ATTIVITA' DI TIROCINIO (ST000011)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: **Prof. Silvana Paoletti**
Anno Accademico/Academic Year: **2022/2023**
Anno di corso/Year Course: **II**
Semestre/Semester: **annualità**
CFU/UFC: **15**

3. testi di riferimento/bibliography

Gamberoni L, Marmo G., Apprendimento clinico, riflessivita' e tutorato. Metodi e strumenti della didattica tutoriali per le professioni sanitarie, EDISES, Napoli, 2009.
Forti, Masella, Lavorare per progetti, Cortina editore, Milano 2003.
Marmo G., I progetti , cap. 10 del testo Gamberoni L., Marmo G. Bozzolan M., Loss C., Valentini O., Apprendimento clinico, riflessività e tutorato , EdiSES, Napoli, 2009, pagg. 249-274.

4. obiettivi formativi/learning objectives

"I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti" (D. MIUR 8 gennaio 2009). L'apprendimento dall'esperienza (tirocinio) nella Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche rappresenta l'aspetto della formazione attraverso il quale lo studente apprende, sperimentandole, strategie e modalità per intervenire nel miglioramento dei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca pertinenti alla professione di appartenenza, utilizzando modelli teorici innovativi, conoscenze aggiornate e competenze avanzate.
Alla fine del percorso di tirocinio del biennio formativo lo studente dovrà essere in grado di:
-comprendere, analizzare, interpretare e studiare problemi complessi relativi ai processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali;

-progettare, sperimentare e valutare strategie realistiche e innovative di intervento, di gestione, di formazione e di ricerca per affrontare problemi in contesti complessi, per ottimizzare la presa in carico delle persone con problemi di salute o connessi alla gravidanza e al parto, per il governo efficace, efficiente e appropriato delle risorse e dei percorsi clinico-assistenziali, per la valorizzazione delle competenze professionali infermieristiche e ostetriche;

-argomentare sul piano scientifico, giuridico ed etico-deontologico i modelli di riferimento studiati e le decisioni adottate per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca di pertinenza;

- autovalutare sistematicamente i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e complessità dei problemi da affrontare e alle strategie progettuali e operative da gestire.

Il tirocinio al secondo anno di corso, sulla base delle esperienze propedeutiche condotte nel primo anno di corso, si propone di porre lo studente nelle condizioni di apprendere a:
- definire, sulla base di un'analisi di uno specifico sistema organizzativo e dei processi ad esso correlati, un problema organizzativo, analizzarlo, ricercarne le cause progettare e sperimentare, a partire da problemi e obiettivi di natura organizzativa e formativa, strategie risolutive;
- costruire un protocollo di ricerca su uno specifico problema e/o su un'area di interesse della professione; --condurre uno studio, in coerenza con il protocollo di ricerca, su uno specifico problema e/o su un'area di interesse della professione valutare i risultati di progetti sperimentati o realizzati in specifici contesti organizzativi.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Per affrontare i contenuti previsti dal “Tirocinio professionale del 2° anno” lo studente deve aver frequentato e superato con esito positivo il “Tirocinio professionale del 1° anno”.

6. metodi didattici/teaching methods

Lavoro per progetti, esperienze sul campo in servizi sanitari e infermieristici selezionati. Per ogni esperienza è previsto un tutor di riferimento.

7. altre informazioni/other informations

A supporto delle attività di tirocinio è previsto il laboratorio “Nuove tecnologie per la progettazione formativa:metodi, strumenti, standard di qualità” e l’attività a scelta “Metodi e tecniche della ricerca qualitativa”.
L’attività didattica del Tirocinio è inoltre integrata da attività seminariali in cui gli studenti sperimentano le loro capacità organizzative e di partecipazione attiva.

8. modalità di verifica dell’apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Ogni esperienza è valutata con specifica griglia che prevede criteri riferiti alle competenze dello studente (sia metodologiche sia comunicativo relazionali) e alla qualità dei contenuti.

La valutazione è espressa in trentesimi. La lode potrà essere attribuita, su parere unanime della Commissione di esame, a coloro che abbiamo conseguito una votazione di 30/30.

9. programma esteso/program

Una potente strategia per perseguire gli obiettivi apprendimento è costituita dalla predisposizione, conduzione e valutazione di progetti che, sviluppandosi in contesti reali, consentono allo studente di acquisire nuove competenze contestualmente alle fasi di sviluppo del progetto stesso, nei confronti delle quali lo studente autodiagnostica i propri bisogni di apprendimento.
Nel tirocinio del 2° anno lo studente é coinvolto nell’ideare e realizzare, in un determinato contesto operativo, due progetti a partire da un problema accuratamente analizzato o da un aspetto migliorativo necessario. Lo studente sceglie, propone e realizza un progetto a partire da proprie specifiche esigenze di apprendimento e dalla disponibilità offerta dai servizi ad affrontare situazioni problematiche o a realizzare miglioramenti relativi ai processi organizzativi, assistenziali, formativi, di ricerca. I progetti sono realizzati dagli studenti presso strutture, individuate per la loro adeguatezza didattica, con le quali la sede del Corso di Laurea ha stabilito specifici accordi. La conduzione dei progetti può richiedere l’attivazione di esperienze parallele in altri servizi, anche extraregionali, condotte dallo studente per integrare il percorso o comparare realtà differenti. Il conseguimento degli obiettivi di tirocinio prevede per lo studente una serie di attività: predisposizione e negoziazione del contratto formativo, programmazione concordata delle esperienze; visite, incontri, interviste, brevi stage in altre sedi, anche extraregionali, a corollario dell’esperienza; revisione della letteratura e studio indipendente; consulenze di esperti e incontri formativi con il tutor e referenti; partecipazione a eventuali seminari ed esercitazioni attinenti; stesura di report e predisposizione della relazione di apprendimento; presentazione e discussione del proprio lavoro e partecipazione alla valutazione.