

FONDAMENTI DEI PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI (IBS006)

Corso Integrato (Insegnamento)

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Riccardo Marano

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 1° semestre

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- *Diagnostica Per Immagini E Radioprotezione (IBS033) - 1 cfu - ssd MED/36*

Prof. Riccardo Marano

- *Farmacologia (IBS034) - 2 cfu - ssd BIO/14*

Prof. Giuseppe Zacchi

- *Infermieristica Clinica (IBS035) - 2 cfu - ssd MED/45*

Prof. Antonella Massari

- *Psicologia Clinica (IBS036) - 1 cfu - ssd M-PSI/08*

Prof. Marco Freddi

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia obbligatoria

- *Modulo di Diagnostica per Immagini e Radioprotezione: Materiale didattico a cura del docente*

- ***Modulo di Farmacologia: Materiale didattico a cura del docente***

- *Modulo di Infermieristica Clinica: Badon et al. Procedure Infermieristiche. Milano, CEA, 2018.*

Trattato di cure Infermieristiche, III ED. Sorbona, 2021.

- *Modulo di I Psicologia Clinica: Materiale didattico a cura del docente*

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*

- *Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*
- *Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche*
- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate*
- *Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*
- *Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali*

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai*

processi di lavoro

- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'equipe di lavoro*

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesto il superamento degli esami di profitto del 1° anno.

6. metodi didattici/teaching methods

I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti partecipano attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati, informazioni sanitarie e scenari clinici. La didattica si avvale di lezioni residenziali, di lezioni in FAD sincrona e in FAD asincrona sulla piattaforma Blackboard attraverso Collaborate Ultra.

7. altre informazioni/other informations

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard anche per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta e orale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta e orale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta e orale

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta e orale

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta e orale

La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nelle Prove Scritte e negli esami orali dei singoli moduli dell'insegnamento:

Diagnostica per Immagini e Radioprotezione: l'esame è costituito da n. 30 domande a scelta multipla (punteggio in trentesimi, l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30). La valutazione finale è costituita dall'esito dell'esame scritto.

Farmacologia: l'esame orale si intende superato con una valutazione di almeno 18/30.

Infermieristica Clinica: l'esame orale si intende superato con una valutazione di almeno 18/30.

Psicologia Clinica: l'esame è costituito da n. 30 domande a scelta multipla (punteggio in trentesimi, l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30). La valutazione finale è costituita dall'esito dell'esame scritto

Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare la votazione di 30/30 in tutti i moduli del corso.

Moduli	CFU Prova Scritta	CFU Prova Orale	Totale CFU
<i>Diagnostica per Immagini e radioprotezione</i>	1	-	1
<i>Farmacologia</i>	-	2	2
<i>Infermieristica Clinica</i>	-	2	2
<i>Psicologia Clinica</i>	1	-	1
Totale CFU	2	4	6

9. programma esteso/program

Modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE

Diagnostica per immagini:

- *Radiografia convenzionale e digitale, Angiografia, Tomografia computerizzata, Risonanza Magnetica, Ecografia.*
- *Aspetti metodologici.*
- *Applicazioni cliniche.*

Radioprotezione:

- *Effetti biologici delle radiazioni a livello cellulare, tissutale e dei sistemi biologici complessi.*
- *Concetto di dose di esposizione e di dose assorbita.*
- *Protezione del paziente, dei lavoratori, della popolazione nel suo insieme, dell'ambiente.*

Tecnologie Biomediche:

- *Basi tecnologiche delle principali metodiche radiologiche: Radiografia convenzionale e digitale, Angiografia, Tomografia computerizzata-TC, Risonanza Magnetica-RM, Ecografia.*
- *Basi tecnologiche delle principali metodiche medico-nucleari: Scintigrafia, Tomografia ad emissione di fotone singolo – SPECT, Tomografia ad emissione di positroni- PET.*

Modulo di FARMACOLOGIA

Definizione di farmacologia, farmaco, medicamento, veleno, diagnostico, ecc...

Meccanismi d'azione dei farmaci.

Farmacocinetica o sistema LADME.

Reazioni avverse ai farmaci (associazioni, incompatibilità, interazioni, idiosincrasia, allergia,

