

## ALTRE ATTIVITÀ (RJ0017)

### 1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano.

### 2. CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: Prof. DI VITTORI LAURA

Anno accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: Annuale

CFU/UFC: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ALTRE ATTIVITÀ (RJ0079) - 2 cfu - ssd MED/48

Prof. Laura Di Vittori

### 3. TESTI DI RIFERIMENTO/BIBLIOGRAPHY

- Calamandrei, C., Orlandi, C., (2015). *Manuale di management per le professioni sanitarie*. Milano: McGraw-Hill.

- Damiani, G., Specchia, M.L., Ricciardi, W., (2018). *Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria*. Napoli: Idelson-Gnocchi.

- Vaccani, R., (2012). *Riprogettare la sanità. Modelli di analisi e sviluppo*. Roma: Carocci Editore.

### 4. OBIETTIVI FORMATIVI/LEARNING OBJECTIVES

*Il laboratorio si propone l'obiettivo di fornire conoscenze, indicazioni e strumenti per il conseguimento delle capacità professionali richieste, consolidando le competenze previste nell'ambito delle seguenti finalità:*

- *Conoscere e comprendere gli elementi e i processi organizzativi dei sistemi sociosanitari*
- *Realizzare un elaborato di analisi sistemica di un contesto aziendale (sanitario, formativo, etc.)*
- *Conoscere e comprendere le fasi e gli strumenti che costituiscono la metodologia progettuale di Project Management*
- *Realizzare un Project Work con la medesima metodologia rivolto al miglioramento di una criticità organizzativa*

*Alla fine del corso lo studente sarà in grado di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:*

*Integrare le conoscenze acquisite per valutare gli effetti derivanti dalle attività del sistema organizzativo sociosanitario, e analizzarne le conseguenti responsabilità e campi d'azione.*

*Applicare le proprie conoscenze e abilità per elaborare un'analisi sistemica di un contesto aziendale e sviluppare, dopo aver individuato le eventuali criticità, un progetto di miglioramento utilizzando gli strumenti e la metodologia del Project Management.*

*Valutare criticamente le conoscenze e capacità acquisite per rappresentare e elaborare idee originali nella realizzazione dell'analisi sistemica di una realtà organizzativa e delle fasi e strumenti del Project Work.*

*Individuare autonomamente i propri bisogni di apprendimento e intraprendere eventuali approfondimenti successivi relativi alle discipline che compongono l'insegnamento, la programmazione e l'organizzazione.*

## 5. PREREQUISITI/PREREQUISITES

*Per affrontare i contenuti previsti dal Laboratorio lo studente deve aver frequentato e superato con esito positivo il "Tirocinio professionale I anno" e il "Laboratorio sugli strumenti della comunicazione organizzativa I anno".*

## 6. METODI DIDATTICI/TEACHING METHODS

*La metodologia didattica del Laboratorio prevede un'interazione attiva tra studenti e docente e tra studenti attraverso:*

*- momenti didattici svolti in aula in per l'acquisizione delle conoscenze e dei concetti base del programma del laboratorio;*

*- momenti didattici svolti in forma autonoma per lo sviluppo di capacità di comprensione e applicazione delle conoscenze attraverso un'elaborazione dei contenuti;*

*- momenti di socializzazione e condivisione delle conoscenze e della loro applicazione svolti in aula per lo sviluppo di abilità comunicative e giudizio critico personale;*

*- momenti riflessivi svolti autonomamente dallo studente e in condivisione con il docente per lo sviluppo di idee e possibilità di intraprendere approfondimenti e studi successivi.*

*Sono previste forme (sincrone e asincrone) di didattica aumentata digitalmente, utilizzando la piattaforma e-learning dell'UC, finalizzate a stimolare un apprendimento più attivo e partecipato degli studenti.*

*L'attività didattica prevede la realizzazione, da parte dello studente, di elaborati volti a stimolare un grado di autonomia e capacità relative alle materie di insegnamento; come specificato lo studente dovrà elaborare un lavoro di analisi sistemica per la prima parte del laboratorio, e un lavoro di Project Management, per la conclusione della seconda parte.*

*Lo sviluppo di questi elaborati può avere un ulteriore sviluppo con il percorso di Tirocinio II ed essere anche la base per costruire il lavoro di tesi.*

## 7. ALTRE INFORMAZIONI/OTHER INFORMATION

Contatto docente di riferimento Laura Di Vittori mail [laura.divittori@unicatt.it](mailto:laura.divittori@unicatt.it)

## 8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

. La modalità di verifica dell'apprendimento dello studente avviene attraverso due momenti di valutazione durante l'anno accademico, entrambi rivolti ad esaminare il raggiungimento degli obiettivi di acquisizione e applicazione delle conoscenze:

1. Produzione di un elaborato scritto per il completamento della prima parte del laboratorio rivolto allo sviluppo dell'analisi organizzativa e di un contesto aziendale.

2. Realizzazione di un elaborato formale per il completamento della seconda parte, orientato alla costruzione di un Project Work secondo metodologia del Project Management e suoi relativi strumenti di comunicazione organizzativa.

Durante l'intero percorso di laboratorio lo studente è invitato al confronto periodico con il docente attraverso compilazione di documenti, incontri frontali o video-incontri, qualora necessari, i quali permettono la verifica delle capacità di autonomia e di comunicazione del singolo.

Il primo elaborato verrà valutato con punteggio in trentesimi, ai fini del conseguimento dell'idoneità la valutazione minima da conseguire è di 18/30.

Il secondo elaborato verrà valutato in trentesimi e la prova si intende superata se conseguita con una valutazione minima di 18/30. Il voto conseguito contribuirà al voto finale dell'esame di Tirocinio II.

## 9. PROGRAMMA ESTESO/PROGRAM

Laboratorio Parte prima

- L'analisi sistemica con definizione, scopi e caratteristiche dell'analisi sistemica organizzativa.

-Descrizione degli elementi che compongono il sistema organizzativo sociosanitario:

Descrizione -Tempo -Risorse economiche -Ambienti fisici -Tecnologie -Operatori -Professionalità - Legislazione normativa

- Variabili di contesto interno: -Individuali -Sociali -Tecniche -Istituzionali

- Struttura di base -Divisione gerarchica -Divisione delle funzioni mansioni-compiti -Risorse economiche- Criterio di valutazione e controllo- Sistemi informativi -Criterio di utilizzo delle risorse economiche -Criterio di utilizzo delle risorse tecnologiche

- Fattori in uscita: -Educazione sociosanitaria -Prevenzione- Diagnosi- Cura- Riabilitazione

Laboratorio Parte seconda - Le fasi e gli strumenti del Project Management -Definizione, scopi e caratteristiche del Project Management -Focus sul ruolo, responsabilità e competenze del Project Manager - Fasi e strumenti della metodologia del Project Management.