

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. BARTIROMO DOMENICO

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: III anno di corso

Semestre/Semester: I Semestre

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- CHIRURGIA D'URGENZA (INV053) - 1 cfu - ssd MED/18  
Prof. Domenico Bartiromo
- CHIRURGIA TORACICA (INV054) - 1 cfu - ssd MED/21  
Prof. Gerardo Guarino
- INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (INV056) - 2 cfu - ssd MED/45  
Prof. Saverio Iannella
- MEDICINA URGENZA E RIANIMAZIONE (INV055) - 1 cfu - ssd MED/41  
Prof. Carlo Pompeo Toscano
- NEUROCHIRURGIA (INV057) - 1 cfu - ssd MED/27  
Prof. Sebastiano Limongelli

3. testi di riferimento/bibliography

- 1) Samii's Essentials in Neurosurgery. Autori: R. Ramina, Paulo Enrique Pires de Aguiar, M. Tatabiga. Spriger editore, seconda edizione.
- 2) Handbook of Neurosurgery. Autore: Mark S. Greenberg. Edizioni Thieme, ottava edizione
- 3) Elementi di neurochirurgia. Autore G.Staffa. Editore Timeo. Anno di pubblicazione 2012.
- 4) Manuale di chirurgia toracica. Autori: I. Morandi, C. Lavini. Edizioni Athena. Anno di pubblicazione Gennaio 2004
- 5) Urgenze ed emergenze. Istituzioni. Maurizio Chiaranda Edizioni PICCIN

- 7) Manuale rianimazione cardiopolmonare BLS. Masson
- 8) Triage infermieristico - Gruppo Formazione Triage . Edizioni McGraw Hill
- 9) Emergency Medicine Practice. C.G. Edizioni Medico Scientifiche. Riviste mensili monotematiche.
- 10) Medicina di Emergenza Urgenza. Autore J E. Tintinalli. Edizione italiana sull'VIII di lingua inglese. Edizioni Piccin.
- 11) Medicina d' Emergenza Urgenza. Autore: SIMEU. Edizioni Elsevier 1 aprile 2011.

#### 4. obiettivi formativi/learning objectives

Gli interventi infermieristici in area critica sono spesso molto complessi e devono essere eseguiti in maniera attenta e spesso in tempi rapidi. L'infermiere che lavora nell'ambito dell' emergenza-urgenza deve coniugare efficienza e riduzione degli errori. Al centro della sua azione assistenziale vi è un paziente in condizioni di acuzie che ha bisogno di interventi immediati. Il paziente critico presenta, infatti, condizioni tali da comprometterne la sopravvivenza a breve-medio termine; esso si trova in una situazione di instabilità clinica che necessita di alta

intensità di cura, di un monitoraggio continuo e dell'utilizzo di procedure invasive che ne consentano la stabilizzazione. Proprio in funzione di questa definizione di area critica, è necessario che questo corso integrato fornisca allo studente gli elementi essenziali, teorico-pratici, affinché possa essere in grado di affrontare, in ambito lavorativo, sia in autonomia che in equipe, le più comuni situazioni d'emergenza.

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- - Riconoscere ed inquadrare, con metodo ragionato, le più comuni emergenze mediche e chirurgiche utilizzando le raccomandazioni (linee guida delle società internazionali) apprese durante la frequenza di questo corso integrato.
- - Riconoscere un paziente critico, in ambito medico o chirurgico, attraverso la ricerca dei segni clinici, utilizzo degli score clinici, la rilevazione ed il monitoraggio dei parametri vitali, di interpretarne le principali alterazioni dell'equilibrio acido-base ed i principali ritmi cardiaci. Avere nozioni sui farmaci utilizzati in emergenza-urgenza. Saper inquadrare un paziente traumatizzato. Formulare piani di assistenza di base, in relazione ai casi simulati per soggetti con problemi di media ed alta complessità. Riconoscere le priorità assistenziali e gli interventi nelle situazioni critiche in ambito Ospedaliero, di Pronto Soccorso e sul Territorio. Focalizzare il paziente

in area critica al fine di avere un quadro completo dell'assistenza.

- - Sviluppare la capacità di interpretazione autonoma attraverso l'acquisizione delle informazioni teoriche fornite durante il corso e l'applicazione delle stesse durante il tirocinio pratico.
- - Comunicare le informazioni in modo chiaro, efficace ed univoco ai colleghi dell'equipe, agli specialisti, ai familiari.
- - Valutare e risolvere, autonomamente e con giudizio critico, situazioni nuove attraverso la condivisione delle informazioni, audit, l'aggiornamento attraverso la letteratura scientifica.

#### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

- E' necessario che lo studente abbia conoscenze nelle discipline di matematica, fisica, biologia, anatomia, fisiologia, fisiopatologia e nozioni elementari di farmacologia

#### 6. metodi didattici/teaching methods

- Il corso si articola in lezioni prevalentemente frontali mediante supporto informatico e/o cartaceo integrate da discussione di casi clinici guidate dai tutor incaricati del corso integrato. Tale modalità consente ai docenti di verificare l'apprendimento da parte degli studenti e di aiutarli nella comprensione degli argomenti trattati.

#### 7. altre informazioni/other informations

Gli studenti che avessero necessità di chiarimenti sugli argomenti trattati durante il corso, possono rivolgersi alla segreteria che provvederà a contattare i singoli docenti del corso al fine di concordare un incontro presso la segreteria stessa.

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

L'esame consiste in una prova orale in presenza di tutti i docenti del corso integrato. Il voto deriverà dalla media ponderata tenendo conto dei CFU di ogni singolo modulo. Il superamento della prova d'esame richiede una votazione minima di 18/30 in tutti i moduli.

Per ogni singolo modulo i requisiti per il raggiungimento del punteggio massimo (30/30 con lode) devono essere:

1. Risposte pienamente esaurienti ai quesiti posti

2. Ottime capacità espositive in merito alla terminologia ed all'impostazione critica ed esauritiva degli argomenti trattati
3. Padronanza nella conoscenza del programma trattato nei singoli moduli dimostrata dall'aver risposto in modo esauriente a 3 domande su diversi argomenti nei singoli moduli

Al voto finale di tutto il corso integrato sarà attribuita la lode agli studenti che avranno ottenuto la votazione di 30/30 in tutti i moduli più la lode in almeno 2 delle cinque materie del corso integrato

9. programma esteso/program

### ***PROF. DOMENICO BARTIROMO INV053***

- Il dolore addominale acuto
  
- Aneurisma dell'aorta addominale
  
- Dissecazione aortica
  
- Occlusione intestinale
  
- Colecistite acuta litiasica
  
- Appendicite acuta
  
- Pancreatite acuta
  
- Gravidanza ectopica

- Traumi dell'addome

**PROF. GERARDO GUARINO INV054**

- Traumi del torace

- Pneumotorace

- Emotorace

- Empiema pleurico

- Cisti da echinococco

- Cancro del polmone

- Mesotelioma pleurico

- Tumori della parete toracica

- Tumori del mediastino

- Cancro dell'esofago e del cardias

## **PROF. SAVERIO IANNELLA INV056**

### ASPETTI METODOLOGICI ED ORGANIZZATIVI DEGLI INTERVENTI NELLE EMERGENZE/URGENZE SANITARIE

- L'area critica
- Il sistema di emergenza sanitaria
- Il sistema di emergenza extraospedaliero
- Il sistema Dispatch del 118

### RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE

- BLS
- PBLSD
- Manovre di disostruzione

### CONTROLLO DELLE VIE AEREE

- Aspirazione faringea e tracheale
- Cannule faringee
- Intubazione tracheale ( intubazione oro tracheale, naso tracheale, dispositivi extraglottici)

### APPROCCIO ALLE VITTIME DI UN TRAUMA MAGGIORE

- Procedure nel trauma
- Manovra di prono-supinazione, procedura di rimozione casco integrale, estricazione della vittima (KED)
- Il collare cervicale, la tavola spinale, la barella a cucchiaio, il materasso a depressione, l'immobilizzazione degli arti.
- Gestione delle ferite traumatiche.
- Valutazione delle vittime: valutazione primaria (ABCDE), OPACS, valutazione emodinamica, l'intraossea,
- GCS, A.V.P.U scale, valutazione secondaria,

### TRIAGE OSPEDALIERO

- Il triage definizioni e generalità
- Modelli di triage
- Il modello concettuale del triage globale
- Codici di priorità e rivalutazione (codici colore e codici numerici)
- Il fast track, il SEE AND TREAT ,il codice rosa
- Triage e parametri vitali
- Il processo di triage

### ***PROF CARLO POMPEO TOSCANO INV055***

- Paziente critico: I parametri vitali, valutazione e stabilizzazione del paziente critico
- Rianimazione cardio-polmonare
- Dolore toracico
- Sindrome coronarica acuta (STEMI, NSTEMI, Angina instabile)
- Sindromi aortiche acute (dissezione aortica, ulcera aortica, ematoma intramurale)
- Embolia polmonare
- Sepsi e shock settico
- Il dolore addominale acuto
- Cefalea

### ***PROF. SEBASTIANO LIMONGELLI INV057***

- Patologie di interesse neurochirurgico
- Cenni di Anatomia del SNC.
- Neoplasie cerebrali
- Emorragia cerebrale.ESA.
- Ipertensione endocranica
- Trauma cranico: complicanze acute e croniche
- Patologia traumatica , neoplastica e degenerativa del rachide