

ALTRE ATTIVITÀ (RJ0007)

1. LINGUA INSEGNAMENTO/LANGUAGE

Italiano.

2. CONTENUTI/COURSE CONTENTS

Coordinatore/Coordinator: Prof. DI VITTORI LAURA

Anno accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: Annuale

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ALTRE ATTIVITÀ (RJ0040) - 3 cfu - ssd MED/48

Prof. Laura Di Vittori

3. TESTI DI RIFERIMENTO/BIBLIOGRAPHY

- Vellone, E., Piredda, M. (2009). La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria. Milano. McGraw-Hill.

- A. Barelli ; A. Scapigliati (2017) *Come insegnare in sanità* Milano Carocci Faber

- *Dispense e slide*

4. OBIETTIVI FORMATIVI/LEARNING OBJECTIVES

Le Altre attività hanno la finalità di far acquisire metodologie e strumenti utili per affrontare il percorso di studi.

Nello specifico si propone di far consolidare gli aspetti teorici ed applicativi dell'insegnamento di metodologia della ricerca; sperimentare e utilizzare differenti metodi di apprendimento; padroneggiare l'utilizzo di strumenti per la gestione di contesti operativi e sviluppare competenze manageriali.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

1. (CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE)

- conoscere gli strumenti e le fasi della ricerca bibliografica e identificare una situazione come problematica e pertanto oggetto di ricerca,

- identificare le caratteristiche della informazione scientifica,

- conoscere gli aspetti metodologici specifici dei processi di apprendimento, le metodologie tutoriali e le abilità comunicative funzionali all'instaurarsi di una relazione educativa,

2. (CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE)

- formulare un quesito di ricerca, individuare le parole chiave e definire la strategia di ricerca,*
- consultare database e cataloghi e reperire i documenti pertinenti,*
- redigere un report di ricerca,*
- applicare le proprie conoscenze e abilità per:*
- sviluppare pensiero critico, creativo, problem solving e apprendere la pratica riflessiva;*
- essere responsabile del proprio percorso formativo;*
- acquisire consapevolezza circa l'apprendimento esperienziale derivante dai contesti formali, non formali e informali*

3. (AUTONOMIA DI GIUDIZIO)

- individuare le diverse tipologie di prodotti della ricerca e valutarne la qualità metodologica,*
- acquisire consapevolezza di sé e delle proprie capacità, potenzialità e risorse,*
- integrare le conoscenze e raccogliere informazioni aggiuntive per valutare gli effetti derivanti dalle attività messe in essere, assumendone la conseguente responsabilità.*

4. (ABILITA' COMUNICATIVE)

- i risultati della ricerca e la loro interpretazione in base al contesto di riferimento*
- individuare possibili criticità e soluzioni e comunicare le proprie conclusioni, scegliendo in maniera appropriata il mezzo di comunicazione e la forma utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti*

5. (CAPACITA' DI APPRENDERE)

- aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze sui processi di apprendimento;*
- aggiornarsi sulle metodologie tutoriali e formative, sullo sviluppo del pensiero creativo e sulle abilità comunicative funzionali all'instaurarsi di una relazione educativa;*

5. PREREQUISITI/PREREQUISITES

- Lo studente deve possedere abilità didattiche e tutoriali per analizzare e progettare percorsi formativi ai diversi livelli pertinenti ai bisogni dei discenti attraverso la realizzazione di attività didattiche disciplinari specifiche e di interventi di educazione sanitaria rivolte alle diverse componenti sociali.

- Deve avere conoscenze pedagogiche specifiche che gli offrono competenze per l'insegnamento nei corsi di laurea di area riabilitativa e per gestire i processi tutoriali per favorire la formazione sul campo secondo i diversi livelli formativi e per trasferire al meglio il sapere esperienziale nelle

attività di formazione e tutoraggio

- Il discente deve conoscere lo stato dell'Arte delle diverse discipline cliniche dell'area di appartenenza

6. METODI DIDATTICI/TEACHING METHODS

Il percorso è stato pianificato pensando ad una interazione attiva tra studenti e docenti prevedendo momenti didattici svolti in aula in seduta plenaria, con fasi didattiche e di riflessione svolte singolarmente e in piccoli gruppi.

Sono previste forme (sincrone e asincrone) di didattica aumentata digitalmente, utilizzando la piattaforma e_learning dell'UC, per stimolare un apprendimento più attivo e partecipato degli studenti

7. ALTRE INFORMAZIONI/OTHER INFORMATION

Contatto docente di riferimento Laura Di Vittori mail laura.divittori@unicatt.it

8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

L'esame finale di profitto è in forma scritta e orale. Le modalità didattiche per la verifica dell'apprendimento sono di seguito riportate.

1. Prova scritta consiste nella stesura di elaborati specifici sia nell'ambito del management che di ricerca con analisi e sintesi della letteratura scientifica.

Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti in ciascun documento.

2. Prova orale: discussione degli aspetti metodologici relativi ai documenti elaborati.

Prova orale sulle competenze comunicative

I criteri di valutazione saranno il livello di padronanza delle conoscenze, la correttezza del procedimento e la proprietà di linguaggio scientifico.

Per superare la prova è necessario acquisire un minimo di 18 punti.

La valutazione finale delle Altre attività sarà espressa in 'idoneo' per coloro che avranno conseguito una votazione complessiva finale (costituita dalla media aritmetica delle valutazioni) di almeno 18/30.

9. PROGRAMMA ESTESO/PROGRAM

Laboratorio per la ricerca bibliografica e la revisione della Letteratura

Come si identifica ed esprime il problema di ricerca, il quesito di ricerca, la formulazione del PICO, la revisione della letteratura. Il ricorso e l'utilizzo delle biblioteche, dei cataloghi cartacei e banche dati come Pubmed

Applicazione delle varie fasi e della metodologia di scrittura del rapporto finale.

Laboratorio sugli strumenti per la comunicazione organizzativa

2. Principali Modelli Organizzativi

I. Modello di assistenza funzionale

II. Modello di assistenza per equipe

III. I

IV. Assistenza centrata sul paziente (patient focused nursing)

2. STRUMENTI OPERATIVI –

a. Nell'assistenza ed organizzazione sanitaria:

I. Criterio, Indicatore, Standard

II. Linee guida, protocolli, procedure

Strumenti e metodi per apprendere ad apprendere

- Apprendimento e competenza, l'apprendimento in età adulta, l'intelligenza Emotiva