

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA (INT007)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof. Di Ienno Olindo

Anno Accademico: 2022/2023

Anno di corso: 2

Semestre: 1

CFU: 7,00

Moduli e docenti incaricati:

INT038 Anestesiologia e Terapia Antalgica: Prof Marocchi Lorenzo - CFU 1 – SSD MED/41

INT037 Chirurgia Generale 2: Prof Tortorelli Antonio Pio – CFU 1 – SSD MED/18

INT039 Infermieristica Clinica Chirurgica: Prof Di Ienno Olindo - CFU 3 - SSD MED/45

INT040 Urologia: Prof Bientinesi Riccardo - CFU 1 - SSD MED/24

INT078 Chirurgia Generale 1: Prof Sganga Gabriele - CFU 1 - SSD MED/18

Prof Cozza Valerio

3. testi di riferimento/bibliography

Infermieristica medico-chirurgica, Barbara K. Timby, Nancy E. Smith, ed. Mc Graw-Hill Education, 2013, 1460 p.

Procedure Infermieristiche, Badon P., Canesi M., Monterosso A., CEA ed, 2018,

Manuale di Chirurgia, ed. Mc Graw-Hill Education, 2012, 1032 p.

Argomenti di Anestesia e Rianimazione per le professioni sanitarie, G.Rosa, F. Bilotta, Piccin Nuova Libreria, 2006.

Materiale fornito dai Docenti.

Piani di assistenza in Medicina e chirurgia – Holloway – II edizione italiana a cura di Anna Brugnoli- Luisa Salani – Ed. Idelson Gnocchi – 2008;

Lois White – Gena Duncan – Wendy Baurle – Fondamenti di infermieristica – Volume I e II – Edises 2013;

Brunner/Suddarth – Infermieristica medica chirurgica vol 1 e 2

Materiale didattico ulteriore fornito dal docente.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Infermieristica clinica in area chirurgica: Al termine del corso lo studente deve saper identificare le infermieristiche, le priorità assistenziali e i problemi collaborativi per giungere alla realizzazione di un piano di assistenza infer personalizzato in ambiente chirurgico. Inoltre lo studente dovrà essere in grado di identificare gli obiettivi del paziente nel breve lungo termine.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: chimica, fisica, matematica, biologia.

6. metodi didattici/teaching methods

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): Mediante le lezioni e il materiale didattico che ne fa parte si forniscono le conoscenze per consentire allo studente di orientarsi nella materia anestesologica con tutte le implicazioni cliniche che richiedono una conoscenza da parte dello studente.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): Il costante riferimento alla pratica clinica degli aspetti clinici connessi all'Anestesia consentono allo studente di padroneggiare le problematiche che possono insorgere nel postoperatorio nei pazienti sottoposti ad anestesia.

Autonomia di giudizio (Dublino 3): Lo studente stimolato a dare risposte sviluppa senso critico e capacità di ragionamento autonomo.

Abilità comunicative (Dublino 4): Lo studente stimolato ad essere parte attiva nel corso della lezione, è stimolato a confrontarsi con gli altri studenti condividendo esperienze e opinioni.

Capacità di apprendere (Dublino 5): Lo studente dopo aver superato l'esame sarà in grado di proseguire i suoi studi e approfondire particolari aspetti delle professioni sanitarie in modo da raggiungere altri ruoli.

7. altre informazioni/other informations

N/A

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame orale.

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1): L'esame orale, composto da domande sui principali contenuti del corso, è mirato ad accertare la conoscenza dei principali aspetti dell'area chirurgica e il confronto diretto tra docente e studente consente una verifica diretta del livello di apprendimento del corso.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2): alcuni aspetti delle domande stimolano lo studente a calarsi nella attività di reparto sotto forma di situazioni cliniche simulate applicando praticamente quanto appreso.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Le risposte a delle situazioni che si possono verificare in reparto consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente che deve spiegare cosa stà succedendo e come affrontare la problematica.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): La proprietà di linguaggio dello studente nel rispondere ai quesiti consentono di verificare/misurare l'acquisizione di abilità comunicative.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Il numero e la completezza delle risposte esaurientemente fornite dallo studente consentono di verificare/misurare la capacità di apprendimento dello studente.

Il voto di esame è espresso in trentesimi, per ottenere il massimo dei voti lo studente deve rispondere in modo appropriato e completo a tutte le domande.

9. programma esteso/program

Programma del corso integrato esplicitato analiticamente per ogni modulo.

Anestesiologia e Terapia Antalgica

Deontologia individuale e di gruppo in anestesia, rianimazione e terapia intensiva

Anestesia generale, endovenosa e loco-regionale

Gestione delle vie aeree

Assistenza clinica al paziente in area critica; l'ausilio ecografico

Gestione delle vie aeree

Esecuzione ed interpretazione dell'emogasanalisi e del monitoraggio multiparametrico

Terapia del dolore, in particolare oncologico e post-operatorio

Chirurgia Generale

Tumori : stomaco-esofago, Fegato-pancreas, Colon-retto

stomia;

Ernie e laparoceli;

Pancreatite acuta;

Calcolosi vie biliari-itteri;

Patologia mammella;

Patologia tiroide;

Infezioni intra-addominali : appendiciti-colecistiti-diverticoliti-perforazioni;

Sindrome compartimentale addominale;

Infezioni del sito chirurgico;

Patologia ano-rettale : emorroidi-ragadi-fistole peri-anali;

Infermieristica Clinica Chirurgica

Il corso si propone di identificare e pianificare l'assistenza infermieristica in ambito chirurgico

- *Identificazione dei percorsi clinico assistenziali nel ricovero d'urgenza o proveniente dal PS DEA nel ricovero d'elezione o ordinario;*
- *Realizzazione del percorso clinico assistenziale personalizzato;*
- *Identificare le caratteristiche proprie dell'assistenza infermieristica al paziente sottoposto ad intervento chirurgico;*
- *Preparazione del paziente all'intervento chirurgico, percorso diagnostico terapeutico; preparazione cutanea ed intestinale;*
- *Gestione del paziente nel pre-operatorio;*
- *Esecuzione della tricotomia, cateterismo vescicale, sondaggio naso gastrico;*
- *Gestione del paziente nel post-operatorio;*
- *L'uso di scale di valutazione come strumenti da utilizzare nell'assistenza infermieristica al paziente chirurgico; scale di valutazione monodimensionali e multidimensionali:*
 - o *Scala di valutazione del dolore (acuto e cronico)*
 - o *Scala di valutazione per dell'ansia*
 - o *Scale di valutazione del rischio di lesioni da pressione*
 - o *Scala di Barthel*
- *Le check list operatorie come strumento di riduzione del rischio.*
- *La raccolta dati e l'identificazione dei bisogni;*
- *Rilevazione e monitoraggio dei parametri vitali nel pre e nel post operatorio, la sua importanza.*

- *Classificazione degli interventi chirurgici;*
- *Classificazione delle ferite;*
- *Classificazione delle ferite chirurgiche;*
- *Gestione e medicazione delle ferite;*
- *Identificazione del rischio operatorio;*
- *Identificare la corretta relazione terapeutica fra gli operatori dell'equipe assistenziale e il paziente;*
- *Fornire elementi di educazione sanitaria al paziente e ai suoi familiari;*
- *Gestione dei drenaggi in chirurgia; (infermiere della chirurgia generale)*
- *La medicazione della ferita chirurgica;*
- *Collaborare nella identificazione e gestione del rischio chirurgico e delle complicanze post operatorie;*
- *Valutazione e gestione del dolore acuto post-operatorio;*
- *Gestioni stomie; urostomie; gestione paziente urologico (infermiere della chirurgia generale)*
- *Assistenza infermieristica e pianificazione assistenziale secondo i modelli funzionali di salute di Marjory Gordon al paziente sottoposto a:*
 - o *Intervento di Colectomia (informazioni generali sulla patologia, valutazione infermieristica, diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi)*
 - o *Intervento per tumore gastrico*
 - o *Intervento per tumore dell'apparato urinario*
 - o *Intervento per tumore del colon retto*
 - o *Colostomia – tumori del colon*
 - o *Emorragia gastroenterica – ulcera gastroduodenale*
 - o *Prostatectomia*
 - o *Pancreatite*
 - o *Nefrectomia – urolitiasi*
 - o *Malattie infiammatorie gastrointestinali*

- o *Mastectomia*
- o *Intervento per frattura dell'anca (artroprotesi)*
- *I bendaggi : illustrazione tecniche e procedure.*

- o *Intervento per protesi del ginocchio **Urologia***

Basi di anatomia dell'apparato urogenitale e fisiologia della minzione. Basi di semeiotica dell'apparato urogenitale. Sintomi e disfunzioni del basso apparato urinario (ritenzione ed incontinenza urinaria). Infezioni urinarie complicate e non complicate. Calcolosi urinaria. Idronefrosi. Principali caratteristiche dei tumori dell'apparato urogenitale. Cateterismo vescicale. Urostomie: gestione e complicanze.