

## gastroenterologia e chirurgia digestiva (DIU007)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Eleonora Gaetani

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: III° anno

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

DIU011 Chirurgia apparato digerente (2 CFU): Prof. Giuseppe Quero

DIU008 Gastroenterologia 1 (1 CFU): Prof. Gian Ludovico Rapaccini

DIU010 Chirurgia generale (1 CFU): Prof. Giorgio Maria

DIU009 Gastroenterologia 2 (1 CFU): Prof.ssa Eleonora Gaetani

AD00018 Microbiologia della Nutrizione (1 CFU): Prof.ssa Brunella Posteraro

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Gli studenti/sse possono avvalersi del materiale fornito dai singoli docenti mediante **Slides**.*

*Per gli approfondimenti dei singoli argomenti "**UptoDate**".*

*Testo obbligatorio per il modulo **Chirurgia Generale** (Prof. G.*

Maria) e del modulo **Chirurgia dell'apparato digerente** (Prof. Quero): **“Chirurgia Generale”** di Bellantone, De Toma, Montorsi, ed. Minerva Medica (solo i capitoli relativi agli argomenti trattati); **Microbiologia della Nutrizione** (Prof. B. Posteraro)

M. MADIGAN, J. MARTINKO, D. STAHL, D. CLARK, Brock Biologia dei microrganismi—Vol. 1 Microbiologia generale, I edizione, Pearson Italia, 2012, Capitoli 1, 35, 9, 10, 12

FOOD MICROBIOLOGY, 5th Edition [[VitalSource Bookshelf version]], Capitoli 1, 2, 3

#### 4. obiettivi formativi/learning objectives

**È richiesta la descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:**

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)** Gli studenti devono dimostrare di possedere la conoscenza di termini tecnici e di saper utilizzare un linguaggio adeguato agli argomenti trattati

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)** Gli studenti devono dimostrare di saper utilizzare, in un contesto circostanziato, i termini tecnici e di saperli utilizzare, attraverso simulazione di casi clinici.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)** Gli studenti devono dimostrare di saper comunicare, in un contesto circostanziato, anche attraverso la proposta di strategie personalizzate ed alternative, anche attraverso simulazione di casi clinici.

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)** Gli studenti devono dimostrare di saper comunicare le proprie conoscenze e le proprie proposte terapeutiche in contesti circostanziati, anche mimando di aver a che fare con pazienti

e care giver di cultura e preparazione differente, anche attraverso simulazione di casi clinici.

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)** Gli studenti devono dimostrare di saper interagire in modo proattivo con i docenti e ripetere, quanto spiegatogli durante le lezioni.

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

Lo studente deve possedere le principali nozioni di anatomia, biochimica e fisiologia dell'apparato digerente per poter sostenere l'esame. **Attenzione:** "È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: **anatomia, biochimica e fisiologia.**"

## 6. metodi didattici/teaching methods

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): abbiano la capacità di raccogliere, interpretare ed utilizzare i dati per proporre soluzioni dietetiche terapeutiche personalizzate, rispetto alle situazioni da affrontare.*

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): I docenti attraverso la simulazione e la dimostrazione dell'approccio di presa in carico dei pazienti, verificheranno la*

capacità degli studenti di “prendere in carico” i propri pazienti ed indurre un cambiamento clinico tangibile in termini di aderenza e compliance.

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): una parte dell’esame finale, prevederà che sia lo studente/ssa faccia una lezione frontale in Powerpoint, sul modello proposto dai docenti. Si dovrà dimostrare di saper spiegare al proprio “pubblico target” (docenti e colleghi) gli argomenti e documentare la propria capacità di attingere a fonti aggiornate.*

## 7. altre informazioni/other informations

/

## 8. modalità di verifica dell’apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*La valutazione finale avverrà mediante **esame orale** con esposizione assegnata a fine corso di un argomento specifico da elaborare sotto forma di **presentazione orale con slides**. La presentazione dovrà essere sviluppata mediante il seguente schema: titolo dell’argomento trattato, definizione, eziologia, patogenesi, epidemiologia, manifestazioni cliniche, diagnosi, diagnosi differenziali, terapia medica/chirurgica, terapia con approccio dieto terapeutico. Ogni slide deve essere corredata da **specifici bibliografia**.*

*Oltre alla presentazione dell’elaborato in Power Point, lo studente/ssa dovrà rispondere oralmente ad una o più domande relative ad altri argomenti del programma svolto.*

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** il modello di verifica proposto in sede di esame mediante la presentazione di slides in Power Point, come una vera lezione preparata dallo studente, in base alle indicazioni e alle specifiche fornite dal docente, consentirà di verificare tanto la conoscenza dell’argomento oggetto d’esame, quanto il grado di comprensione dello

stesso.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate** – *Applying knowledge and understanding (Dublino 2):* allo studente/ssa verrà richiesto di elaborare una proposta terapeutica dietistica come risultante delle conoscenze acquisite sulla patologia oggetto d'esame.

**Autonomia di giudizio** - *Making judgements (Dublino 3):* la verifica dell'autonomia di giudizio sarà attuata sulla base della capacità di elaborare e proporre un approccio terapeutico dietetico alla patologia oggetto dell'esame sulla base delle conoscenze acquisite mediante riferimenti bibliografici aggiornati, potendo proporre anche eventuali approcci alternativi.

**Abilità comunicative** – *Communication skills (Dublino 4):* l'abilità comunicativa dello studente sarà verificata attraverso la preparazione e l'esposizione della presentazione tramite slides, come si trattasse di una lezione.

**Capacità di apprendere** – *Learning skills (Dublino 5):* la qualità della presentazione dell'elaborato richiesto consentirà di verificare e misurare la capacità di apprendimento dello studente.

*Il giudizio finale dell'esame sarà espresso in trentesimi e il voto sarà ricavato dalla media dei voti espressi dal singolo docente del corso integrato. Il punteggio massimo sarà frutto dell'accordo della commissione giudicante sulla base del risultato ottenuto dall'elaborazione e Sviluppo dell'argomento assegnato a fine corso e del voto ottenuto nella domanda non programmata.*

9. programma esteso/program

**Chirurgia generale 1 (Prof. G. Maria):**

*Chirurgia per patologie benigne*

- Ernie

- *Proctologia*

- *Obesità*

### ***Gastroenterologia 1 (Prof. GL Rapaccini)***

*Patologie epatiche e Malattie Infiammatorie Croniche dell'intestino:*

- *Steatosi epatica*

- *Sindrome Metabolica*

- *Cirrosi epatica*

- *Morbo di Chron*

- *Rettocolite Ulcerosa*

### ***Chirurgia apparato digerente (Prof. G. Quero)***

- *Patologie del pancreas esocrino ed endocrino: diagnosi e trattamento*

- *Patologie chirurgiche dello stomaco*

- *Patologie benigne e maligne del colon retto*

- *La nutrizione enterale*

- *Le emorragie digestive*

- *Patologie del fegato: diagnosi e trattamento*

### ***Gastroenterologia 2 (Prof.ssa E. Gaetani)***

*Le patologie del tubo digerente che il dietista non può ignorare:*

- *Disturbi dell'Asse Intestino Cervello*

- *Malattia da reflusso gastro-esofageo*

- *Gastrite e ulcera*

- *Celiachia*
- *Malattia diverticolare*

### ***Microbiologia della Nutrizione (Prof.ssa B. Posteraro)***

- *Struttura, Diversità e Funzione delle Cellule Microbiche (Elementi di base della struttura cellulare e albero filogenetico della vita).*
- *Crescita Microbica e Controllo della Crescita (Caratteristiche essenziali del metabolismo microbico necessarie per comprendere come i microrganismi trasformano l'energia).*
- *Comportamento dei Microrganismi negli Alimenti: Crescita, Sopravvivenza e Morte.*
- *Spore e Loro Significato.*
- *Profilo Microbiologico di un Prodotto Alimentare (Diversità degli alimenti fermentati e obiettivi tecnologici delle fermentazioni alimentari).*
- *Criteri Microbiologici e Microrganismi Indicatori.*
- *Malattie di Origine Comune Legate a Cibo e Acqua Contaminati (Per enfatizzare le modalità di trasmissione comuni).*
- *Agenti Patogeni di Origine Alimentare (Con particolare enfasi su Clostridium, Salmonella, Escherichia coli, Vibrio cholerae e Listeria monocytogenes).*
- *Il microbiota intestinale e la produzione di metaboliti (Con particolare enfasi su probiotici e prebiotici).*