

## APPROCCIO INTERDISCIPLINARE ALLA RIABILITAZIONE (TRO324)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DIEGO RICCIARDI

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- Modulo 1: TRO05C – 1 CFU –SSD MED/36 Diagnostica per immagini radioterapia e radioprotezione Prof. Leone Antonio

- Modulo 2:TRO06C – 1 CFU – SSD MED/48 Scienze della riabilitazione in terapia occupazionale Prof. Grauso Mirko

- Modulo 3: TRO07C – 1 CFU – SSD MED/50 Scienze della riabilitazione in ortottica Prof. Di Nardo Emiliana

- Modulo 4: TRO08C – 1 CFU – SSD MED/50 Scienze della riabilitazione in logopedia Prof. Virgili Irene

- Modulo 5: TRO09C – 1 CFU – SSD MED/48 Scienze della riabilitazione in fisioterapia Prof. Ricciardi Diego

### 3. testi di riferimento/bibliography

Indicare la bibliografia consigliata da A.Leone

È facoltà dello studente scegliere tra i seguenti testi:

*J Weir et al. Anatomia Radiologica. Atlante di anatomia umana per bioimmagini. Edizione: 4 Editore: Elsevier. Data di Pubblicazione: 2013 EAN: 9788821436932 ISBN: 8821436934. Tutto il testo, tranne la parte relativa alla Medicina Nucleare.*

*Weber EC et al. Anatomia Radiologica di Netter.A cura di: C. Loreto. Edizione: 2- 2016. Editore: Edra*

*EAN: 9788821439742ISBN: 8821439747*

*Articoli da leggere:*

*Leone A, Aulisa AG, Perisano C, Re TJ, Galli M. Advantages of a “two-step” procedure for the school-based scoliosis screening. Radiol Med. 2010 Mar;115(2):238-45.*

Leone A, Cianfoni A, Cerase A, Magarelli N, Bonomo L. Lumbar spondylolysis: a review. *Skeletal Radiol.* 2011;40:683-700. Epub 2010 May 4

Indicare la bibliografia consigliata da D. Ricciardi

[https://www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_pubblicazioni\\_1705\\_allegato.pdf](https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_1705_allegato.pdf)

<https://www.fondazioneimpe.it/linee-guida>

[https://www.epicentro.iss.it/igea/raccolta/Allegati/Piemonte/Pie\\_ASL12\\_ictus\\_2001.pdf](https://www.epicentro.iss.it/igea/raccolta/Allegati/Piemonte/Pie_ASL12_ictus_2001.pdf)

Basaglia N. Pace P: valutazione e qualità dell'assistenza in *Medicina Riabilitativa*. Ed. 1995: 263-290

Basaglia N. (2002). *Progettare la riabilitazione*. Milano Edi- Ermes

Dispense del docente consegnate a lezione

Indicare la bibliografia consigliata da C. Marchegiani

Dispense del docente consegnate a lezione

Indicare la bibliografia consigliata da E. Di Nardo

Dispense del docente consegnate a lezione

Indicare la bibliografia consigliata da M. Grauso

<https://www.aito.it/aito/formazione/linee-guida>

Dispense del docente consegnate a lezione

#### 4. obiettivi formativi/learning objectives

##### **Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)**

Alla fine del corso lo studente conoscerà:

- la funzione utile alle singole figure professionali per la propria specificità nella condivisione di intervento per le patologie di interesse comune all'interno dell'area riabilitativa.
- i diversi profili professionali trattati dai Docenti
- i casi in cui è necessario l'intervento di una o più professioni sanitarie descritte
- l'importanza di un'equipe al fine di un outcome ottimale per il paziente.
- l'anatomia radiologica dello scheletro assiale e periferico, le caratteristiche principali e specifiche delle singole metodiche d'imaging, le principali potenzialità diagnostiche delle diverse metodiche d'imaging, i principi essenziali di radioterapia e radioprotezione

##### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- formulare per il paziente un percorso terapeutico che preveda l'intervento di più professionisti sanitari
- conoscere e comprendere la normativa di riferimento delle diverse Professioni Sanitarie
- orientarsi nel percorso di formazione che può effettuare nel post laurea e nelle relative prospettive

### **Autonomia di giudizio (Dublino 3)**

*Alla fine del corso lo studente sarà in grado di formulare un percorso terapeutico che riguardi più professioni al fine di esaltare un percorso multidisciplinare del paziente*

### **Abilità comunicative (Dublino 4)**

*Alla fine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare un linguaggio appropriato e scientifico*

### **Capacità di apprendere (Dublino 5)**

*Alla fine del corso lo studente sarà in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e materiali*

#### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

*Formazione scolastica di base di Anatomia e Fisica; conoscenza delle diverse patologie presenti di interesse multiprofessionale e multidisciplinare*

#### 6. metodi didattici/teaching methods

*I metodi didattici comprendono lezioni frontali, discussioni su quanto presentato a lezione e per l'insegnamento TRO05C esercitazioni pratiche nelle sale radiologiche e al "picture archiving" (PACS)*

#### 7. altre informazioni/other informations

*I docenti sono a disposizione per informazioni sul corso e chiarimenti sulle lezioni con appuntamento preso tramite posta elettronica o a fine lezione.*

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*La verifica dell'acquisizione delle capacità in questione è affidata a una verifica in itinere attraverso un lavoro suddiviso tra piccoli gruppi con un'esposizione orale.*

*La valutazione finale dell'apprendimento avviene attraverso un test costituito da domande a risposta multipla, con punteggio espresso in trentesimi e con un peso valutativo, rispetto alla valutazione complessiva, proporzionale ai corrispondenti CFU. La valutazione include anche una discussione collegiale, penultimo step del corso, dove lo studente potrà aspirare al conseguimento del punteggio massimo con lode.*

**TRO05C Diagnostica per immagini radioterapia e radioprotezione**

- Anatomia radiologica (radiografica, TC e RM) dello scheletro assiale e di alcuni organi da utilizzare come base per la presentazione di quello che è il ruolo delle diverse metodiche d'imaging nel work-up diagnostico
- Caratteristiche principali e specifiche delle singole metodiche d'imaging
- Principali potenzialità diagnostiche delle diverse metodiche d'imaging
- Principi essenziali di radioterapia e radioprotezione
- Nozioni veramente essenziali su alcune patologie, al fine di far comprendere il diverso ruolo che le singole metodiche d'imaging svolgono nel corrispondente iter diagnostico

**TRO06C Scienze della riabilitazione in terapia occupazionale**

- La terapia occupazionale: cenni storici
- Il ruolo della terapia occupazionale nel lavoro multi-disciplinare e inter-professionale
- Analisi dell'occupazione e analisi della performance
- Macroattività e sub-attività
- La terapia occupazionale nel lavoro interdisciplinare dello Stroke con caso clinico

**TRO07C Scienze della riabilitazione in ortottica**

- Figura professionale dell'ortottista
- Valutazione ortottica e test
- Trattamento riabilitativo
- Visione e postura
- Visione e dislessia
- Gestione e trattamento del paziente con diplopia e paralisi oculomotrici
- Campi visivi
- Lettura e compilazione di una cartella clinica

### **TRO08C Scienze della riabilitazione in logopedia**

- *Definizione di logopedia*
- *La logopedia in Italia*
- *Competenze e funzioni del logopedista*
- *La figura, le attività cliniche e gli atti professionali*
- *Il catalogo nosologico del logopedista concetti generali*
- *Il logopedista nell'equipe multidisciplinare*

### **TRO09C Scienze della riabilitazione in fisioterapia**

- *Profilo professionale del fisioterapista*
- *Organizzazione del lavoro in team*
- *Approccio riabilitativo multi professionale e multi disciplinare*
- *Approccio multidisciplinare nelle patologie neurodegenerative*
- *Approccio multidisciplinare nello stroke*
- *Approccio multidisciplinare in geriatria*
- *Trattamento integrato tra le diverse discipline*