

## AREA CRITICA E DELL'EMERGENZA (FCB017)

### 1. lingua insegnamento/language

*Lingua Italiana*

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Antonio Giaquinto

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: Primo

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ANESTESIOLOGIA (FCB038) - 1 cfu - ssd MED/41

Prof. Rossella Garra

- CHIRURGIA GENERALE (FCB037) - 1 cfu - ssd MED/18

Prof. Francesco Frongillo

- FARMACOLOGIA (FCB039) - 1 cfu - ssd BIO/14

Prof. Vittorio Grimani

- NEUROCHIRURGIA (FCB036) - 1 cfu - ssd MED/27

Prof. Massimo Ianiri

- SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (FCB040) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof. Antonio Giaquinto

### 3. testi di riferimento/bibliography

- **Modulo di Anestesiologia**

Barash. Trattato di Anestesia

Richard M Pino. Manuale di procedere di anestesia clinica. Antonio Delfino Editore

Mapar. Protocolli di anestesia e rianimazione. Antonio Delfino Editore.

- **Modulo di Chirurgia Generale**

Dionigi. Chirurgia Generale

Sabinston. Trattato di Chirurgia

- **Modulo di Farmacologia**

Farmacologia generale e speciale per le lauree sanitarie (Di Giulio-Gorio) Casa ed. Piccin, II Edizione; Farmacologia per le professioni sanitarie (Rossi-Cuomo-Riccardi) Casa ed.

Minerva Medica; Le basi farmaco-logiche della terapia (Goodman-Gilman) Casa ed.

Zanichelli, XIII Edizione; materiale didattico a cura del docente.

- **Modulo di Neurochirurgia**

Dispense fornite dal docente

## - **Modulo di Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche**

Teorici del nursing e teorie, Ann Marriner Tomey; Editore: McGraw-Hill Companies  
Le teorie del nursing. Le basi per l'esercizio professionale, Julia B. George; Editore: UTET  
Diagnosi infermieristiche. Applicazione alla pratica clinica, Carpenito-Moyet Lynda Juall;  
Editore:  
Zanichelli  
Diagnosi Infermieristiche, Marjory Gordon; Casa Editrice Ambrosiana Infermieristica.  
Il neonato pretermine. Disordini dello sviluppo e interventi precoci, Fabrizio Ferrari  
(Curatore);  
Editore: Franco Angeli.  
Medicina narrativa. Onorare le storie dei pazienti; Rita Charon. Cortina Raffaello Editore.  
Medicina narrativa. Comunicazione empatica ed interazione dinamica nella relazione  
medico-paziente; Vincenzo Masini. Franco Angeli Editore.  
Materiale didattico a cura del docente

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

#### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

##### **Modulo di Anestesiologia**

L'obiettivo formativo dell'insegnamento è di far acquisire allo studente:

- le conoscenze teoriche di base e specifiche della disciplina: tecniche anestesio-logiche, medicina del dolore, medicina dell'emergenza.
- le conoscenze di base del meccanismo d'azione dei farmaci e del funzionamento degli apparecchi e devices di sala operatoria, di pertinenza anestesio-logica e rianimatoria (apparecchio di anestesia, defibrillatore).

##### **Modulo di Chirurgia Generale**

- Conoscere e comprendere le principali patologie chirurgiche
- Conoscere e comprendere i principi di fisioterapia per i pazienti con patologie chirurgiche

##### **Modulo di Farmacologia**

- Conoscere e comprendere i principi di farmacocinetica e farmacodinamica
- Conoscere e comprendere lo sviluppo del farmaco
- Conoscere e comprendere i razionali della prescrizione farmacologica
- Conoscere e comprendere le reazioni avverse ai farmaci

##### **Modulo di Neurochirurgia**

- Conoscere e comprendere le principali patologie neurochirurgiche
- Conoscere e comprendere i principi di fisioterapia per i pazienti con patologie neurochirurgiche

## **Modulo di Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche**

- Conoscere e comprendere i profili professionali a confronto: la matrice comune delle professioni sanitarie.
- Conoscere e comprendere i principi e le teorie del nursing mediante l'analisi delle metodiche concettuali per l'assistenza alla persona.
- Conoscere e comprendere il processo di nursing ed il linguaggio diagnostico (Diagnosi infermieristiche della North American Nursing Diagnosis Association International: definizioni e classificazione).

***Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)***

**Modulo di Anestesiologia**

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di riconoscere le differenti classi di rischio dei pazienti e i percorsi diagnostici-terapeutici applicati per migliorarne l'outcome.

**Modulo di Chirurgia Generale**

Al termine del corso, lo studente dovrà:

- Identificare i bisogni di assistenza riabilitativa del paziente affetto dalle diverse patologie chirurgiche
- Identificare e valutare le reazioni avverse all'assistenza riabilitativa
- dimostrare di riconoscere i diversi bisogni del nursing riabilitativo

**Modulo di Farmacologia**

Al termine del corso, lo studente dovrà:

- Identificare i razionali della prescrizione farmacologica
- Identificare e valutare le reazioni avverse ai farmaci
- dimostrare di riconoscere i diversi principi di farmacocinetica e farmacodinamica per migliorare l'outcome.

**Modulo di Neurochirurgia**

Al termine del corso, lo studente dovrà:

- Identificare i bisogni di assistenza riabilitativa del paziente affetto dalle diverse patologie neurochirurgiche
- Identificare e valutare le reazioni avverse all'assistenza riabilitativa
- dimostrare di riconoscere i diversi bisogni del nursing riabilitativo

**Modulo di Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche**

- Identificare le criticità assistenziali che emergono nella pratica infermieristica indirizzandone la loro soluzione attraverso l'applicazione della metodologia del processo di nursing.
- Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute.

- Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti sanitari.

### ***Autonomia di giudizio – Makingjudgements (Dublino 3)***

#### **Modulo di Anestesiologia**

Al termine del corso, lo studente dovrà analizzare e ricostruire i percorsi anestesiológicos e rianimatori.

#### **Modulo di Chirurgia Generale**

Al termine del corso, lo studente dovrà:

- analizzare i bisogni di assistenza riabilitativa del paziente affetto dalle diverse patologie chirurgiche
- analizzare le reazioni avverse all'assistenza riabilitativa

#### **Modulo di Farmacologia**

Al termine del corso, lo studente dovrà analizzare il pensiero critico per la gestione fisioterapica del paziente alla luce della terapia farmacologica prescritta.

#### **Modulo di Neurochirurgia**

Al termine del corso, lo studente dovrà:

- analizzare i bisogni di assistenza riabilitativa del paziente affetto dalle diverse patologie neurochirurgiche
- analizzare le reazioni avverse all'assistenza riabilitativa

#### **Modulo di Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche**

- Acquisire e utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale come concetto di centralità del paziente nei processi di cura, condividendo obiettivi, interventi e risultati in campo fisioterapico.
- Assumere decisioni di natura fisioterapica attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche.
- Acquisire e analizzare in modo critico i concetti di responsabilità sul paziente per documentare le prestazioni fisioterapiche erogate.

### ***Abilità comunicative – Communicationskills (Dublino 4)***

#### **Modulo di Anestesiologia**

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti trattati.

### **Modulo di Chirurgia Generale**

Acquisire e utilizzare il pensiero critico per la gestione riabilitativa del paziente alla luce dell'intervento chirurgico effettuato

### **Modulo di Farmacologia**

Acquisire e utilizzare il pensiero critico per la gestione fisioterapica del paziente alla luce della terapia farmacologica prescritta.

### **Modulo di Neurochirurgia**

Acquisire e utilizzare il pensiero critico per la gestione riabilitativa del paziente alla luce dell'intervento chirurgico effettuato

### **Modulo di Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche**

- Implementare nello studente la capacità:
  - a. di dialogo e di confronto sulle implicazioni fisioterapiche e assistenziali della prassi clinica professionale all'interno dell'équipe-sanitaria di lavoro;
  - b. di argomentazione e discussione sul proprio operato e sulle decisioni assunte con i colleghi e con le diverse figure professionali;
  - c. di adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

- Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento
- Saper collegare in modo autonomo i vari saperi (storici, filosofici e professionali...) guardando alla unitarietà della persona del paziente.

### **5. prerequisiti/PREREQUISITES**

Gli studi di scuola media superiore e la padronanza della lingua italiana costituiscono i prerequisiti per la comprensione dei contenuti del corso.

## 6. metodi didattici/teaching methods

I metodi didattici comprendono:

- lezioni frontali con ampio utilizzo di esempi pratici e di scenari assistenziali. Le lezioni frontali sono finalizzate a chiarire gli elementi di complessità dei contenuti didattici e a stimolare la partecipazione attiva degli studenti mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare anche una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento.
- Lavori di piccolo gruppo per il trasferimento conoscenze a casi specifici nell'ambito della gestione delle risorse.

Sono previste forme (sincrone e asincrone) di didattica aumentata digitalmente, utilizzando la piattaforma e-learning dell'UCSC, per stimolare un apprendimento più attivo e partecipato degli studenti e per garantire la fruizione delle lezioni agli eventuali studenti soggetti a restrizioni a causa della pandemia.

## 7. altre informazioni/other informations

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma informatica Blackboard per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

L'apprendimento verrà verificato attraverso prove orali e scritte (elaborato scritto che dovrà rappresentare criticamente un argomento trattato; quiz a risposta multipla; quiz a scelta multipla) per ciascuno dei moduli del Corso integrato, erogabili in presenza e/o a distanza.

La valutazione finale delle prove utilizzate è la media aritmetica delle valutazioni riportate nei singoli moduli del Corso integrato, che si riterrà superato se lo studente avrà ottenuto il punteggio di almeno 18/30 in ciascuno dei moduli. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media è pari ad almeno 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare la votazione di 30/30 e lode in almeno uno dei moduli, permanendo nei restanti la votazione di 30/30.

Nel caso di votazione insufficiente in uno dei moduli, ciò comporterà la ripetizione dell'intero Corso integrato in un successivo appello di esame.

## 9. programma esteso/program

### **Modulo di Anestesiologia**

Storia della anestesiologia. Anestetici inalatori, endovenosi e locali. Sicurezza in anestesia. Farmacocinetica e Farmacodinamica degli anestetici. Tecniche di anestesia. Gestione delle vie aeree. Le vie del dolore. Tecniche di analgesia e farmaci analgesici. Basic Life Support.

### **Modulo di Chirurgia Generale**

- Cenni di Anatomia Chirurgica
- Tiroide

- Esogago
- Mammella
- Stomaco
- Colon-Retto
- I Traumi
- Neoplasie organi solidi addominali
- Fegato e Trapianto di fegato
- Pancreas
- Le ernie addominali

### **Modulo di Farmacologia**

- Principi generali
- Elementi di farmacocinetica e farmacodinamica
- Reazioni avverse ai farmaci
- Sviluppo dei farmaci
- Siti d'azione
- Farmacologia del sistema cardiocircolatorio
- Farmacologia del sistema respiratorio
- Farmacologia del dolore

### **Modulo di Neurochirurgia**

- Cenni di Anatomia del Sistema Nervoso Centrale e Periferico
- L'Ipertensione Endocranica
- L'Idrocefalo
- La Patologia Cerebrovascolare Acuta
- I Traumi Cranici
- Neoplasie del Sistema Nervoso
- La patologia Traumatica Vertebro-midollare
- Le ernie discali

### **Modulo di Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche**

Unità Didattica 01 – Profili professionali, Teoriche dell'assistenza infermieristica, Matchpoint Professionale

Unità Didattica 02 - Diagnosi Infermieristica

Unità Didattica 03 - Assistenza al bambino prematuro

Unità Didattica 04 - Pronazione del paziente critico in terapia intensiva

Unità Didattica 05 - Laboratorio didattico SITRA - Percorso legislativo

Unità Didattica 06 - Medicina Narrativa