fondamenti dell’infermieristica (inn011)

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Marinella Lombrici

Anno Accademico: 2022/2023

Anno di corso: 1°

Semestre: 1°

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati

- INN016 - Antropologia Culturale (M-DEA/01): Prof.ssa Cristina Pistacchio (1 CFU)

- INN015 – Bioetica (MED /43): Prof. ssa Vincenza Mele(1 CFU)

- INU014 – Infermieristica Clinica 1(MED/45): Prof.ssa Anna Maria Longano (3 CFU)

- INU013 – Infermieristica Generale 1(MED/45): Prof.ssa Marinella Lombrici (2 CFU)

- INU012- Psicologia Generale (M-PSI/01) Prof.ssa Antonina Santisi (2 CFU)

3. testi di riferimento/bibliography

LyndaJuallCarpenito- Moyet Fabrizio Vezzoli (a cura di) Diagnosi Infermieristiche. Applicazione alla pratica clinica (Italiano)

Casa Editrice Ambrosiana

Ruth F. Craven, Costance j. Hirnle, Christine M Henshaw Principi Fondamentali dell’Assistenza Infermieristica Casa Editrice Ambrosiana

*Taylor – Lillis - Lynn, “Principi Fondamentali Dell’assistenza Infermieristica ”, Piccin Editore**

*P.Lynn – Manuale Di Tecniche E Procedure Infermieristiche Di Taylor “ Piccin Editore **

*La Bioetica: dalle origini agli organismi geneticamente modificati in: V. MELE Organismi geneticamente modificati e bioetica Cantagalli editore 2002**

Bassi M., Delle Fave A. (a cura di) (2019). Psicologia Generale per le Professioni Medico-Sanitarie, seconda edizione. Torino: UTET Università.

Legrenzi P. (2014), Fondamenti di psicologia generale. Teorie e pratiche, Bologna, Il Mulino M.Mazzetti "Il Dialogo Transculturale" Carocci Faber Editore 2006

B.Tortolici, A.Stievano "Antropologia E Nursing" Carocci Faber Editore 2009

D.F.Manara "Infermieristica Interculturale" Carocci Faber Editore 2004

L.Aletto, L.Di Leo "Nursing nella Societa' Multiculturale" Carocci Faber 2007

V.Agnoletti, A.Stievano "Antropologia Culturale, Infermieristica e Globalizzazione"ed Franco Angeli 2016 Opuscolo in pdf: "L'accoglienza delle differenze e specificità culturali e religiose nelle strutture sanitarie ospedaliere e territoriali della Regione Lazio. Raccomandazioni per gli operatori sanitari da parte delle comunità religiose"

ASL RME 2013 LINK:
https://www.researchgate.net/publication/273142260_La_competenza_culturale_modelli_st andard_e_ strumenti_per_l'infermiere_italiano -

*Sintesi delle teorie e scale validate per la valutazione delle competenze culturali **

Dispense ad uso degli studenti fornite dal Docente, files in pdf delle slides utilizzate durante le lezioni, inseriti alcuni brevi video in alcune lezioni L'Insegnamento offre agli studenti i fondamenti della disciplina infermieristica, le sue specificità, i suoi metodi e le strategie relazionali che attiva nella presa in carico dei pazienti.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Al termine dell'Insegnamento, lo studente è in grado di:

Descrivere la storia e lo sviluppo della disciplina e della professione infermieristica in Italia, confrontando le tendenze nazionali con quelle internazionali;

Indicare il campo di attività dell'infermiere, le sue basi, potenzialità e confini definiti dalla normativa;

Descrivere i livelli della competenza infermieristica di base, esperta ed avanzata; Analizzare il concetto di assistenza e di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri nella presa in carico dei pazienti;

Descrivere il profilo degli operatori dell'area sanitaria e il loro contributo nei percorsi diagnostici- terapeutici-riabilitativi ed assistenziali;

Descrivere il concetto di caring ed i principi/teorie che guidano la pratica clinica degli infermieri; Discutere le tappe della metodologia clinica infermieristica;

Descrivere i riferimenti teorici della psicologia (personalità, atteggiamenti, affettività,

emozioni, livelli dell'io, comunicazione) utili alla comprensione della persona in condizione di malattia; Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona, le reazioni alla malattia, ai trattamenti, all'istituzionalizzazione, ed alle modificazioni nelle ADL;

Riconoscere i principi e le strategie della comunicazione efficace e della relazione di aiuto; Utilizzare i modelli della psicologia clinica e dell'antropologia culturale per identificare i fattori che influiscono nella relazione assistenziale e offrire una assistenza "culturalmente sensibile";

Riconoscere le strategie relazionali efficaci nelle diverse fasi della vita e nei diversi percorsi assistenziali (terapeutico, riabilitativo e palliativo);

Discutere gli ostacoli alla comunicazione efficace (inconsapevolezza del sé, difficoltà del contesto, di conduzione e del destinatario) e gli approcci utili per superarli.

Conoscenza e capacità di comprensione

- Il corso si propone di introdurre gli studenti alle conoscenze di base del Nursing affinché possano sviluppare le capacità necessarie ad esercitare la professione in modo olistico, con sensibilità e cura, garantendo che vengano rispettati i diritti, le credenze e i desideri delle singole persone. In particolar modo si propone di fornire gli elementi per una conoscenza propedeutica ad una comprensione e applicazione di: 1. concetti di salute-malattia che influenzano la realizzazione dei modelli di cura 2. ruoli, responsabilità e funzioni infermieristiche così come descritte dal profilo professionale, 3. principali modelli e teorie del nursing, 4. pensiero critico e processo infermieristico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale, 5. standard professionali di qualità. Conoscere e comprendere le teorie psicologiche: studio del comportamento e delle funzioni cognitive complesse. Conoscere lo sviluppo della Psicologia come disciplina scientifica: metodi e principi della ricerca psicologica Sviluppare analisi critica sulle principali scuole psicologiche e i relativi paradigmi di spiegazione dei processi di funzionamento e adattamento all'ambiente.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

– Gli obiettivi professionalizzanti del corso sono orientati ad un primo inserimento dello studente negli ambienti sanitari e ad una iniziale acquisizione di atteggiamenti e di relazioni interpersonali adeguate per poter personalizzare l'assistenza, includendo il soddisfacimento dei bisogni fondamentali, consentendo alla persona di mantenere l'autonomia necessaria a svolgere le attività di vita quotidiana..

Autonomia di giudizio

- Lo studente deve sviluppare capacità autonome nell'integrazione delle conoscenze apprese al fine di riconoscere le azioni da porre in essere nella identificazione e gestione dei bisogni del singolo, della famiglia e della collettività utilizzando le teorie del nursing adottando gli strumenti che il processo del nursing individua come elementi imprescindibili per il recupero ed il mantenimento dello stato di salute .

Abilità comunicative Lo studente al termine del corso deve conoscere il ruolo di approccio alla relazione di aiuto all'individuo, alla famiglia ed alla collettività nei diversi setting assistenziali attraverso l'utilizzo delle modalità comunicative apprese. Lo studente deve saper comprendere come comunicare con i loro colleghi, agli altri professionisti sanitari, agli operatori dell'équipe multi disciplinare.

Capacità di apprendere

– Lo studente deve essere in grado di autovalutare le proprie competenze, di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e piattaforme online.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

/

6. metodi didattici/teaching methods

La didattica del corso si articola in lezioni frontali svolte con l'ausilio della proiezione di immagini e filmati. Qualora il protrarsi dell'emergenza COVID-19 rendesse necessario impartire le attività didattica "a distanza", il corso sarà svolto tramite sessioni in live streaming utilizzando le piattaforme telematiche indicate dall'Ateneo. I metodi didattici utilizzati in questo corso sono disegnati per consentire allo studente di perseguire gli obiettivi formativi, in virtù delle seguenti caratteristiche:

Conoscenza e capacità di comprensione – Nel corso delle lezioni frontali saranno trattati gli argomenti previsti dal programma delle cinque discipline del corso integrato, dando particolare rilievo alle connessioni ed integrazioni tra i singoli moduli. Il fine è quello di fornire agli studenti il quadro completo degli argomenti integrati e porre le basi per un corretto metodo di studio.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Durante le lezioni, il ricorso ad esempi pratici, il costante invito alla discussione con il docente consentiranno agli studenti di apprendere le potenzialità applicative degli argomenti trattati.

Autonomia di giudizio – I metodi di apprendimento attivo sono concepiti per consentire allo studente di sviluppare capacità di formulare concetti ed idee in maniera autonoma.

Abilità comunicative. Le lezioni frontali, implementate con metodi di apprendimento attivo, guideranno lo studente verso l'acquisizione di un corretto linguaggio tecnico-scientifico.

Capacità di apprendere – L'utilizzo di materiale didattico integrativo, che include l'utilizzo di piattaforme online, consentiranno allo studente di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

7. altre informazioni/other informations

/

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova d'esame consiste di una prova orali e scritte con somministrazione di test a risposta multipla (4/5 risposte per domanda) che sarà volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei cinque moduli del corso e la capacità di esposizione dello studente.

Il voto finale è espresso in trentesimi, il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30 in ciascun modulo. Il voto conclusivo deriverà dalla media ponderata del risultato ottenuto in ciascun modulo. Lo studente che risponda in maniera pienamente esauriente a tutte le domande di tutti i moduli del corso, dimostrando un'argomentazione coerente e coesa ed esprimendosi con linguaggio tecnico/scientifico, consegue il punteggio massimo (voto: 30/30 e lode).

Qualora il protrarsi dell'emergenza COVID-19 rendesse impossibile o sconsigliabile lo svolgimento della prova orale in presenza, la verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante un colloquio "a distanza", utilizzando le piattaforme telematiche indicate dall'Ateneo.

L'obiettivo della prova d'esame così organizzata consiste nel valutare l'acquisizione da parte dello studente delle seguenti capacità e conoscenze:

Conoscenza e capacità di comprensione – La prova d'esame consentirà di verificare l'appropriato livello di conoscenza degli argomenti previsti dal programma e delle principali metodologie acquisite.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Nel corso dell'esame orale, domande basate su problematiche scientifiche specifiche consentiranno di verificare la capacità dello studente di collegare concetti teorici, affrontati durante il corso, a strategie applicative correlate.

Autonomia di giudizio – L'esame consentirà anche di valutare la capacità di effettuare collegamenti trasversali **sugli argomenti trattati evidenziando capacità di giudizio e pensiero autonomo dello studente.**

Abilità comunicativa – La prova d'esame consentirà di valutare la padronanza e la proprietà di linguaggio, nonché la capacità di utilizzare una terminologia tecnico/scientifica corretta.

Abilità di apprendere – Saranno valutate le capacità di approfondire e affrontare specifiche tematiche in maniera autonoma e attraverso adeguati approcci sperimentali.

9. programma esteso/program

<Modulo di Infermieristica Generale>

L’evoluzione del SSN e storia della Professione Infermieristica

Concetto di teoria Infermieristica e riferimento ai principali modelli concettuali

La Professione Infermieristica e i suoi elementi fondanti (Profilo Professionale, Responsabilità dell’Infermiere, Codice Deontologico e principi etici della Professione, percorso formativo)

Il processo di Assistenza come metodo scientifico:

Accertamento Infermieristico (il Modello di Gordon), Diagnosi Infermieristica (NANDA), Pianificazione assistenziale (definizione di risultati misurabili e specifici e di interventi pianificati, valutazione e monitoraggio dei risultati sulla persona assistita

Gli strumenti operativi dell’Assistenza Infermieristica (Cartella Integrata, Linee Guida, Procedure, Protocolli, Percorsi)

EBN e il metodo PICO

La complessità assistenziale

Le abilità di Counselling negli Operatoti Sanitari

<Modulo di Bioetica>

<Modulo di Psicologia Generale>

- La Psicologia come Scienza: definizione dell’oggetto di studio L’evoluzione della Psicologia Principali Prospettive teoriche nello Sviluppo della Psicologia Le Psicologie e la Psicologia Generale - Metodi della ricerca in Psicologia Metodo sperimentale e metodo osservazionali Validità di un disegno di ricerca Etica della ricerca psicologica Caso Studio: la teoria dell’attaccamento e la “Strange Situation” - Processi cognitivi Dalla sensazione alla percezione Attenzione e Memoria Pensiero e Linguaggio - Processo comunicativo Codifica e Decodifica Teoria cibernetica Relazione e Comunicazione: la Scuola di Palo Alto.

Comunicazione Non Verbale La relazione interpersonale e le relazioni di gruppo - Motivazione e Emozioni Espressione e riconoscimento delle emozioni La piramide dei bisogni L’inconscio Freudiano - Lo Sviluppo nell'arco della vita: i cicli di vita Lo sviluppo prenatale e neonatale (I primi 1000 giorni di vita) Psicologia dell’Infanzia e dell’Adolescenza Psicologia dell’Invecchiamento: terza e quarta età - La Psicologia della Salute I determinanti di salute Stress e salute Stili di vita Empowerment individuale e Comunitario - La cognizione sociale Formazione degli atteggiamenti Gli stereotipi e i pregiudizi Le competenze relazionali della professione infermieristica

<Modulo di Infermieristica Clinica 1>

L’assistenza infermieristica di base: principi fondamentali

Il concetto di “assistere”

Scala di Maslow e concetto di bisogno

Bisogni e loro caratteristiche fisiologiche e patologiche

Concetto di “salute” e malattia

Concetto di Olismo e determinanti d salute

Il tirocinio etica e responsabilità

Il team di lavoro e il personale di supporto

Le precauzioni standard: concetti generali, uso dei DPI, lavaggio delle mani.

L’unità del paziente, il letto e sue preparazioni

La sicure sicurezza del paziente e la prevenzione delle cadute accidentali

La mobilizzazione del paziente

I parametri vitali

L’igiene personale, le cure igieniche totali e parziali.

L’accoglienza e la presa in carico, accertamento e valutazione iniziale

Il processo di assistenza infermieristico (solo cenni introduttivi).

Accertamento e raccolta dati (solo cenni introduttivi).

La documentazione infermieristica (solo cenni introduttivi).

Concetto di Teoria infermieristica (solo cenni introduttivi).

<Modulo di Antropologia culturale>

Storia dell’antropologia culturale Metodo di studio dell’Antropologia L’alterità, Identità culturale, Etnia, Razza.

Noi e l’altro: l’uomo in movimento da sempre Il fenomeno dell’immigrazione Medicina e dialogo transculturale (illness, desease, sickness)

Antropologia e Nursing: etnografia da corsia Nursing transculturale: Teorie sulle competenze culturali Empatia e cura: la comunicazione, il dolore e la morte.

Cenni sulle differenze culturali Problemi di assistenza con la persona straniera: approfondimenti sulla cultura islamica