

ALTRE ATTIVITÀ (FIS341)

1. lingua insegnamento

Italiano.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. PIRAS MARIO

Anno Accademico: 2022/2023

Anno di corso: III anno

Semestre: Annuale

CFU: 4

Moduli e docenti incaricati:

- INTRODUZIONE AL LINFODRENAGGIO (SEMINARI) (FISAT6) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof. Maria Antonietta Perugini

- INTRODUZIONE AL METODO MEZIERES (SEMINARI) (FISAT7) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof. Mario Piras

- INTRODUZIONE ALLA RIABILITAZIONE PELVICA (SEMINARI) (FISAT5) - 1 cfu - ssd MED/48

Prof. Rossella Simeoni

- INTRODUZIONE ALLE TECNICHE NEUROMOTORIE (ETC, BOBATH) SEMINARIO (FISAT8) - 1 cfu - ssd MED/39

Prof. Luisa Lopez

3. testi di riferimento

INTRODUZIONE AL LINFODRENAGGIO

Dispense e slides fornite dal Docente.

D. Giardini, S Respizzi. Drenaggio linfatico manuale terapia elasto-compressiva. Edi-ermes, 2000 Consigliato.

INTRODUZIONE AL METODO MEZIERES

Dispense del Docente

INTRODUZIONE ALLA RIABILITAZIONE PELVICA

Dispense docente

Donatella Giraudo- Gianfranco Lamberti "incontinenza urinaria femminile Edi-ermes

Bernadette de Gasquet "Perineo fermiamo il massacro "come prevenire e riabilitare il pavimento pelvico edizione italiana a cura di Donatella Giraudo Edi-ermes (facoltativo per approfondimento)

INTRODUZIONE ALLE TECNICHE NEUROMOTORIE

Roberto Militerni, "Neuropsichiatria Infantile Edizioni Idelson Gnocchi, 2015

Dario Ianes, Sofia Cramerotti, "Comportamenti problema e alleanze psicoeducative - Strategie di intervento per la disabilità mentale e l'autismo. Edizioni Erikson, 2002

Mario Di Pietro, La terapia razionale emotiva comportamentale. Guida per la pratica clinica e per la formazione, Edizioni Erikson, 2015

Le lezioni e le diapositive fanno riferimento in larga parte a questi testi e contengono tutti i riferimenti utili all'attività didattica.

È facoltà degli studenti approfondire gli argomenti trattati a lezione.

4. obiettivi formativi

INTRODUZIONE AL LINFODRENAGGIO

- *dimostrare conoscenze e capacità di comprensione inerenti alle principali problematiche linfatiche di interesse riabilitativo.*
- *conoscenze e capacità di comprensione riguardo le modalità di valutazione e trattamento appropriato del paziente con problematica linfatica*
- *conoscere la storia e le tecniche inerenti il drenaggio linfatico manuale sia con tecnica Vodder sia con tecnica Leduc*
- *essere in grado di eseguire delle manualità di base attraverso attività simulate.*

INTRODUZIONE AL METODO MEZIERES

- *conoscere le basi teoriche del Metodo Mezieres*
- *dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei principali elementi di valutazione, dei criteri che informano il trattamento delle patologie dell'apparato muscolo – scheletrico e le controindicazioni al trattamento,*
- *acquisire conoscenze in merito all'anatomia delle catene muscolari ed osservare le eventuali alterazioni;*
- *dimostrare conoscenze e capacità di comprensione inerenti alle principali problematiche posturali;*
- *acquisire conoscenze teorico-pratiche necessarie alla comprensione della rieducazione posturale;*
- *essere in grado di mettere in atto il processo di ragionamento clinico la pertinenza dell'intervento, le modalità di valutazione e impostazione del trattamento del paziente con problematiche posturali;*
- *reperire e utilizzare nei diversi contesti clinici i dati e le conoscenze significative che permettono di elaborare la valutazione e l'intervento fisioterapico appropriato*

INTRODUZIONE ALLA RIABILITAZIONE PELVICA

- *possedere la capacità di comprendere le funzioni del Perineo, di conoscere le basi anatomico-fisiologiche delle basse vie urinarie.*
- *dimostrare di essere in grado di interpretare le problematiche inerenti alla diversa tipologia di incontinenza.*
- *comprendere e interpretare il ruolo del Fisioterapista nella presa in carico del problema e del paziente da rieducare.*
- *essere in grado di riflettere sul significato di prevenzione e rieducazione del perineo e di sviluppare e mettere in pratica una strategia di apprendimento e di formazione continua per ampliare le proprie conoscenze.*
- *dimostrare di saper instaurare una efficace comunicazione professionale e interprofessionale utilizzando un linguaggio tecnico in forma chiara, precisa e adeguata all'interlocutore.*
- *essere in grado di riflettere sul significato di prevenzione e rieducazione del perineo e di sviluppare e mettere in pratica una strategia di apprendimento e di formazione continua per ampliare le proprie conoscenze.*

INTRODUZIONE ALLE TECNICHE NEUROMOTORIE

- *acquisire alcuni strumenti (schede per analisi funzionale) per comprendere il comportamento dei bambini*
- *attraverso esempi e simulazioni di situazioni cliniche si forniranno elementi per creare alleanza terapeutica e intervenire nel comportamento problematico e nella terapia di bambini con ADHD e Disturbo dello spettro autistico*
- *utilizzare momenti di discussione di articoli scientifici, e presentazione delle proprie deduzioni*
- *acquisire le abilità che rendono possibile l'intervento terapeutico fisioterapico e neuromotorio nella popolazione infantile con disturbi del comportamento*

5. prerequisiti

INTRODUZIONE AL LINFODRENAGGIO

Conoscenze anatomia del sistema linfatico.

INTRODUZIONE AL METODO MEZIERES

È richiesto il superamento dell'esame di Riabilitazione nelle patologie dell'apparato locomotore.

INTRODUZIONE ALLA RIABILITAZIONE PELVICA

Gli insegnamenti di base delle scienze umane e psicologiche da integrare alle materie "caratterizzanti" per acquisire competenze e capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente. Gli insegnamenti di base di anatomia e fisiologia dei vari sistemi. Conoscere il ruolo del bacino, dei muscoli addominali e del diaframma.

INTRODUZIONE ALLE TECNICHE NEUROMOTORIE

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza basilare scolastica di fisiologia e inglese scientifico, è utile aver frequentato l'insegnamento di neuropsichiatria infantile.

6. metodi didattici

INTRODUZIONE AL LINFODRENAGGIO

Lezioni frontali, pratica diretta e/o videodimostrazioni.

INTRODUZIONE AL METODO MEZIERES

Lezioni frontali, pratica guidata con partecipazione diretta degli studenti

INTRODUZIONE ALLA RIABILITAZIONE PELVICA

Lezioni pratiche attraverso esercizi per un lavoro selettivo sul perineo caratterizzato da un approccio pedagogico, che include l'apprendimento della funzione del bacino e perineo e delle strutture articolari e muscolari con cui hanno relazione. Esplorazione della respirazione

Lavoro di gruppo con analisi e discussione sull'importanza della prevenzione, dell'esame pelvipерineale per la valutazione dell'incontinenza

Attività in cui i partecipanti svolgono un ruolo attivo e il livello di interazione tra loro e con il docente è ampio, lavori di gruppo, esercitazioni role playing, simulazioni.

INTRODUZIONE ALLE TECNICHE NEUROMOTORIE

Il programma del seminario è svolto di norma con lezioni frontali e proiezioni di video o altro materiale didattico.

7. altre informazioni

INTRODUZIONE AL LINFODRENAGGIO

Il docente può essere contattato via mail: reno.ronca@unicatt.it

INTRODUZIONE AL METODO MEZIERES

Il docente può essere contattato via mail: mario.piras@unicatt.it

INTRODUZIONE ALLA RIABILITAZIONE PELVICA

Per le lezioni teorico-pratiche si utilizzeranno sussidi didattici: modelli anatomici del bacino e della colonna vertebrale, tavole anatomiche, video slide, facilitazioni verbali. Il docente può essere contattato via mail: rossella.simeoni@unicatt.it

INTRODUZIONE ALLE TECNICHE NEUROMOTORIE

Il docente può essere contattato via mail: luisa.lopez@unicatt.it

8. modalità di verifica dell'apprendimento

INTRODUZIONE AL LINFODRENAGGIO

Elaborato scritto. La valutazione del materiale presentato a idoneità e superamento dell'esame. Lo studente che risponde in maniera pienamente esauriente dimostrando un'argomentazione coerente, riflessiva ed esprimendosi con linguaggio tecnico/scientifico, consegue il punteggio massimo.

INTRODUZIONE AL METODO MEZIERES

Valutazione in situazione pratica, manualità ed approccio alla tecnica affrontata. Esame orale con riferimenti teorici del programma svolto che sarà volto ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti del modulo e la capacità di esposizione dello studente.

Alcune domande vengono formulate in modo da sollecitare nello studente risposte che richiedono elaborazioni e valutazioni personali.

Lo studente che risponde in maniera pienamente esauriente dimostrando un'argomentazione coerente, riflessiva ed esprimendosi con linguaggio tecnico/scientifico, consegue il punteggio massimo.

INTRODUZIONE ALLA RIABILITAZIONE PELVICA

La prova d'esame consiste in un elaborato scritto con riferimenti teorici del programma svolto cui seguirà una discussione orale che sarà volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti del modulo e la capacità di esposizione dello studente. Il voto finale sarà espresso in trentesimi, il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30. Lo studente che risponde in maniera pienamente esauriente dimostrando un'argomentazione coerente, riflessiva ed esprimendosi con linguaggio tecnico/scientifico, consegue il punteggio massimo (voto:30/30)ode)

INTRODUZIONE ALLE TECNICHE NEUROMOTORIE

Di norma viene effettuato un esame scritto con domande a risposta multipla. In caso di insegnamento online e di esame online è stata utilizzata l'analisi e il report di un articolo scientifico attinente agli argomenti trattati, scelto dallo studente.

La valutazione del materiale presentato, o il punteggio totale della prova a scelta multipla porta a idoneità e superamento dell'esame.

9. programma esteso

< Introduzione al Linfodrenaggio >

- [Il sistema Linfatico: cenni di anatomofisiopatologia. Il Linfedema: aspetti clinico patologici. Valutazione misurazione e stadiazione. Cura del linfedema: linfodrenaggio manuale (storia, tecnica Vodder-Leduc ecc) illustrazione della manualità Leduc. Bendaggio: illustrazione del confezionamento. Strumentale: ruolo ed efficacia della pressoterapia, tecarterapia. ecc)].

- [Descrizione e dimostrazione della tecnica del linfodrenaggio manuale. Dimostrazioni ed esercitazioni pratiche tra studenti.]

- [Riabilitazione linfedema post-mastectomia: presentazione casi clinici. Dimostrazioni ed esercitazioni pratiche in aula tra studenti.]

<Introduzione al Metodo Mezieres>

- [Presentazione e storia del Metodo Mezieres. Osservazione principale Metodo Mezieres.]

- [I 6 Principi Fondamentali ed i corollari che regolano le catene muscolari. Spiegazione leggi enunciate. Concetto di Blocchi Funzionali: blocco superiore e blocco inferiore. Concetto di Catena Muscolare. Funzione statica e dinamica. Tono e Funzione Posturale. Modalità d'azione degli stiramenti muscolari e del lavoro in postura. Pratica guidata con partecipazione diretta degli studenti].

- [Basi del lavoro in postura. Le manovre: manovre correttive e manovre aggravanti. Le chiavi strumento diagnostico e terapeutico: indicazioni ed obiettivi, realizzazione. Obiettivi e strumenti terapeutici. Indicazioni e Controindicazioni. Posologia.]

- [Dimostrazione: bilancio morfologico statico dinamico e palpatorio. Esercitazione: osservazione con check list. Pratica guidata con partecipazione diretta degli studenti]

<Introduzione alla Riabilitazione Pelvica>

- [Cenni di anatomia del perineo, ruolo del coccige e osso sacro, nutazione e contronutazione.]

- [Cause dell'incontinenza.]

- [Cartella perineale, somministrazione dei vari questionari di autovalutazione.]

- [Reclutamento volontario del perineo nelle varie posture, contrazione e rilassamento. Reclutamento dei muscoli della respirazione. Esercitazioni.]

< Introduzione alle Tecniche Neuromotorie >

- [Risposta umana allo stress; Equilibrio fra sistema simpatico e parasimpatico; Tipi di Aggressività; Tecniche di de-escalation; Comportamenti disadattivi del bambino; Gestione dell'aggressività nel bambino; Studio degli antecedenti e delle conseguenze del comportamento; Controllo delle funzioni esecutive; Controllo dell'impulso.]

- [Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: Triade sintomatologica; Teorie eziopatogenetiche; Diagnosi e osservazione; Trattamento e evoluzione; Discussione casi clinici.]

- [Disturbi dello Spettro Autistico: Definizioni secondo il DSM 5; Teorie eziopatogenetiche; Diagnosi e osservazione; Trattamento e evoluzione; Discussione casi clinici]