 N.1, 2010, Alpes (Facoltativo)*
- Raucci V, Spaccapeli G., *Fondamenti di infermieristica in salute mentale*, Maggioli Editori, 2013 (Facoltativo)
- Pedon A. e Galluccio C., *Elementi introduttivi alla Psicologia Sociale*, 2001, Edizioni Borla, Roma (Facoltativo)
- Filippini S., *Le relazioni perverse, la violenza psicologica nella coppia*, 2005, Franco Angeli (Facoltativo)
- Sommaruga M., *Comunicare con il paziente. La consapevolezza della relazione nella professione infermieristica*, 2005, Carocci Faber (Facoltativo)
- Lombi L., Stievano A. (a cura di), *Introduzione alla sociologia della salute. Manuale per la formazione infermieristica*. 2013, Franco Angeli (Facoltativo)
- Di Nicola P., *Famiglia, sostantivo plurale*. 2014, Franco Angeli, Milano (Facoltativo)
- *Materiale didattico dei docenti (diapositive e dispense di lezione, testi e articoli aggiornati dalla letteratura)*

4. obiettivi formativi/learning objectives

OBIETTIVO GENERALE:

Formazione infermieristica sulle tematiche preventive della comunità nell'ambito della salute mentale per lo sviluppo di competenze volte ad identificare i principali problemi assistenziali

riscontrabili nel paziente con disagio psichico e nel suo contesto interpersonale. Gli obiettivi principali dell'insegnamento riguardano l'acquisizione delle conoscenze infermieristiche di base inerenti la psichiatria, la psicologia di comunità e la sociologia della salute, delle loro principali aree di indagine e degli ambiti applicativi. Favorire nello studente riflessioni a partire dai temi trattati, connesse alle implicazioni psicologico-cliniche insite nella futura attività professionale.

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinati secondo i 5 Descrittori di Dublino:

-Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1) Lo studente imparerà a riconoscere i principali quadri psicopatologici e a comprendere i principi di base del funzionamento psicologico e sociale in contesti familiari e comunitari; imparerà ad identificare competenze e responsabilità dell'infermiere nel progetto assistenziale. Lo studente deve conoscere lo sviluppo storico in ambito infermieristico della psichiatria, della psicologia generale, e della sociologia della salute e i principali ambiti applicativi e aree di indagine dal punto di vista della ricerca. Lo studente imparerà a comprendere ad un livello di studio post-secondario alcuni temi d'avanguardia in queste materie.

-Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding (Dublino 2) Lo studente sarà in grado di applicare ciò che è stato appreso ed instaurare con consapevolezza la relazione più opportuna con il paziente al fine di favorire il progetto di cura; pianificare interventi, con particolare riguardo alle attività di prevenzione, riconoscimento, cura e riabilitazione dei disagi mentali. Lo studente deve acquisire le competenze di base della psicologia generale e saperle applicare nella relazione con l'utenza in modo tale da sviluppare un approccio all'alterità volto alla complessità e alla comprensione. Lo studente dovrà applicare le conoscenze e le capacità di comprensione in maniera tale da dimostrare un approccio professionale al proprio lavoro, con competenze adeguate sia ad ideare e sostenere argomentazioni sia a risolvere problemi nel proprio campo di studi.

-Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3) Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze apprese e di formulare autonomamente strategie di intervento. Lo studente deve essere in grado di riflettere su temi sociali, scientifici o etici connessi alla salute mentale. Lo studente dovrà sviluppare la capacità di riconoscere la complessità clinica, sapendo cogliere dati utili anche a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su tematiche scientifiche, sociali, o etiche.

-Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4) Lo studente svilupperà la capacità di confrontarsi con un adeguato linguaggio tecnico scientifico con le figure professionali dell'equipe e in maniera empatica e congrua con pazienti e parenti. Lo studente deve saper comunicare informazioni, problemi e possibili soluzioni, in modo chiaro, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato, a interlocutori specialisti e non specialisti.

-Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5) Lo studente è in grado di apprendere attivamente durante le lezioni interagendo attivamente con domande che stimolino lo sviluppo di un pensiero critico nei confronti delle teorie esposte. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi, di apprendere e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi e articoli scientifici validati dalla comunità scientifica. Lo studente dovrà sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e responsabilità.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Buona conoscenza della lingua italiana (vocabolario, comprensione). È richiesta la formazione scolastica di scuola media superiore con particolare attenzione per la comprensione del testo e la rielaborazione orale. Lo studente sarebbe agevolato da una conoscenza di base della cultura umanistica come da programma di scuola media superiore.

6. metodi didattici/teaching methods

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Si prevede attività frontale con utilizzo di testi e diapositive in linea con la letteratura e con le principali evidenze scientifiche, e attività frontale interattiva con lavori di gruppo, anche con utilizzo di videoproiezioni.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): lezioni frontali, supporti visivi, progetti e discussioni di gruppo favoriscono la formulazione di ipotesi applicative delle teorie esposte. Nel corso delle lezioni vengono presentati e discussi casi clinici al fine di far sviluppare allo studente adeguate capacità di conoscenza e di comprensione della materia.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): i confronti con altri studenti e con il docente sugli argomenti oggetto di insegnamento favoriscono il pensiero critico e la costruzione di una autonomia di riflessione e applicativa. Attraverso l'acquisizione di adeguate conoscenze teoriche, la comprensione delle procedure diagnostiche e la discussione di casi clinici lo studente può integrare le competenze apprese e utilizzarle nella costruzione di un giudizio autonomo congruo.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): le abilità comunicative migliorano con il dibattito attivo e il confronto riflessivo che tali metodi di insegnamento interattivo possono favorire. Le lezioni sono volte ad approfondire i principali aspetti di comprensione relazionali che consentano agli studenti di sviluppare adeguate capacità comunicative con l'utenza

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): attraverso l'acquisizione delle competenze di base riguardo ai temi della salute mentale, lo studente è in grado di consultare articoli scientifici, di studiare e di approfondire le problematiche relative alla materia in questione; l'autonomia acquisita nelle riflessioni di gruppo sviluppa una capacità di ricerca di nuove fonti di apprendimento. Lo sviluppo di un pensiero critico genera interesse e desiderio di approfondimento.

7. altre informazioni/other informations

È possibile contattare via mail i docenti.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Lavori di gruppo in itinere e valutazione finale tramite esame. L'esame di profitto finale prevede un colloquio orale. La modalità di svolgimento della prova verrà comunicata agli studenti all'inizio dell'anno accademico, non potrà essere modificata nel corso dello stesso e dovrà essere la stessa per tutti gli studenti, salvo casi di accertata disabilità in cui verranno applicate le disposizioni previste dalla normativa vigente. L'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva delle conoscenze e delle capacità acquisite dallo studente. Per superare l'esame lo studente deve ottenere una valutazione positiva in tutte le discipline afferenti all'insegnamento. Il voto di giudizio finale, espresso in trentesimi è determinato dalla media ponderata dei voti ottenuti nelle singole

discipline afferenti all'insegnamento. Per ottenere il massimo dei voti è necessario che lo studente utilizzi un linguaggio tecnico appropriato e risponda in maniera corretta ed esaustiva a tutte le domande poste dalla commissione. Con il superamento dell'esame lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto. In caso di insuccesso in una singola disciplina l'esame si intende non superato a prescindere dalla media ottenibile. In questo caso lo studente può mantenere validi i voti ottenuti nelle discipline superate soltanto se ripeterà l'esame relativo alla disciplina non superata in un appello della stessa sessione d'esame. L'effettuazione dell'esame in un'altra sessione prevede di sostenere nuovamente e superare tutte le discipline afferenti all'insegnamento. La valutazione è in trentesimi. Per raggiungere la lode lo studente deve aver ottenuto la valutazione massima in tutte le discipline del corso integrato.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): la verifica orale permette in maniera diretta di verificare la comprensione di ciò che è stato esposto a lezione. Le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle discipline inerenti la salute mentale in infermieristica, nonché dei principali temi di indagine della disciplina in questione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding (Dublino 2): attraverso esempi pratici e la costruzione di ipotetici progetti terapeutici è possibile verificare le capacità di applicazione di ciò che è stato appreso. Le modalità di verifica prevedono domande sull'applicazione delle conoscenze acquisite tramite l'ausilio di casi clinici. Lo studente, oltre a possedere una conoscenza teorica degli argomenti, deve dominare sufficientemente il profilo linguistico-comunicativo della materia in questione.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): la presentazione di lavori in piccoli gruppi permette di valutare criteri di scelta dei progetti esposti e capacità di senso critico. Le modalità di verifica consentono di testare e di quantificare l'autonomia di giudizio dello studente e la sua capacità di integrare i diversi aspetti nell'ambito della salute mentale inerenti il proprio profilo professionale.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): la verifica orale permette di valutare in maniera diretta le capacità espositive. Le modalità di verifica prevedono l'utilizzo di un linguaggio tecnico e appropriato al fine di testare la qualità dello studio e il livello di padronanza degli argomenti esposti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel saper ragionare anche al di là del materiale testuale, in modo da verificare il grado di apprendimento delle materie. All'interno della verifica lo studente viene invitato ad esporre eventuali critiche ragionate e motivate alle teorie apprese.

9. programma esteso/program

Modulo Psichiatria (INT055 - MED/25 Prof. Massimiliano Pomponi)

- *Elementi di psicopatologia generale e di psicopatologia fenomenologica*
- *L'incontro con il paziente e il concetto di empatia nella pratica professionale sanitaria*
- *Basi biologiche della psichiatria: elementi di neuropsicobiologia*
- *Il senso della diagnosi nosografica e dimensionale. Psicopatologia e persona*
- *I disturbi del pensiero, della percezione e della coscienza*
- *Disturbi mentali dovuti a una condizione medica generale*
- *Psicopatologia della percezione e del sentire. Ansia e disturbi d'ansia: ansia generalizzata, disturbo da attacchi di panico, disturbo post-traumatico da stress, fobie, disturbo ossessivo compulsivo*

- *Disturbi dell'umore: depressione, mania e disturbo bipolare*
- *Disturbi dissociativi: amnesia dissociativa, fuga dissociativa, disturbo di depersonalizzazione, disturbo dissociativo d'identità. Schizofrenia, disturbo delirante, disturbo psicotico breve*
- *Psicopatologia del corpo. Disturbi del comportamento alimentare. Disturbi somatoformi*
- *Psicopatologia delle pulsioni. Dipendenze patologiche e alcolismo; discontrollo degli impulsi; parafilie*
- *Psicopatologia dell'esperienza vissuta del tempo, dello spazio, del mondo*
- *Disturbi di personalità: organizzatori di base dei modi di essere al mondo*
- *La terapia in psichiatria: psicofarmacoterapia, psicoterapia, trattamenti integrati*
- *L'urgenza psichiatrica: crisi psicotica, crisi d'astinenza, crisi maniacale, autolesionismo. Prevenzione del suicidio. Trattamento sanitario obbligatorio*

Modulo Infermieristica di Comunità e della Salute Mentale (INT058 - MED/45 Prof. Fabio Della Croce)

- *Storia dell'assistenza psichiatrica: aspetti storico culturali e legislativi*
- *Lo Stigma*
- *Il Dipartimento di Salute Mentale (D.S.M)*
- *Il Trattamento Sanitario Obbligatorio (T.S.O.)*
- *Principi di assistenza psichiatrica*
- *Hildegard Peplau: nursing psicodinamico*
- *Assistenza infermieristica ai principali disturbi psichiatrici*
- *Farmaci psichiatrici e loro somministrazioni*
- *Il lavoro d'equipe in psichiatria*
- *Comportamenti aggressivi, tecnica della de-escalation*

Modulo Psicologia di comunità (INT056 - M-PSI/05 Prof. Alessio Simonetti)

- *Organizzazione delle strutture comunitarie*
- *Lavorare con il paziente psichiatrico tra stereotipi e pregiudizi.*
- *Individuazione e trattamento delle situazioni stressanti in ambito comunitario.*
- *Modalità comunicative con i pazienti, motivazione al lavoro e burn-out*
- *Dinamiche di gruppo e leadership*
- *Relazioni e discriminazione intergruppi*
- *Self efficacy e strategie di coping*

Modulo Sociologia della salute e della famiglia (INT057 - SPS/07 Prof. Silvia Battisti)

- *Le basi concettuali della Sociologia*
- *Le Medical Humanities in ambito sanitario*
- *Sociologia, salute e malattia*
- *La dimensione sociale nella pratica medica*
- *Verso un sistema integrato di miglioramento della qualità dei servizi*
- *Le competenze comunicative, emotive e sociali*
- *Le esigenze di comunicazione interculturale in ambito socio-sanitario*
- *Disuguaglianze sociali*
- *La famiglia e le famiglie: tra ieri e oggi*
- *La famiglia come caregiver:*
- *Lo stress del caregiver*